

Художественно-эстетическое развитие аппликация

Тема: «Подводный мир»

Цель: развивать интерес детей к художественному творчеству, развивать практическое умение в работе с бумагой, с клеем

Задачи:

Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой.

Продолжить расширять знания детей о форме, цвете, размере(больше- меньше)

Учить детей составлять узор на бумаге.

Учить пользоваться клеем-карандашом.

Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета.

Закрепить знания о жизни рыб.

Оборудование и материалы: Иллюстрации с подводным миром, рыбами. Клей, кисточки, листы синей (голубой) бумаги, заготовки для рыбок (по 2 квадрата разной величины) для каждого ребенка.

Предварительная подготовка:

Чтение сказок, стихов про рыб. Дидактическая игра «Собери рыбку», рассматривание иллюстраций по теме.

1.Беседа.

- попробуем создать картину. Да не простую. Что будет изображено на картине, подскажет стихотворение. Послушайте его и попробуйте представить все, о чем услышите.

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть!

Рыбка, рыбка-озорница

Мы хотим тебя поймать!

Рыбка спинку изогнула,

Рыбка хвостиком махнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка быстро уплыла.

Уплывает так же детство:

Ненароком, невзначай.

Что ж с тобою нам поделать?

Что ж поделать? Уплывай!

Расскажите, что представили себе, когда слушали стихотворение? (рыбок)

- Мы рыбок сделаем из цветной бумаги.

- Каких рыб вы знаете?

- Где могут жить рыбы? (в реке, в море, в океане, в аквариуме)

- Могут ли рыбы жить без воды? Почему? (они дышат жабрами, а для них нужна вода)

- Чем они питаются?

- Что такое водоросли? (травы, которая растёт в воде.)

- Что может быть на дне водоема? (песок, камешки, ракушки)

2.Физкультминутка «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок ныряли в реке (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко (имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать (руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать (потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

3.Создание аппликации.

Перед вами лежат листы бумаги.(А4) Какого цвета они? (Голубого) На них мы разместим рыбок.

Также перед вами лежат по два квадрата разной величины. Из большого мы сделаем тело рыбки, а из маленького хвостик.

Возьмите большой квадрат и согните его (показ, как это сделать). Получился треугольник. То же самое с маленьким квадратом. Получился треугольник меньшего размера.

Подумайте, в какую сторону поплывут рыбки. Соберите рыбку!

Теперь будем приклеивать наших рыбок. (Воспитатель показывает какую сторону намазать клеем) Намазываем одну сторону клеем и приклеиваем.

Затем приклеиваем хвостик. Глазки и ротик нарисуем фломастером. Также нарисуем камешки, водоросли.

4.Заключительная часть.

Молодцы! Отличные рыбки получились! (Поощрение)