

Познавательное развитие ФЦКМ

Тема: «Рыбка, рыбка, где живешь?»

Цель: формировать представление детей о водном мире, обогащать активный и пассивный словарь детей, развивать речевой слух (различение на слух звукоподражаний, умение слушать слова, развивать мышление, мелкую моторику рук).

Задачи:

Сформировать у детей общее представление о внешнем виде золотой рыбки. Учить выделять некоторые части тела (*хвост, глаза, рот, плавники*).

Познакомить с основными особенностями поведения (*живёт в воде, плавает, заглатывает корм*).

Вызвать интерес к рыбки, желание ухаживать за ней.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Активизировать словарь детей (*блестящая, аквариум, корм, плавники*).

1. Организационный момент

Загадки:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

– Кто это?

- Рыба

- Правильно рыба. А вот еще одна загадка:

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

– Кто это?

- Рыбка

- Правильно, обе загадки были о рыбках. А где у живут рыбки?

2. Беседа о рыбах.

Рыба живет в воде. На суше жить не может. Есть про рыбу такая загадка:

Крылья есть, да не летает,

Глаза есть, да не мигает,

Ног нет, да не догонишь.

- «Крылья» есть, да не летает. Что это за крылья? (плавники). Не ходит, не летает, но двигается быстро. Как она перемещается? (плавает). Есть хвост. Для чего рыбам хвост? (руль). Одежда из «монеток». Из каких монеток эта одежда? (это чешуя).

Рыба живет в воде. Где может жить рыба? (в аквариуме, в море, в озере, и т.д.).

Рыбы, живущие в море называются -морские, в реке-речные, в аквариуме-аквариумные.

3. Чтение стихотворения И.Токмаковой: «Где спит рыбка?»

Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий – к конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет твоих следов нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

- На дне пруда, в озере, в аквариуме находятся камешки, водоросли, куда может спрятаться рыбка, где может спать.

4. Игра с мячом «Назови ласково».

Я буду бросать вам мяч и называть слова, а вы будете ловить мяч и называть это слово ласково.

рыба - рыбка

улитка - ...

песок - ...

ракушка - ...

трава - ...

вода - ...

сом - ...

лист - ...

5.Итог

Повторить с ребенком

- С кем вы познакомились сегодня?

_ Где она живет?

_ Что она делает?