

## Развитие речи - 1 в старшей группе

Тема: «Удивительные насекомые»

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей по теме «Насекомые».

**Задачи:** Развивать связную речь детей; учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя глаголы, прилагательные. Воспитывать интерес детей к миру насекомых.

Материалы, оборудование: цветные иллюстрации насекомых, мнемотаблица, аудиозапись, ноутбук, презентация «Насекомые»

Расскажите какое сейчас время года, месяц. (ответы).

Расскажите о признаках месяца мая. (ответы о погоде, растениях, о насекомых). Действительно вся природа просыпается, и оживает удивительный мир насекомых. А какие они?

### **1. Игра «Расскажи обо мне»**

Ребенок выбирает картинку с изображением насекомого и составляет о нем рассказ. (по мнемотаблице, 3 - 4 ребёнка)

### **2. Физминутка**

Мы с вами поиграем. Я называю насекомое, а вы изображаете, как оно передвигается – летает, ползает, бежит, прыгает.

Бабочка – летает, муравей – ползает, кузнечик – прыгает ит.д.

### **3. Игра «Один – много»**

Пчела – пчёлы, оса – осы, муравей – муравьи, кузнечик – кузнечики, бабочка – бабочки, муха – мухи, жук – жуки, паук – пауки, стрекоза – стрекозы.

### Дыхательная гимнастика

Божья коровка улети на небо, там твои детки кушают конфетки, всем по одной, а тебе ни одной. Улетай поскорей!

- Дует на ладошку!

### **4. Игра «Назови ласково»**

Жук – жучок, паук – паучок, кузнец – кузнечик, пчела – пчелка, муравей – муравейчик, комар – комарик, гусеница – гусеничка.

### Игра «Четвёртый лишний» .

Пчела, бабочка, комар, гусеница

Паук, комар, кот, пчела

Муравей, стрекоза, егоза, бабочка

Муха, оса, колобок, жучок

Стрекоза, скворец, пчела, паучок

### **5. Игра - «У кого чей дом?»**

У комара – комариный, у пчелы – пчелиный, у осы – осиный, у муравья – муравьиный.

### **6. Игра «Закончи предложение...»**

Жук сидит под... *цветком*

Муравей сидит около... *цветка*

Гусеница сидит на... *травинке*

Бабочка порхает вокруг... *цветка*

Жук спрятался под... *листь*

Паучок ползёт по... *листу*.

Каждое насекомое занято своим делом, но посмотрите внимательно – кого не стало?

### **7.Игра «Кого не стало?»**

Воспитатель убирает и возвращает картинки с насекомыми, дети внимательно смотрят на экран и отгадывают исчезнувших и вернувшихся насекомых.