

Познавательное развитие ФЭМП

Программное содержание

- Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа).
- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Демонстрационный материал: Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.

Раздаточный материал: Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».

Игровая ситуация «В гостях у Маши и Даши».

I часть. Собираем бусы для Маши и Даши.

На фланелеграфе выложены бусы (круги).

- Это бусы Маши. Какого цвета бусинки? Сколько их? Давайте сделаем точно такие же бусы для Даши: кладем одну бусинку (дети повторяют действие у себя на столах), еще одну и еще одну.

Дети собирают бусы для куклы.

- Что можно сказать о количестве бусинок на бусах у Маши и Даши? (*Бусинок у Маши и Даши поровну.*)

II часть. Куклы «предлагают» детям поиграть.

Маша. На верхней полоске карточки выложите столько треугольников, сколько услышите звуков дудочки. На каждый звук положите один треугольник. Сколько звуков вы слышали? (*Много.*) Сколько треугольников вы положили? (*Много.*)

- Сколько треугольников вы выложили? (*Столько, сколько раз проиграла дудочка: один или много.*)

Даша. На нижней полоске карточки выложите столько квадратов, сколько услышите звуков дудочки. (*Один звук.*)

Затем дети уравнивают количество треугольников и квадратов любым способом.

III часть. Игра «Найди пару».

Из разноцветных квадратов и треугольников надо составить пары

правила игры: «У Маши квадрат синего цвета, а у Даши квадрат красного цвета. Они встали в пару, потому что у них одинаковые геометрические фигуры – квадраты».

Игра повторяется три раза. Основанием для создания пар может быть форма или цвет фигур.