

Лепка в старшей группе

Тема: «Животные Севера» (лепка по выбору и замыслу детей)

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе лепки животного по выбору.

Задачи: 1. Обеспечить условия для закрепления технических навыков в умении свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, примазывание деталей)
2. Создать условия для развития творческих способностей
3. Обеспечить условия для воспитания сосредоточенности, аккуратности дисциплинированности

1. Вопрос – ответ

- Какое тело у моржа? (*большое, неуклюжее, похоже на веретено*).
- Чем покрыто тело моржа? (*У моржа шерсти нет, у него очень толстая кожа и есть подкожный жир, который согревает моржа и никакой мороз ему не страшен. Подкожный жир лучше, чем теплая шуба*).
- Какого цвета морж? (*коричневого*).
- Что есть у моржа на мордочке? (*клыки*).
- Какого цвета клыки? (*белые*).
- Для чего они нужны моржу? (*При помощи клыков он взбирается на льдину, воткнет клыки, подтянется и взбирается на льдину*).
- Что помогает моржу во время плавания? (*ласты, морж ластами работает, как веслами, он плавает очень быстро*).
- А кто из вас знает, чем питается морж? (*ракушками*).
- Какого цвета тюлень? (*золотистые, серые, коричневые*).
- Какое тело у тюленя? (*похоже на веретено*).
- Как называют детенышей **тюленей**? (*бельки, потому что они белого цвета*)
- Где заселяются **тюлени**? (*заселяют скалистые места, где их не могут достать хищники*)
- Чем питаются тюлени? (*рыбой, моллюсками*)

Сегодня я вам предлагаю слепить «**Тюленя –циркача**»

2. Физминутка

Вот лежит огромный морж (дети лежат на животе, ноги вместе руки вытянуты вперед и переворачиваются с боку на бок)
Он похож на толстый корж (*ноги поднимают вверх, руки прижаты к полу*).
Его бивни устрашают, (*руки поднимают вверх, ноги прижаты к полу*)
Жир от холода спасает (*Встают и обнимают себя руками*)
Ну, а если закалятся в ледяной воде купаться (*движения пловцов*)
То когда –нибудь потом назовут тебя моржом.

3. Совместная работа

Для тюленя, возьмем брусок коричневого пластилина, немного белого, черного, красного и желтого.

- Коричневый брусок делим на четыре части. Это тело тюленя
- Две трети скатываем в колбаску-тело, а одну треть разрезаем на три части.
- Тело вытягиваем таким вот образом.

– И изгибаем.

– С разделенным на три части кусочком, поступаем вот как: одну часть пока не трогаем вообще, она нам не нужна. Вторую треть делим, опять на три части: из двух делаем колбаски-ласты (задние, а одну оставляем как запасную - к ней мы еще вернемся. Третью часть превращаем в передние ласты. Пока это еще колбаски.

– А вот и ласты.

– Теперь собираем морского котика.

Из «запаски» делаем мордочку.

Прикрепляем черные глазки и ставим на них белые капельки, иначе глаз вообще не будет видно. Так, морской котик готов.

– Дальше – мяч. Красный и желтый пластилин нащипываем мелкими кусочками и скатываем в шарик. Чем мельче будут кусочки, тем однороднее будет цвет.

Заключительная часть:

Выставка животных слепленных совместно, анализ работы.