Ознакомление с окружающим миром тема: «Рассматривание луговых растений" (клевер, одуванчик) в старшая группа.

Цель: прививать любовь к цветущим растениям лугов, развивать любознательность, бережное отношение к природе, кругозор, фантазию.

Задачи:

Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.

Закреплять и расширять знания детей о луговых растениях (клевер, одуванчик).

Учить различать растения по листьям, цветам, по окраске цветов, стеблей. Активизировать, уточнять, расширять словарный запас детей по теме: «Луговые цветы».

Выявить умение сравнивать объекты, составляя небольшие рассказы, используя при этом сложные предложения.

Материал: гербарий одуванчика, клевера, иллюстрации с изображением растений, картина Левитана И.И. «Цветущий луг».

1.Загадки про растения. Ты попробуй их отгадать.

Вкусной кашки полон луг,

Кашку ту не ест мой друг,

Да и я её не ем:

Можно есть её не всем.

Вот корова тёти Маши

Очень любит эту кашу

И, когда её жуёт,

Молоко вкусней даёт.

Разным кашки цвет бывает.

Луг с ней словно оживает.

Ей по нраву юг и север.

Кашка та зовётся...(...?)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —

Остался стебелёк.

2.Вопросы и ответы

- -Вспомнили названия луговых растений? (Да)
- -Какие знакомые цветы вы узнали в букете? (одуванчик, клевер)
- -Где они растут? (на лугу)
- -Как можно назвать, одним словом?

(Клевер и одуванчик растут на лугах, поэтому их называют луговыми растениями)

-Давайте вспомним, из каких частей состоит клевер и одуванчик? (Показ гербарий одуванчика и клевера)

- -Стебель, листья, цветы. (Показывают и называют)
- -Подумайте, а затем скажите, чем отличается цветок одуванчика от клевера? (Цветок у одуванчика белый, прозрачный, пушистый, а у клевера красный, бывает белый, шаровидный)
- -А весной одуванчик сразу становится белый и пушистый? (Нет, сначала желтый)
- -Что с ним происходит в процессе цветения? (превращается в семена)
- -Правильно. Это плоды пушистые семянки, которые после созревания образуют серо-белые пушистые шары. А потом тысяча легких парашютиков, когда на них подует ветер или человек, как белое покрывало, закружится в воздухе, чтобы улететь подальше от родного луга и приземлиться на другом. На следующий год и здесь появится солнечный ковер. Когда светит солнце, одуванчик поворачивает свои золотые головки за ним. А когда наступает вечер, солнце уходит, он сворачивает свои лепестки.
- -Чем еще отличается одуванчик от клевера? (Листочки у одуванчика большие, зеленые, перисто-надрезанные или цельные. У клевера круглые, небольшие, зеленые, тройчатые, резные)
- -Когда наступает вечер, они складываются верхними сторонами и поднимаются к верху.
- -А на чем находятся цветок и листья растений? (на стебле)
- -Какие они стебли?

(У одуванчика стебель высокий, мягкий, сочный, похож на цилиндр, внутри полый. У клевера низкий, тонкий, ветвистый, прочный).

3.Игра «Одуванчик».

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик. (Приседают, потом медленно поднимаются.)

Если ветер быстрый-быстрый

На поляну налетит (разбегаются в разные стороны),

Все вокруг зашелестит («Ш-ш-ш-ш»).

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом (берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

4.Загатки - отгадки

Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший ...(одуванчик)

Нам запах свежести лесной Приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной. (ландыш)

Колосится в поле рожь. Там, во ржи, цветок найдешь. Ярко-синий и пушистый, Только жаль, что не душистый. (василёк)

Синенький звонок висит, Никогда он не звенит. (колокольчик)

Белая корзинка — Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. (ромашка)

Желтые глазки в белых ресничках, Людям на радость, пчёлкам и птичкам. Землю собою они украшают, На лепестках их порою гадают Бабочки любят их, любят букашки Эти цветочки зовутся? (ромашки).

Назван он ласково именем мальчика, Дружит с ромашкою и с одуванчиком Строен и крепок его стебелёк, В поле растёт этот синий цветок. Как же прозвали его? (василёк)

5.Итог:

Сегодня мы много узнали про луговые цветы, давайте вспомним, что именно. Конечно же, луговые цветы нужно беречь. Лучше любоваться цветами, рисовать их или фотографировать, потому что сорванный цветок живёт недолго. Пусть он растёт, чтобы им могли любоваться все!