

Музыкальное занятие в средней группе «ВЕСНА-цветами красна»

Цель: Вызывать радостные эмоции у детей, закреплять знания об окружающем мире, развивать эстетический вкус детей, способствовать проявлению творческой инициативы.

• Я капризна и нежна, К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной! **(Роза)**

• Стоит в саду кудряшка белая рубашка,

Сердечко золотое. Что это такое? **(Ромашка)**

• Белые горошки на зелёной ножке. **(Ландыш)**

• Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек. **(Одуванчик)**

• У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. **(Подснежник)**

Проводится пальчиковая игра «Ромашки»

Дети загибают пальчики - считают цветочки.

По полянке мы гуляли

И цветочки посчитали.

Раз-цветочек маленький,

Два - цветочек аленький.

Три - цветок красивенький,

А четыре - синенький.

Пять и шесть - желточки,

Жёлтые цветочки.

Семь - цветочек нежный,

Восемь - белоснежный.

Девять, десять - это маки.

Они красные, как раки.

«СОЛНЕЧНАЯ КАПЕЛЬ» МУЗ. С. СОСНИН; СЛОВА И. ВАХРУШЕВА

На дворе сосульки плакали,

Под лучами солнца таяли,

Голубые слезки капали

И проталинку оставили.

Припев: Динь-дон, динь-дон, динь-дон. (3 раза)

Динь-дон, динь-дон!

Пляшут капельки-горошинки

И на мартовской проталинке

Протянул ладоши к солнышку

Голубой цветочек маленький.

