

«Труд человека кормит, а лень портит»

1. Развитие речи

Чтение и анализ произведения В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»

Цель: ознакомить с произведением советского писателя В. Драгунского, обогатить словарь ребенка.

2. Художественное творчество. Рисование. «Цветут сады. Ветка черемухи»

Цель: закрепить умение работать с гуашевыми красками и кистью; обучить рисовать при помощи ватных палочек – цветы.

Материал: фоновый лист бумаги (зеленый, голубой), кисть мягкая 3, гуашь, баночка с водой, ватные палочки.

Сергей Есенин.

Черемуха душистая

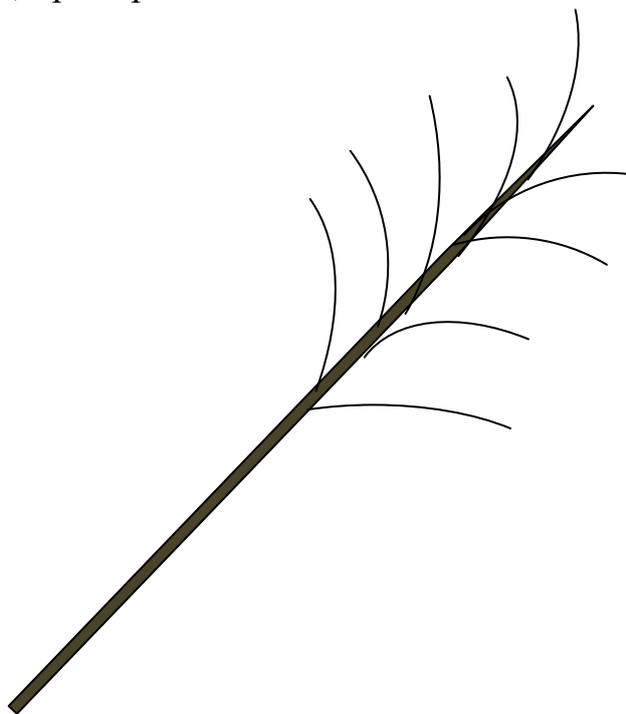
С весной расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри завила.

Как нарисовать ветку черемухи? Очень просто скажу я вам. Для этого вам понадобится небольшое количество краски и терпения.

- ❖ Сначала на листе бумаги при помощи кисточки и краски коричневого цвета нарисуем небольшую веточку черемухи. Ее веточка тонкая, изящная и по этому мы начинаем рисовать основную часть веточки с кончика кисточки, плавно переходя на всю часть кисти;
- ❖ Затем от основной части веточки мы кончиком кисточки рисуем не большие побеги; примерно вот так:



- ❖ Затем, берем ватную палочку и опускаем ее в белую краску и при макивающими движениями рисуем вокруг тоненьких веточек. Ватная палочка должна оставлять неправильные кружочки, которые похожи на мелкие цветочки черемухи.

3. Конструирование.

«Конструируем из палочек игровое упражнение «Строим фигуры»

Цель: закрепить умения работать с счетным материалом, повторить счет до 10, развивать логику и внимательность

Предлагают построить фигуры при помощи палочек: сначала один игрок рисует фигуру из палочек, дает время посмотреть на нее, затем накрывает. А другой игрок за определенное время должен построить эту фигуру из палочек. Кто больше правильных фигур тот и выиграл.

Предлагайте фигуры из 10 палочек