

## Художественно-эстетическое развитие

### Лепка

#### Тема: «Праздничный салют»

**Цель:** изображение на темном фоне салюта с помощью размазывания пластилиновых шариков разных цветов.

**Задачи:**

- Формировать представление о празднике День победы.
- Обогащать словарь детей: война, парад, солдаты, ветераны, салют.
- Закреплять название основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
- Развивать мелкую моторику пальцев и рук, используя нетрадиционный способ рисования.
- Воспитывать у детей доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки.

**Демонстрационный материал:** фото с изображением солдат, парада Победы, вручения цветов ветеранам, возложения венков к памятникам войны, праздничного салюта, выполненный заранее образец, 2 большие куклы.

**Раздаточный материал:** лист картона темного цвета, доска для лепки, пластилин разных цветов, салфетки.

#### 1. Сюрпризный момент. *Раздается стук в дверь.*

- Кто-то пришел, я открою дверь. К нам пришли куклы Катя и Маша, но они почему-то грустные, сейчас у них спрошу (наклоняется к куклам, они что-то шепчут на ухо).
- Наши куклы расстроены, потому что не знают какой праздник скоро будет и, как его надо праздновать.
- А кто знает, какой будет праздник?
- День Победы! Как же празднуют День Победы?

Утром 9 мая, в городах нашей страны проходят парады. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Взрослые и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. (показ фото с изображением парада Победы, вручения цветов ветеранам, возложения венков к памятникам войны). А мы с вами сегодня тоже превратимся в солдат.

#### **Физкультминутка: выполнение ритмических движений**

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом,

Левый раз, правый раз

Посмотрите все на нас.

Мы захлопаем в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки,

Снова опустились,

Мы на месте покружились и остановились.

#### 2. Чтение стихотворения К. Чуковского «Салют»

- А вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы. Люди смотрят на эту красоту и радуются: "

- Салют – это яркие огоньки в темном небе. А кто-нибудь из вас видел салют? Какой он был? (Ответы детей).

В небе выросли кусты  
А на них – то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми,  
Разноцветными.

Понравилось мне это стихотворение, и я решила попробовать нарисовать такой салют с помощью пластилина. Смотрите, что у меня получилось (показывает картинку-образец). Хотите тоже так попробовать? Тогда садитесь за столы, я уже все для этого приготовила.

*Дети садятся, на столах уже лежат листы картона и разноцветный пластилин.*

### **Пальчиковая гимнастика**

Заводи мотор скорей  
И ладони разогрей.  
Всё быстрее, быстрее, быстрее,  
Сил, приятель, не жалея.  
Ход немного замедляем.  
Видно, к дому подъезжаем.  
Едем тише, тише, тише.  
И мотор уже не слышен.

**Взрослый:** Салют бывает вечером или ночью, поэтому листики у вас темного цвета. А теперь выберите себе те цвета пластилина, которые вам понравятся. Аккуратно отщипывайте маленькие кусочки и скатывайте их в шарики. Затем раскладывайте шарики на листе и размазывайте их в направлении снизу-вверх.

После выполнения задания дети вытирают руки салфетками.

*Дети помогают повесить свои работы, любят полученным результатом.*

**Взрослый:** Вы сегодня большие молодцы! А наш салют сверкает как настоящий!