

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Орленок» г.Волжска Республики Марий Эл

**Конспект ООД по развитию речи
во второй младшей группе
Тема: Чтение русской народной сказки
«Лиса и заяц» (обработано В. Даля)**

Выполнила:
Старостина М.Н.

Цель:

познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).

Задачи:

- ✓ учить эмоционально воспринимать содержание сказки;
- ✓ развивать зрительное и слуховое внимание – умение рассматривать мнемотаблицу: узнавать героев сказки по контурному изображению; умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы;
- ✓ помочь запомнить действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования;
- ✓ воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Словарная работа: мал удалец, да храбрец; кочет.

Материалы и оборудование:

- ✓ русский народный костюм для взрослого;
- ✓ мнемотаблица к сказке «Лиса и заяц»
- ✓ книга сказок (в середине чистые альбомные листы).

Ход ООД

Заходит сказочница с книжкой.

Сказочница – Здравствуйте дети, здравствуйте гости! Мне сказали, что дети этой группы очень любят сказки слушать. А я люблю их рассказывать и показывать, потому что сказочница я. Ребята, посмотрите какая книга у меня: большая, красивая, интересная. Давайте я вам прочитаю одну сказку, садитесь поудобнее.

Дети садятся полукругом перед магнитной доской.

Ск. – У меня книга не простая, чтобы она открылась на неё надо подуть.

Дети дуют, она открывается, но вместо книжных страниц чистые бумаги.

Ск. – Ой, а где же сказка, почему листы пустые? Опять лиса чего-то натворила. Да вот какую-то картинку оставила (мнемотаблица к сказке «Лиса и заяц»). Посмотрите ребята, какая-то загадка. Эту загадку надо обязательно разгадать, а то герои сказки в книжку не вернуться. Ребята, а вы мне поможете? Ведь без вас я, ну ни как не справлюсь.

Дети – Да!

Работа по мнемотаблице к сказке «Лиса и заяц»

Ск. – Ребята, посмотрите на это «окошко» какого-то зверя напоминает, я думаю что это голова (круг) и длинные уши. Кто же это?

Дети – Заяц. (если не отгадают, дать наводящие вопросы)

Ск. – Ребята, покажите как прыгают зайцы. (имитируют зайца)

Ск. – Посмотрите на следующее окошко, кто же это может быть? Уши не большие, рыжая, пушистая...

Дети – Лиса.

Ск. – Покажите как крадёт лиса. (имитируют лису)

Ск. – А теперь посмотрите на эти окошечки (домики). Они разные или одинаковые?

Дети – Разные.

Ск. – Как вы думаете, в этом окошке что изображено?

Дети – Солнце...

Ск. – А это кто же может быть? Серого цвета, уши небольшие...

Дети – Волк.

Ск. – А как воет волк? (У-у-у) Ну а тут кто может быть? Большой и бурый...

Дети – Медведь

Ск. – Как ревет медведь? (Э-э-э) Здесь кто может быть? Большой, с рогами...

Дети – Бык или корова.

Ск. – Как мычит корова? (Му-у-у) Ну а это кто такой?

Дети – Петух, и кричит он кукареку-у!

Ск. – Ребята, посмотрите, волк, медведь и бык – это большие животные или маленькие? (большие), а петух? (маленький). И последнее окошко. Что вы здесь видите?

Дети – Улыбку.

Ск. – Вот мы всё и разгадали. Теперь в книжке появилась сказка? Давайте посмотрим.

Дети – Нет.

Ск. - Нет. Ребята, подумайте, в какой сказке встречаются все эти животные и домики? (ответы детей) А я знаю одну сказку, где все эти герои присутствуют. Сказка называется «Лиса и заяц». Но сначала нам надо поразмяться.

Физкультминутка (ходьба по кругу подражая животным).

Ск. – И так сказка начинается – «Лиса и заяц»

Рассказывание сказки «Лиса и заяц», используя мнемотаблицу.

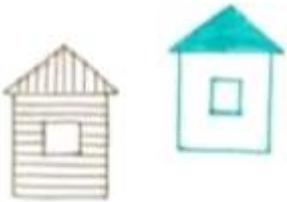
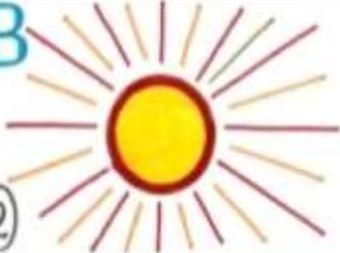
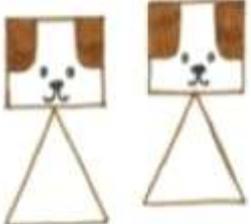
Ск. – Как думаете, волк, медведь и бык сильнее лисы? А почему эти большие и сильные животные не помогли зайцу? (Они сильные, но трусливые) А что можно сказать про петуха, который меньше и слабее лисы? (Мал, но удал. Петух храбрый). Где же наша книжка, может сказка вернулась? (Нет)

Ск. – Ребята, а вам не жалко лису, ведь она без дома осталась? Может нам для неё дом сделать?

Конструирование из магнитных геометрических фигур

Ск. – Ребята, посмотрите, в книжке сказка появилась. Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне сказку в книжку вернуть. А теперь я пойду к другим детям сказки рассказывать. До свидания.

Приложение мнемотаблица

<p>①</p> 	<p>В</p> <p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 