

Рисование - 1 в старшей группе

Тема «Белые медведи в Арктике» (поролоном по трафарету)

Цель: закреплять технику нетрадиционного рисования – поролоном по трафарету. Познакомить с белыми медведями, средой их обитания. Развивать воображение, творчество.

Задачи: Воспитывать интерес к животным Севера. Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя.

Материал

Изображение белого медведя; гуашь, вода в стаканчике, кисти; шаблон с изображением белого медведя; тонированная бумага голубого цвета формата А4; салфетки на каждого ребенка.

1. Загадка

Ребята отгадайте загадку:

Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет.

(белый медведь)

2. Изложение материала.

Давайте рассмотрим медведя, который изображен на нашей картинке. Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) туловища, и соединена мощной короткой шеей. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. У медведя большое овальное туловище, мощные, удлиненные, овальной формы лапы, расположенные внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. На лапах есть когти. И еще у медведя есть хвостик. Какого цвета медведь?

3. Пальчиковая гимнастика:

Держим кисточку вот так,

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо, влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть

Закружилась как волчок

За тычком идет тычок.

4. Практическая работа

Показ и объяснение, способа рисования белого медведя с помощью трафарета.

Рисуем медведя мы, при помощи трафарета, который приготовили заранее.

Трафарет медведя мы расположим на середине листа. И с помощью губки делаем отпечатки белой гуашью, а затем черной краской изобразите глаз, нос и рот.

А теперь, берём кисть и рисуем, где находятся ваши медведи: плывут на льдине или идут по сугробам.

И мы сейчас немного разомнемся.

5. Физкультминутка

На Севере белый мишутка живёт, (дети идут по кругу)

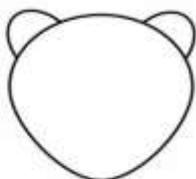
Но только, как бурый, он мёд не сосёт. (повороты туловища)

Наш умка пытается рыбку ловить, (дети изображают ловлю рыбы)

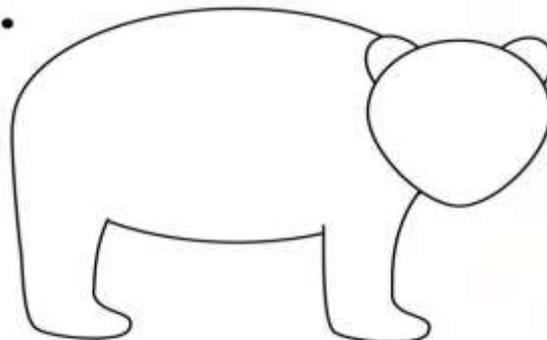
Чтоб вкусно покушать и жить не тужить. (дети гладят живот)

6. Итог работы (дорисовать рисунок и рассказать что изобразил на нем)

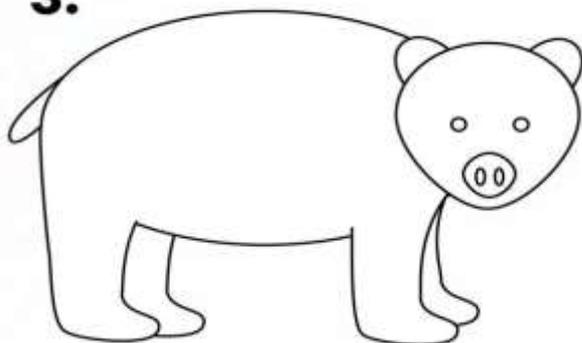
1.



2.



3.



4.

