

«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!

(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

(опять «варят» и «мешают»)



«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)

Вышел дождик погулять.

(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)

Дождь вздохнул тихонько:

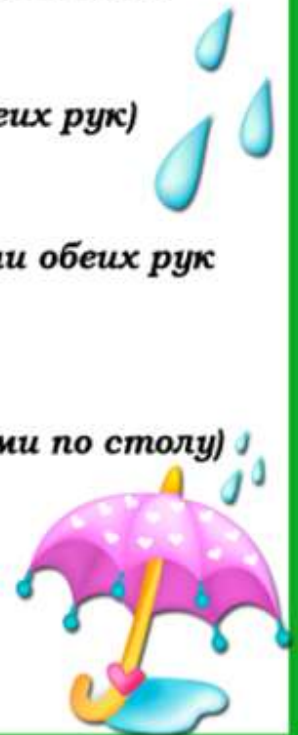
(часто и ритмично бьют в ладоши)

- Ох!

(один хлопок)

И ушёл. Газон засох.

(ритмичные хлопки по столу)



«Пчелки»

**«ДОМИК МАЛЕНЬКИЙ НА ЕЛКЕ.
ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ. А ГДЕ ЖЕ ПЧЕЛКИ?»**

**НАДО В ДОМИК ПОСТУЧАТЬ.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
Я СТУЧУ, СТУЧУ ПО ЕЛКЕ.**

ГДЕ ЖЕ, ГДЕ ЖЕ ЭТИ ПЧЕЛКИ?

**ПЧЕЛКИ СТАЛИ ВЫЛЕТАТЬ:
РАЗ ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!»**

Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке". Дети заглядывают в "улей".

Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.

Разводим руками (удивляемся).

Растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).

