

## Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок».

### Цель.

Познакомить ребенка с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животного зависит от его внешних признаков.

### Чтение рассказа.

В курятнике кто-то тихонько постучал: тук... тук... А потом послышалось: кряк!

Клуша Рыжуха замахала крыльями. А из разбитой яичной скорлупы выклюнулся цыплёнок, первый цыплёнок. Можно про него сказать — Желтячок. Потому что он был кругом жёлтый.

Цыплёнок затряс головой и сказал:

— Пин... пин... пи.

А в это время из-за леса выглянуло солнышко. И по земле побежал солнечный лучик. Искупался в холодной речке, прокатился по крыше дома и заглянул в окошко. Желтячок зажмурился и притаился. Вдруг закудахтала клуша Рыжуха, залаял пёс Шустрый, громко замычала корова:

— Му-у! Пора на волю!

А цыплёнок подумал: «Сколько света и шума. Это всё я сделал?! Пин! Это всё я! Это я! Я!»

Нет, не надо смеяться над Желтячком. Ведь это было самое первое утро в его жизни. А как хорошо, как чудесно увидеть мир рано утром! Как хорошо жить на земле!

### Вопросы по сказке:

- Где вылупился из скорлупы цыплёнок? Кто была его мама?
- Какое имя дал автор цыплёнку? Почему?
- Какие первые слова произнёс цыплёнок?
- Что произошло в это время? А какое это было время суток: утро, день или вечер? Почему ты так думаешь?
- Что подумал цыплёнок, когда увидел свет и услышал шум?
- Тебе понравился Желтячок?