

Познавательное развитие ФЭМП

Программное содержание

- Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше*.
- Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*.
- Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.

Демонстрационный материал: Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров.

Раздаточный материал: Контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы-кружочки.

I часть. Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».

На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. Дети находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлоги *на, под, в* и др.

II часть. Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

У ребенка контурное изображение кофточки с петельками и пуговицы (на одну меньше, чем петелек).

Задание: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговку».

- Сколько петелек?
- Сколько пуговок?
- Чего больше – петелек или пуговок?
- Чего меньше – пуговок или петелек?
- Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка.

III часть. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку».

Предложить детям сравнить кукол по размеру и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и т. д.