

**Ознакомление с окружающим миром  
в старшей группе  
Тема занятия: «Животные севера»**

**Цель:** Расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с животными Севера
2. Развивать познавательную активность; способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи
3. Воспитывать любовь к животным

**Материал к занятию:** Фотографии зимней природы. Посылка , «Цветик-семицветик». Электрическая гирлянда. Иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера. Оборудование для опытов

**1.Физминутка**

Здравствуй, солнце золотое! (потянулись вверх)

Здравствуй, небо голубое! (развели руки)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачали руками)

Здравствуй, маленький росток! (присели, опустив руки к земле)

Здравствуй, милый мой дружок! (пожать руки соседу).

А теперь разбудим глазки, ручки, носик, животик и т.д. Необходимо погладить называемые части тела.

Вводная беседа

**2.Информация**

Давайте вспомним слова, которые нам помогут попасть на Северный Полюс? Вспомним произведения В.Катаева «Цветик - семицветик» и главную героиню девочку Женю.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг ,

Возвращайся, сделав круг .

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.. .

Вели, чтобы мы оказались на северном полюсе.

Северный полюс.

Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой и летом.

**3.Игра «Холодно-жарко»**

Подул холодный ветер – ребёнок съжился в комочек. Выглянуло летнее солнышко – можно загорать (расслабляется, обмахивается, напряжение и расслабление мышц туловища).

Зимой солнце долго не показывается. Длится полярная ночь. Только бледный свет звёзд да луны, а иногда полярного сияния, освещает бескрайние снежные просторы.

Вот как описывает полярное сияние один путешественник: "Небо

пылало, как будто неведомая сила колебала огромный занавес. Крупные, чёткие складки украшали его. Волны то красного, то зелёного света, чередуясь, проносились по нему с одного края до другого. Отдельные полотнища занавеса ярко вспыхивали и тут же бледнели".

Животные северного полюса.

Как ни сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные. Толстый слой подкожного жира у этих животных защищает их от холода, когда они находятся в воде или выползают на лёд.

#### **4.Загадки**

Мчится в тундре, тянет нарты  
В ночь полярную и в день?  
Это – северный олень

Неуклюжий и большой  
Только в море он герой,  
С клыками острыми, как нож,  
Любитель рыбы - бурый.... (**морж**)

В Антарктиде кто живет,  
Обожает снег и лед?  
Вместо плюшек и конфет  
Рыбку кушает в обед.  
Ловит он ее весь день  
С легкостью! Ведь он ... (**тюлень**)

В Антарктиде кто не знает,  
Птицу ту что не летает,  
Что ныряет в море с льдин!  
Ах, да это же ..... (**пингвин**)

Станный гладкий серый кот,  
Рыбу есть, во льдах живет,  
Есть усы, и хвост, и ротик,  
Кто же это?- Морской.... (**котик**)

Братья, сестры бурым мишкам,  
Но не любят мед и шишки,  
Моржи тюлени им соседи.  
Кто это?- Белые.... (**медведи**)

Белый медведь – это главный житель северных просторов. Это самый крупный хищный зверь на Земле. Густая белая шерсть медведя и толстый слой жира предохраняют его от сильных морозов.

#### **5.Вопрос-ответ**

- Видели ли вы живого белого медведя в зоопарке?
- Похож он на бурого медведя? *(да)*.
- Чем отличается белый медведь от бурого? *(цвет шерсти - белый, белый медведь любит воду, легко плавает, живет на Севере)*.
- А чем похож он на бурого медведя? *(такие же лапы, такой же большой)*.
- Где живут медведи на Севере? *(в океане)*.

Белые медведи живут далеко – далеко на Севере в Ледовитом океане. Зимой и летом по океану плавают огромные льдины, плывут они медленно, а вокруг вода да вода и берега не видно. Кажется никакой зверь жить там не сможет. Вот среди льдов и живут белые медведи.

Вылезет белый медведь из воды на льдину, отряхнется – и опять сухой.

- Чем питаются белые медведи? *(рыбой, мелкими морскими животными)*.

### **6. Исследовательский эксперимент**

Давайте представим, как питается белый медведь.

Вот он подплыл к льдине, на которой лежит тюлень, высунулся из воды и передними лапами навалился на край льдины. Та наклонилась, и тюлень попал прямо в лапы медведя. Моржи и тюлени становятся его добычей. Давайте посмотрим, как это происходит.

Э/д. В таз налить воды и положить фанеру или пенопласт (это льдина). На середине льдины лежит тюлень (игрушка из киндер-сюрприза). Представим, что ваши руки это лапы медведя, наклоните «льдину». Что происходит, тюлень скатывается прямо в лапы медведя. Почему это происходит? Льдина скользкая и медведь ее поднимет вверх.

Когда медведь вылез на льдину из воды, он встряхнулся. От него во все стороны полетели брызги. А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз? Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, сделаем опыт (переход к следующему столу).

В емкость с водой опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Она мокрая, то есть, покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и слегка смажьте их жиром (детский крем). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды не будет, значит, в мороз нечему будет превращаться в лед. Теперь попробуйте объяснить случай с белым медведем.

### **7. Заключительная часть вопрос-ответ**

- Где мы с вами сегодня побывали?
- Какие животные живут на северном полюсе?
- Понравилось вам наше путешествие?
- Что нового вы узнали сегодня?

