

Развитию речи в старшей группе

Тема: Пересказ рассказа из книги Г. Снегирева "Про пингвинов"

Цель. Продолжать знакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева "Про пингвинов" (по своему выбору).

1. Предварительная работа. Чтение глав из книги Г. Снегирева "Про пингвинов". Беседы о жизни пингвинов. Рассмотрение иллюстраций, картинок с изображениями пингвинов. Рисование сюжетных картинок о пингвинах (домашнее задание).

2. Загадка

В Антарктиде среди льдов
Ходит в фраке день деньской.
Крылья есть, но не летает,
Лихо в прорубь он ныряет,
Очень важный господин
Семенит сюда... **(Пингвин)**

После чтения рассматриваете картинки с изображением пингвина.

3. Вопрос:

Вы что-нибудь знаете о пингвинах?

Уточняется какие главы из книги Г. Снегирева читались.

О чем они? ("Пингвиний пляж", "Любопытные").

4. Дидактическая игра "Закончи предложение"

- К листу фанеры выстроилась очередь, потому что...
- Если бы пингвин не упал на фанере, то...
- Чтобы полярник не выключал примус, пингвины...
- Пингвины собрались около умывальника, потому что...

5. Физкультминутка:

Как во фраке господин,
Императорский пингвин.
На двух ногах, как человек
На задних лапках топчет снег.
Пингвина видеть захотите –
Его ищите в Антарктиде.
Среди снегов живёт пингвин.
Он в Антарктиде не один.
Ныряя в море между льдин,
За рыбкой плавает пингвин.

Предлагается послушать другие главы из книги: "Отважный пингвиненок", "Камушки".

Вопрос: "Что из прочитанного вам запомнилось?" Дети называют эпизоды, воспитатель зачитывает соответствующие отрывки (3-4).

Пересказ наиболее понравившегося рассказа (по цепочке).