

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№3 «Орленок» г.Волжска Республики Марий Эл

Конспект ООД по направлению «Познавательное развитие»  
во второй младшей группе  
формирование элементарных математических представлений

Выполнила:  
Старостина М.Н.

Занятие №3

**Программное содержание**

- Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много.
- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.
- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

**Дидактический наглядный материал**

**Демонстрационный материал.** Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

**Раздаточный материал.** Шарики, круги красного, синего и желтого цветов.

**Методические указания**

**Игровая ситуация «Мы играем».**

**I часть.** Кукла учит мишку танцевать (куклой руководит воспитатель, мишкой – вызванный ребенок). Мишка воспроизводит то количество движений, которое показывает кукла. Например: «Наша кукла громко хлопает – хлоп-хлоп-хлоп. Сколько раз кукла хлопнула в ладоши? Сколько раз хлопнул мишка?»

Наша кукла громко топает – топ-топ-топ. Сколько раз топнула кукла?

Сколько раз топнул мишка?»

Игра повторяется 2–3 раза.

**II часть.** Кукла и мишка приносят детям шарики. Воспитатель предлагает рассмотреть их (дети определяют форму и цвет) и поиграть с ними.

**Воспитатель.** Подул ветерок, и шарики разлетелись. Сколько шариков осталось у куклы и мишки? (Ни одного.)

Дети берут по одному шарик и выполняют задания куклы и мишки: «Возьмите шарик в правую руку. В какой руке шарик? Переложите его в левую руку. Поднимите шарик. Где шарик? Опустите шарик. Спрячьте шарик за спину. Положите шарик перед собой».

**III часть. Игра «Продолжи ряд».**

Воспитатель раздает детям круги красного, синего и желтого цветов. Кукла и мишка показывают карточку с кругами разных цветов, расположенными в определенной последовательности (красный, синий, желтый, красный).

Воспитатель предлагает детям выложить кружочки в той же последовательности, уточняет порядок их расположения.

**IV часть.** Кукла и мишка говорят, что хотят поиграть с шариками. Дети отдают им шары, а воспитатель выясняет: «Сколько шариков стало у куклы и мишки? Сколько шариков у вас в руках?»