

## Познавательное развитие ФЦКМ

### Тема: «Труд людей весной»

**Цель:** обобщить знания детей о признаках весны, трудовой деятельности людей на огороде.

#### **Задачи:**

- обобщить знания детей о весне, её признаки.
- познакомить детей с трудом людей в весенний период.
- развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.
- расширять представления об орудиях труда.
- систематизировать знания о процессе посадки.
- формировать практические навыки посадки растений.
- формировать умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности.
- воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации и картинки на тему «Весна», «Весенние работы в саду и огороде», иллюстрации с изображением орудий труда, сюжетные иллюстрации «Что сначала, что потом», ящики с землёй, семена, палочки, лейки.

#### **1. Приветствие, беседа:**

К солнышку руки мы потянули,  
Лучик мы взяли и к сердцу прижали,  
Мы улыбнулись, гостям лучик дали,  
Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали!

- а какое сейчас время года? (весна)
- какие приметы весны вы знаете? (Тает снег, сосульки, капель, текут ручейки, пригревает солнышко, появляется травка, проснулись насекомые)  
/ответы детей сопровождаются соответствующими картинками/
- в это время года у людей много работы /показ иллюстраций, слайдов о труде людей в поле, саду и огороде/
- кто любит трудиться на огороде?
- какую работу выполняют на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай?
- какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде?

#### **2. «Отгадай загадки» / с демонстрацией иллюстраций/**

- Приползла во двор змея длинная предлинная,  
Огород наш поливала, на работе не зевала. /Шланг/.
  - Стоят в один ряд острые цап - царапки.  
Удобно сгребать ими мусор в охапки. /Грабли/
  - Из железа тучка, а у тучки – ручка.  
Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. /Лейка/
  - Землю копала, грядки ровняла,  
Ручейки прорывала и ничуть не устала. /Лопата/
- /ответы детей/.

#### **3. Игра «Найди лишний инструмент»**

На столе разложены различные инструменты / не только сельскохозяйственные/.  
Рассмотрите картинки и разложите их по порядку, что сначала, а что потом.

#### **Физкультминутка.**

В огород пойдём, хоровод заведём. / Идут по кругу, держась за руки/

В хоровод возьмём редиску, с ней присядем низко-низко. /приседают/  
В хоровод возьмём морковку, и с морковкой спляшем ловко./ танцуют/  
Вверх потянемся с лучком / тянутся вверх, поднявшись на носочках/  
Побежим за кабачком / бегут по кругу друг за другом/  
И поскачем по дорожке, как зелёные горошки/скачут по кругу друг за другом/

#### **4. Загадка**

- На окне она в горшочках,

Есть томаты и цветочки.

Только началась весна,

А она уж зелена! /рассада/

#### **«Посадка растений»**

Палочкой делаем углубление, кладём семечко, и присыпаем землёй. А затем польём их. / трудовая деятельность детей/

- О чём мы сегодня говорили? Что мы делали? Какие задания выполняли? Что понравилось больше всего?