

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Цель:

Учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать карандаш; углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный).

Задачи:

Формировать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире. Отображать впечатления в изо деятельности доступными изобразительно-выразительными средствами.

Материал:

Альбомные листы, краски четырёх цветов, картинки или открытки с изображением салюта (на доске или мольберте).

1. Беседа.

Рассказать детям о праздничном салюте, рассмотреть вместе с детьми картинки или открытки.

2. Закрепление приобретенных навыков

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку.

3. Физкультминутка

(дети с флажками или с ленточками под музыку бегут на носках, останавливаются, машут флажками, кружатся на месте, снова машут, бегут, приседают-1-2 раза).

4. Сегодня мы с вами будем рисовать салют.

(Показ картинки с салютом.)

- Что такое салют?

(Это разноцветные огоньки)

- А какого они цвета?

(Красные, синие, зелёные, жёлтые)

- Где можно увидеть салют?

(На небе)

- Салют можно увидеть в небе, когда в стране праздник.

- А теперь попробуйте нарисовать огоньки.

(Дети рисуют огоньки самостоятельно, рассматривают рисунок).

- Что же мы нарисовали?

- А какого цвета был наш салют?

- У нас получился очень красивый салют. Вы молодцы!