

## Развитие речи

**Тема:** «Путешествие в подводный мир»

**Цель:** Дать первоначальное представление о строении рыбы

**Задачи:** Познакомить детей с подводным миром и его обитателями.

Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

1. Звучит аудиозапись со звуками моря — плеск волн, прибой.

- Что вы слышите? (Шум моря, волны плещутся о берег)

- А вы хотели бы снова оказаться на море?

- На чем можно путешествовать по морю? (На корабле, на яхте, на лодке)

### Пальчиковая гимнастика.

Две ладошки прижму и по морю поплыву.

Две ладошки, друзя, — это лодочка моя.

Паруса подниму, синим морем поплыву.

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.

(прижимают обе ладошки, не соединяя большие пальцы. Имитируют движение лодочки).

**Показ слайда: «Синее море»**

- мы приплыли на самую середину синего моря. И очутились в подводном мире.

Посмотрите, здесь чей-то домик. Интересно кто в нем живет?

**Загадка:**

В воде она живет — нет клюва, а клюет.

Блещет в речке чистой спинкой серебристой.

(Рыба)

**2й слайд: «Рыбка»**

- Вот у рыбки туловище — вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.

- для чего рыбке нужны плавники?

- хвостовой плавник — это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.

- на голове у рыбки есть глаза. А зачем нам нужны глаза?

Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы с вами.

- что ещё есть на голове у рыбки?

Рот.

- А для чего нужен рыбке рот?

- как называется человек, который ловит рыб?

Рыбак.

### Физкультминутка

Рыбки по морю гуляют,

Рыбки хвостиком виляют.

Осторожно, берегись!

На крючок не попадись!

(движения в соответствии с текстом.)

**Упражнение «Волна»**

называет характер волн: спокойные, ленивые, а теперь веселые, а теперь злые, а теперь — шторм, огромные. Дети показывают руками и кистями рук волны (под музыку — «Шум моря»).

- Какие огромные волны поднялись, взбаламутили всю воду и принесли целую кучу ракушек.

**Слайд: «Ракушки»**

Ой, как много ракушек.

А давайте к одной из них подплывем, и что же мы увидим?

**Слайд, «Ракушка с жемчужиной».**

А как, откуда там появилась жемчужина?

Не в каждой ракушке, может быть жемчужина?

На самом деле жемчужина - это плод трудов моллюска. Она образуется, когда внутрь раковины попадает посторонний предмет или паразит. Избавиться тела моллюск не может, и поэтому он защищается от чужака, обволакивая его слоями специального вещества. Вот так и постепенно образуется «Жемчужина».

**Слайд: «Медуза»**

Посмотрите, что они вам напоминают? Похожи на зонтики?

Много разных мелких медуз живет в нашем море, есть и крупные.

Если приблизится враг к медузе, она может его обжечь. Ожог этот напоминает ожог крапивой. Отсюда еще такие названия медуз, как жгучка, морская крапива. Для медузых врагов ожог этот опасен, а для человека не так уж и опасен, но болезненен.

Физкультминутка

Рыбка плавает в водице,

(Имитационные движения руками)

Рыбке весело нырять.

( Приседания)

Рыбка, рыбка, отзовись!

(Две ладошки вместе — к уху)

Мы хотим тебя поймать.

(Хлопки слева, справа)

**Загадка:**

Стая по морю плывёт,

Звук чудесный издаёт,

Любознательны, игривы,

С плавниками, но не рыбы!

**Слайд: «Дельфин»**

Дельфины очень-очень умные и удивительно развитые млекопитающие животные.

На дельфинах, даже можно прокатиться детям. Это очень интересно!

На этом наше путешествие заканчивается.

- А будем лепить из пластилина ракушку. Но не простую, внутри каждой ракушки, будет жемчужина.( образец).

Сначала слепим шар, потом из шара скатаем широкую «колбаску», слегка согнем ее, а теперь каждую сторону давить пальчиками, и получится, вот такая ракушка.

Теперь ее украсим, внутрь положим жемчужину (бусина).