

## Обучение грамоте «Волшебный цветок»

### Цели:

### **Обучающие:**

1. Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие).
2. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.
3. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.
4. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги.
5. Упражнять в графическом изображении звука – букве.
6. **Обучать чтению слогов**, составлению слов из предложенных слогов.

### Раздаточный материал: конверты с заданиями:

- буквы – ш,к,о,л,а,с,н,у,п,и;
- **цветные квадратики** (красные, синие, зеленые);
- карточки с цифрами 1,2,3;
- карточки с недорисованными буквами.

- Обыграйте ситуацию, что почтальон принес вам в дом цветок, а к нему приколото письмо. Предложите вскрыть конверт и прочитайте письмо. («Дорогой, друг. Скоро ты пойдешь в школу, поэтому должен много знать и уметь. Я посылаю тебе свой **волшебный цветок с заданиями**. Если ты справишься со всеми моими заданиями, это значит, что ты готов к школе. Тогда я поздравляю тебя заранее. А если какие-то задания тебе покажутся очень сложными, и ты будешь затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У тебя еще есть время до начала учебы в школе и ты успеешь позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю тебе удачи! В добрый час! Мудрая Сова.)

- Вот так сюрприз. Мудрая Сова прислала нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания? (Да).

- Итак, отрываем лепесток под цифрой 1 и читаем, что же за задание в нем находится.

### 1. «Отгадай загадку»

Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет.

- Для того, чтобы отгадать эту загадку, необходимо определить первые звуки в словах – картинках и составить из них слово.

### Покажите детям картинки с изображением :

шара, котенка, обруча, лимона, арбуза.

- Какой первый звук в слове «Шар»? (Звук [ш].)

- Найдите букву, которая обозначает звук [ш] и положите её перед собой. Это первая буква слова – отгадки.

Продолжаем выполнять задание.

- Выполняете аналогичные действия с другими картинками и выкладываете перед собой буквы: Ш К О Л А

- Что за слово у нас получилось, прочитайте его? (Школа.)

- Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа.

Загадку мы отгадали и с первым заданием справились.

Отрываем лепесток под цифрой 2 и читаем следующее задание.

2. «*Отгадай загадку и составь звуковой домик для слова - отгадки*».

Он для ручек домом стал.

Называется. (*пенал*).

Покажите картинку –отгадку: картинка ПЕНАЛ

- Открываем конверт под № 2. Что там лежит?

(Разноцветные квадратики для составления звукового домика.)

- Итак, начнем звуковой разбор слова ПЕНАЛ. Назовите, пожалуйста, первый звук в слове ПЕНАЛ. (Звук [п'].)

- Дайте характеристику этому звуку? (Звук [п'] – согласный, мягкий, глухой.)

- Какого цвета квадрат мы подберем для этого звука? (Зеленого цвета.)

Дети выполняют аналогичные действия с другими звуками и выкладывают перед собой звуковой домик для слова ПЕНАЛ.

- Сколько звуков в этом слове? Сколько гласных? Согласных? С этим заданием вы тоже справились. Приступаем к следующему лепестку под цифрой 3. А там задание такое:

3.«Составьте предложения по картине.

Покажите картину «*В школе*».

Дети составляют предложения по картине.

Определяют количество слов в составленном предложении.

С заданием вы справились!

**Физминутка.**

Теперь немного отдохнём,

Физминутку проведем.

Все сейчас тихо встали,

Дружно руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево

Тихо сели, вновь за дело.

- Отрываем следующий лепесток с цифрой 4. Слушайте задание.

4. «*Где прячется звук [р]?*»

Отгадайте-ка, ребятки,

Мои трудные загадки.

А потом определите,

Где живет звук – расскажите.

- Мы с должны отгадать загадки Мудрой Совы и определить, где живет в этих отгадках звук [р]: в начале, в середине или в конце слова. Готовы? Приступаем.

Дети отгадывают загадки, после чего рядом появляется картинка – отгадка.

В нем лежат пенал, тетрадки

И на завтрак бутерброд.

Все учебники в порядке

В школу ученик несет.

Он блестит, как будто глянec, —

За спиной красивый. (*ранец*)

- Где в этом слове живет звук [р]? (В начале слова.)

Первая книга, что знанья дает,

Ее первоклассник в портфеле несет.

Всегда и повсюду, сегодня и встарь

Школьнику очень нужен. (*букварь*)

- Где в этом слове живет звук [р]? (В конце слова.)

Будем весь урок писать,

Пригодится нам. (*тетрадь*).

- Где в этом слове живет звук [р]? (В середине слова.)

- И с эти заданием вы все прекрасно справились.

Отрываем следующий лепесток под цифрой 5. А там вот такое задание.

5. «*Рассели друзей по домикам*».

- упражнять в деление слогов на слоги (*колобок, волк, лиса, Шапокляк, Незнайка, гном*)

- Вы справились со всеми заданиями, и мы можем смело написать о наших достижениях в письме Мудрой Совы.

- Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?