

## Конструирование из бумаги в старшей группе

### Тема «В гостях у тюленя»

#### Цели:

- продолжить формировать интерес детей к искусству оригами;
- формировать умение работать по схемам;
- продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях;
- закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, углы верхние и нижние, уметь ориентироваться на листе бумаги;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни животных Севера, характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах;
- развивать у детей мыслительную деятельность, продолжить развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность;
- продолжить прививать любовь к животному миру и бережное отношение к природе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- продолжить положительно влиять на эмоциональную сферу детей.

#### Материалы и оборудование:

- листы картона синего, фиолетового цветов;
- ножницы;
- квадраты бумаги коричневого цвета, с размером 15\*15, 10\*10 – для изображения тюленей;
- квадраты белой бумаги разного размера, для изображения льдин;
- клей ПВА, кисточка и подставка для кисточки;
- иллюстрации животных Севера.

#### 1. Загадка

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (Глобус.)

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

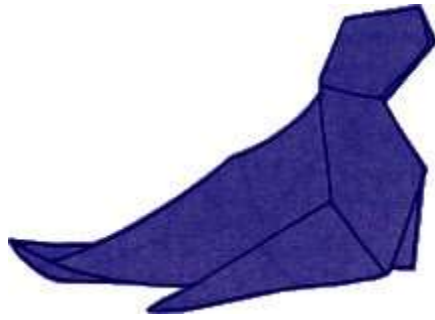
Ловит он ее весь день С легкостью!

Ведь он – ... (тюлень).

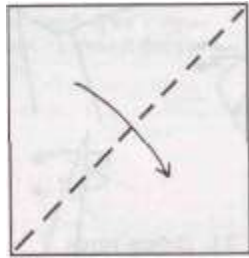
А у нас будут необычные и выполненный в техники «оригами», с которой вы все уже знакомы.

#### 2. Совместная работа

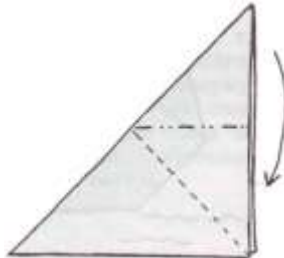
Тюлень оригами делается так:



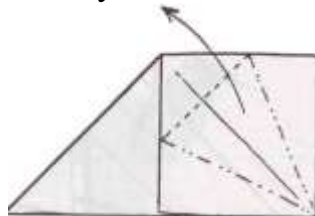
1. Согнём квадрат по диагонали.



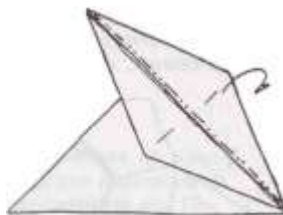
2. Раскроем и расплющим карман.



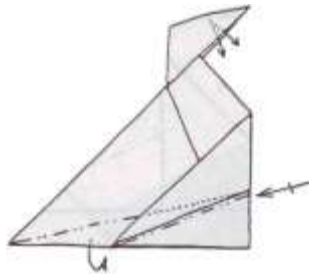
3. Перегнём нижние стороны получившегося квадрата к его диагонали, а затем выполним складку «лепесток».



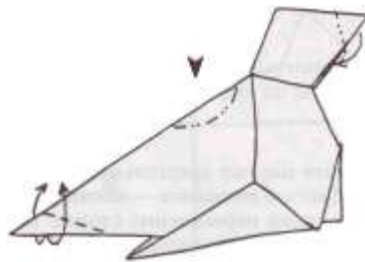
4. Загнём половинку получившегося ромба назад.



5. Выгнем наружу треугольник будущей головы. Обратите внимание – линии сгибов выходят из точки пересечения сторон. Вогните спереди и сзади треугольники будущих ласт. Линии сгибов должны попасть в точку пересечения стороны с намеченной линией.



6. Вытащим из треугольника головы слом бумаги и подогнём внутрь нижние края фигурки.



7. Загнём кончик морды, выгнем хвост и немного продавим край спины, сделав фигурку объёмной. Тюлень оригами готов.

### **3.Физкультминутка.**

С оригами, с оригами

Мы волшебниками стали.

И листок бумаги тонкой (Рисуют руками в воздухе квадрат.)

Можем превратить мы в волка, (Изображают волка.)

И в лисичку или в мишку, (Изображают лису и медведя.)

Даже в зайчика-трусишку. (Изображают зайца.)

Мы руками поводили – (Делают плавные движения руками влево – вправо.)

Получили крокодила. (Изображают крокодила.)

Смастерили не спеша Мы щеночка-малыша, (Изображают собаку.)

Кошечку усатую, (Изображают кошку.)

Козочку рогатую. (Изображают козу.)

Вот такими с оригами

Мы волшебниками стали!!! (Делают руками жест с поднятием большого пальца руки.)