

Занятия для младшей группы (возраст 2-3 года) «Игры с водой»

Играть с водой интересно и полезно.

Задачи, которые решает родитель, проводя такие занятия:

1. Знакомство ребенка с окружающим миром (свойства воды, качества материалов, действия с водой и предметами).
2. Расширение словарного запаса.
3. Овладение ребенком математическими понятиями «полный – пустой», «много – мало».
4. Физическое развитие ребенка (развивается зрительно-двигательная координация и мелкая моторика рук).
5. Снятие психического напряжения, состояния внутреннего дискомфорта и агрессии.

Устанавливая ванну (таз) с водой, нужно учитывать: свободный доступ к ванне; уровень воды для маленьких детей 5-7 см; верхний край ванны должен быть на уровне пояса ребенка.

Для игр с водой подготавливаются следующие материалы:

- сосуды разных форм и объемов (чашки, ложечки, воронки, баночки с разным диаметром отверстий);
- мелкие игрушки из разных материалов (пластмассовые, резиновые, деревянные);
- природный материал (шишки, камешки, ракушки, палочки);
- бросовый материал (деревянные дощечки, металлические брусочки, губки, кусочки ткани, пластмассовые трубочки, пробки);
- пищевые красители;
- клеенчатый фартук.

1. «Познакомимся с водой»

Побеседуйте с ребенком о свойствах воды.

Вода разливается по поверхности стола. Воду можно собрать губкой. Поупражняйте ребенка в собирании воды с помощью губки: положите губку в лужу из воды, отожмите воду из губки в ванную.

Вода бывает теплая и холодная. Принесите холодной и горячей воды (проверьте с ребенком температуру горячей воды через стенки ведерка, а холодной – в ведерке). Смешайте и сделайте теплую воду. Вода наливается в разные сосуды. Разлейте с ребенком воду из большого сосуда в несколько маленьких. Дайте ребенку возможность самостоятельно наливать воду.

2. «Ну-ка, вылови!»

В ванне с водой плавают мелкие предметы и игрушки. Предложите ребенку выловить их по одному ложкой и переложить в ведро. Вначале помогите ребенку, слегка направляя его руку. Следите, чтобы ребенок правильно держал ложку. Важно довести упражнение до конца: все предметы перенести в тарелку, а пролитую воду собрать губкой.

Для повышения детского интереса к упражнению и усложнения действия в следующий раз предложите ему ситечко или сачок вместо ложки.

3. «Кто быстрее нальет и выльет?»

Предложите ребенку разной формы сосуды (бутылочки, кружки, баночки). Пусть ребенок набирает в них воду, опуская сосуд в воду. Расскажите ребенку, что вода наливается в разные сосуды. Предложите наливать воду через воронку в сосуды разного размера.

4. «Разноцветная вода»

В присутствии ребенка окрасьте воду в ванне пищевым красителем. Пусть ребенок наливает «волшебную» воду в прозрачные емкости, вместе с ним выразите восхищение от увиденного. Доставьте ребенку радость, позволив ему пускать в необычной воде рыбок, кораблики, лодочки из пенопласта и скорлупы грецких орехов. Покажите, как палочкой можно направить кораблик в нужную сторону.

5. «Волшебный камешек»

Рассмотрите с ребенком сухие камешки. Опустите их в ванну с водой. Поговорите с ребенком о том, что камешки тяжелые, и они упали на дно. Достаньте камешки и сравните их с сухими. Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что мокрые камешки изменили свой цвет.

6. «Тонет – не тонет»

Дайте детям разные предметы (деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые, камешки). Предложите бросить их в воду ванны. Посмотрите, какие из них утонули, а какие плавают.