

Ознакомление с окружающим миром «Садовые и полевые цветы»

Цель: 1. Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов.

2. Углублять знания и представления детей о цветах, их внешнем виде, местах произрастания.

3. Продолжать учить отвечать на вопрос, давая полный ответ.

4. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

5. Развивать внимание, память, логическое мышление.

1. Беседа по теме

- Предложите детям представить как вы семьей вышли на полянку, сели. И чувствуете кругом аромат. А чем это так приятно пахнет, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка.

Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают

Мёдом угощают. (Цветы)

- Это цветы.

- Для чего нужны цветы? (Для красоты, любоваться)

- Где растут садовые цветы? (В саду, на клумбах.)

- Назовите садовые цветы. (Роза, тюльпан, мак, гвоздика и т.д.)

- Где растут полевые, лесные цветы? (В поле, в лесу.)

- Назовите полевые, лесные цветы. (Колокольчик, ромашка, василёк и т.д.)

- Кто ухаживает за цветами в саду? (Садовник.)

- Чем садовые цветы отличаются от полевых? (Садовые цветы выращивает человек, а полевые растут сами по себе.)

- Какую пользу приносят цветы? (Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.)

- Какие вы знаете первоцветы, которые “торопятся” расцвести ранней весной? (Подснежник, мать-и-мачеха, медуница.)

- Почему они появляются первыми? (Потому что эти цветы любят яркий солнечный свет, и появляются тогда, когда деревья не покрылись листвой.)

- А какой полевой цветок любит расти в хлебном поле? (Василёк.)

- А у нас дома растут садовые или полевые цветы? (Дома растут комнатные цветы.)

- Почему они так называются? (Комнатные цветы это цветы, которые растут в помещении.)

- Как вы ухаживаете за комнатными цветами? (Поливаем, рыхлим землю, вытираем пыль с листочков, обрываем засохшие листья.)

- Молодцы. Поиграйте в игру, которая называется “Назови части цветка”

3. Игра “Назови части цветка” (покажите детям строение цветка)

- Самая главная часть цветка? (Корень. Он добывает из почвы воду и минеральные вещества.)

- Что следует после корня? (Стебель. По стеблю вещества поднимаются вверх к листьям.)

- После стебля идут...? (Листья. Листья вбирают в себя энергию солнечного света, необходимую цветку для роста.)

- После листьев идет...? (Бутон. Бутон это нераскрывшийся цветок.)

- И остались...? (Лепестки.)

Поиграйте в игру, которая называется “Забывчивый покупатель”

3. Игра “Забывчивый покупатель”

- Объясните детям правила игры. Покупателю необходимо купить цветок, но он забыл его название. Он описывает этот цветок, а продавец должен догадаться по описанию и показать картинку.

- Я хочу купить цветок, но забыл его название. Он растёт в саду, на стебле есть шипы, бывает красной, белой, жёлтой. (Роза)

- В вашем магазине я хочу купить один цветок, но забыл его название. Это полевой цветок голубого цвета, его форма похожа на колокол. (Колокольчик). И т.д.

4. Презентация “Красная книга”

- Многие знакомые вам цветы занесены в Красную книгу. Как вы думаете, что это за книга?

- Красная книга это книга, в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле.

- Почему она именно красного цвета?

- Красный цвет это символ запрета!

- Давайте назовём эти цветы.(покажите цветы, занесенные в Красную книгу)

- Что нужно делать людям, чтобы редкие цветы и растения не исчезали с нашей Земли?

- Не рвать, уничтожать цветы, а бережно относиться к природе. В лесу нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибали от втаптывания.

Похвалите детей за их знания.