

Познавательное развитие ФЦКМ

Тема: «Мы рады миру на земле»

Цель: формирование познавательной активности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Дать элементарные представления о мире на земле

Развивать положительное восприятие мира.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Уточнять представления детей о добрых поступках.

Предварительная работа:

Чтение детям книг: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга» под общей редакцией И.А. Кузьмина И.А. Кузьмина;

Беседа с детьми о добром мире

Игра словесная «Расскажи сказку» (стр. 7 книга «Добрый мир №2»);

Словесная игра «Вышла курочка гулять» (СТР. 10 КНИГА «Добрый мир №2)

Подвижные игры: «Вышла курочка гулять»

1. Приветствие, беседа: *(фонограмма «В этом зале все друзья»)*

Чтение стихотворения «*С добрым утром!*» *Е. Благиной.*

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

-С добрым утром!

С ясным днем!-

Вот как славно мы живем!

- Как называется то место, где мы живем?

- У каждого из нас есть свой дом, где вы живете с родителями.

Дом – это то место, где всем хорошо, уютно и спокойно, где вас любят.

Дом – это наш мир, наша земля, где мы с вами живем дружно.

2. Игра «Наш дом» *(вместе с детьми читает стих и выполняет действие)*

Вот земля – наш светлый дом!

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята.

И извилистые речки,

И кудрявые овечки.

Травка, птицы и цветы.

И, конечно, я и ты!

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно.

Никого не обижать

Всех соседей уважать!

3. Сюрпризный момент *(За дверью слышится плачь. Это цыпленок.)*

Ц: Здравствуйте.

Д: Здравствуй.

Ц: Я заблудился. И очень хочу домой.

В: А какой у тебя дом?

Ц: Теплый и умеет бегать

В: Ну тогда послушай с нами рассказ

Взрослый читает рассказ И.А. Кузьмина на странице 22 «Самый лучший дом».

4. Беседа по прочитанному рассказу

- Кто забежал на веранду?

- Как цыплята отозвались о доме человека? (Неудобный, большой, неуютный, холодны)

- Где для цыплят самый лучший дом?

- Почему цыплята полюбили свой дом?

- А для вас, где самый лучший в мире дом?

5. Игра «Наполним мир добром»

На столе лежат картинки. *(Дети берут по картинке, рассматривают, обсуждают и прикрепляют на домик)*

Добрый мир – это добрые руки мамы,

- добрые слова, которые мы говорим друг другу,

- добрые, заботливые люди, которые умеют жалеть, со всеми живут в дружбе и согласии,

- заботливое отношение к маме, близким и друзьям, животным и птицам.

6. Игра «Вышла курочка гулять».

(Взрослый берет на себя роль курочки, дети цыплята (одевают маску)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки- желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы,

полное корытце.

Взрослый: Бегите, цыплята, к маме под крыло, здесь и сухо и тепло!

- Ой, мне кажется, я что-то слышу! *(из комнаты доносится квохтанье курицы)*

Пойду, посмотрю кто там!

Взрослый заносит курицу

Курица: Здравствуйте, Ко-ко-ко!

К: вы не видели моего цыпленка! Он такой маленький, пушистый, желтенький!

К: Да вот же он! Как я рада!

В: Ну вот и вернулся цыпленок в свой самый лучший в мире дом!

К: Спасибо, ребята! Вы такие добрые! А в благодарность я вас угощу своими зернышками!

В: Люди, которые совершают добрые поступки, помогают близким, друзьям, родным, слабым, маленьким - называются добрыми.

Добрый человек любит животных, птиц, заботится о них.

7. Словесная игра «Добрый мир»

В: Я предлагаю передавать цветок по кругу и продолжить фразу «Для меня добрый мир - это...»

- для меня добрый мир это добрые поступки...

Дети передавая по кругу, продолжают фразу высказывая своё мнение.

- добрый мир – это наши родные и близкие нам люди, наши друзья и товарищи, наши любимые питомцы, звери и птицы.

- добрый мир – это все что нас окружает!

8. Беседа

- Что вы почувствовали, когда к нам пришел цыпленок?

- Как вы думаете, что почувствовала мама- курочка, когда нашла цыпленка?

- А что почувствовали вы?

- Как хорошо человеку, когда он совершает добрые дела!