

## **ФЭМП в старшей группе «Ориентировка в пространстве»**

### **Задачи:**

Совершенствовать счетные навыки детей.

Учить соотносить цифру с количеством предметов.

Развивать мыслительные операции, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: слева, рядом, между, за кем, перед кем, справа, прямо, впереди, сзади.

Умение ориентироваться на листе.

Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, умение работать в парах, индивидуально, коллективно для достижения общей цели.

Развивать положительную самооценку у каждого ребенка, чувство близости и позитивного принятия сверстника («Связующая нить»)

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Материал: Демонстрационный:

Клубок с ниткой шерстяной; письмо; ткань для речки, резиновые дорожки; набор карточек для игры «Оживи картину»: корзина с лекарством.

### **1. Стихотворение:**

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Ну что, можно начинать!

**(катится клубочек)**

Ребята, смотрите, к нам еще один гость катится – интересно, что он хочет нам сообщить, как вы думаете?

Смотрите, рядом письмо! Сейчас я вам его прочитаю: «Здравствуй ребята, меня зовут Даша, помогите мне пожалуйста, я немного приболела и мне необходимо лекарство. Путь к моему дому лежит через лес, в котором живет Баба – Яга, будьте осторожны. Чтобы найти ко мне дорогу вам надо выполнить несколько заданий. Жду в вас к себе гости.

**2. Игровые вопросы:** Давайте расскажем клубочку о нас, о тех, кто собирается выручать Дашу. Пусть каждый из вас назовет своего друга соседа справа. Передавайте клубок ниток так, чтобы все, кто уже держали клубок, взяли за нить.

### **3. Игровое упр. «Связующая нить»**

Давайте натянем нить и представим, что мы единое целое, каждый из нас значим и важен. Мы самая хорошая и дружная группа «Почемучки», мы все любим друг друга и никогда не будем друг друга обижать. А когда мы вместе нам и трудности не страшны. Ты катись клубочек вперед к Даше и скажи ей, что мы обязательно придем к ней на помощь. Правда, ведь, ребята? *(бросаю клубочек вперед)*

Тогда нам нужно отправляться в путь. И так первое задание.

### **4. Игра «Разложи цветочки по порядку»**

Посмотрите, на полянке много цветочков их надо разложить по порядку от 1 до 10. Молодцы ребята справились с этим заданием.

Вот вам и подсказка: 3 шага прямо.

Прислушайтесь, вы слышите, что-то журчит (речка)

Ее можно перешагнуть, как ручеек?

Нет. Река широкая.

Правильно, очень широкая река. Но подождите, здесь лежат какие-то плитки, что мы можем из них сделать? Мостик.

Чтобы удержать равновесие при переходе можно руки отвести в стороны. А теперь осторожно переходим через мостик.

Пойдем дальше. Дальше нам придется столкнуться со многими трудностями, ведь нам надо быть осторожными, чтобы Баба- Яга не завела нас на трудную дорогу.

Знак – повернуть направо и сделать 4 шага вперед.

Посмотрите, мы попали на грибную поляну!

### **5.Игра «Разложи правильно»**

Положите свою карточку с цифрой в то место, в котором количество грибов соответствует цифре (дети поясняют) и скажите где грибов больше всего?

Вот вам еще один знак А сделай 5 шагов прямо вперед. К встань за А, ... перед... , ...рядом..., ...за..., ...справа..., ... перед..., ...слева... и т.д.

Идем дальше:

Налево пойдём – домой попадём

Прямо пойдём – к гостям попадём

Направо пойдём – к Бабе Яге попадём. Куда пойдём? А давайте подразним Бабу Ягу.

### **6.Физкультминутка:**

В лесу темном, есть избушка.

Стоит задом – наперёд,

В той избушке есть старушка,

Бабушка – Яга живёт.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

А теперь немного отдохнём, и сделаем для Даши сюрприз.

Сели ровно, выпрямили спинки

Стали наши спинки, точно как тростинки.

### **7.Игра «Оживи картину»**

Вы превратитесь в настоящих «художников» по моему указанию будете рисовать картину, будьте внимательны: по середине рисуем домик, внизу в левом углу - дерево, в верхнем правом углу – солнце, нарисуйте в левом верхнем углу – облако, в нижнем правом углу – грибок. Какие замечательные получились картины. А вот мы и пришли к домику Даши. Давайте поздороваемся с Дашей и расскажем, о том как мы до неё добрались.

**8.Итог:** Что вам больше всего запомнилось на пути. Какие задания понравились больше всего? А какое было самым легким? Какое задание вам показалось самым сложным? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?