

Познавательное развитие ФЦКМ

Тема: «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок»

Цель: воспитание морально-нравственных качеств дошкольников: доброты, взаимопомощи, сочувствия посредством сказок

Задачи:

- уточнить и обогатить знания детей о сказках.-
- формировать представления о справедливости, добре, дружбе, сострадании, смелости
- развивать способность правильно оценивать позитивные и негативные поступки героев.
- совершенствовать диалогическую речь
- развивать двигательные навыки и умения
- совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к ним, просмотр мультфильмов, беседы на нравственные темы, заучивание стихов, поговорок о добре и дружбе.

Материал к занятию: нарисованные картинки с изображением замков Добра и Зла, силуэты сказочных героев, кукла Бабы-Яги, сарафан и кокошник для взрослого, ларец сказок, "волшебное перо", салфетки, аудиозапись песни «Если добрый ты».

Появляется сказочница в руках у нее ларец с надписью «Сказки».

- Здравствуйте, ребята! Я Марья - сказочница, пригласила вас сегодня вспомнить старые добрые сказки и узнать, чему они нас учат. Ведь не зря говорят: "Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок" А вы любите сказки? (Почему?)

Ответы детей

- Любая сказка учит самой главной мудрости в жизни – добру и любви.

В ларце сказок целый рой,

Здесь друзья живут со мной.

Все герои каждой сказки

Любят песни, игры, пляски.

В сказке может всё случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери постучится,

Скажем гостю, заходи.

(Раздаётся стук, появляется кукла Бабы-Яги)

- Здравствуй, Бабушка Яга, ты почему такая грустная?

Баба-Яга: Стара я стала, заблудилась, и все сказки позабыла! Ой-ой-ой! А я их так люблю! Что же делать?

Марья – сказочница: Подожди, Баба-яга, горевать.

У меня есть волшебное перо и ларец со сказками. Я сейчас взмахну волшебным пёрышком и оно перенесёт нас в любую сказку.

Марья – сказочница:

Засвети перо ярко!

Засвети перо жарко!

В сказку двери нам открой! **(открывает ларец)**

- Отгадайте загадку:

Замесила бабушка не булку, не оладушку.

Достала из печи ни пирог, ни калачи,

Как поставила на стол,

Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
Кто же бегаёт без ног?

Это круглый ... (Колобок)

- Как же Колобку от лисицы уберечься? Подскажите, пожалуйста! Сделайте доброе дело!

Ответы детей.

- Послушайте загадку:

Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

- Злой Кощей унёс Василису Прекрасную в своё царство! Сделайте доброе дело, подскажите, как злого Кощея погубить и Василису освободить?

Ответы детей.

Подвижная игра «Волшебный стул»

Все дети встают в круг. Внутри круга, у края, ставится стул.

Дети идут по кругу и поют:

Кто сегодня всех милее,
Кто сегодня всех добрее?

Поскорее появись,
На волшебный стул садись.

После того, как песенка закончилась, тот, кто окажется ближе всех к стулу, садится на него. Каждый ребенок из круга, по очереди, начиная с того места, где стоит стул, должен сказать о сидящем на стуле что-нибудь хорошее и доброе.

Марья – сказочница:

Засвети перо ярко!

Засвети перо жарко!

Сказка новая начнись! *(снова открывает ларец)*

- Вот ещё одна загадка:

У Алёнушки сестрицы унесли братишку птицы.

Высоко они летят, далеко они глядят.

Что это за сказка? *(показ иллюстрации)* Гуси-лебеди.

Баба-Яга. Вспомнила! Вспомнила! Вот она, моя сказка!

Физкультминутка "Сказки"

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, поднять "яичко")*

Посмотрите-ка, разбила! *(показать яичко на вытянутых руках)*

Вот её мы посадили *(наклониться)*

И водой скорей полили *(имитация движения)*

Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь её потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*

Мы славная семья козлят *(подпрыгивание)*

Мы любим прыгать и скакать *(прыжки на месте)*

Мы любим бегать и играть (подпрыгивание)

Друг друга рожками бодать (показывают друг другу "рожки")

Игра « Доброе слово »

Раздать карточки с рисунками любых предметов или явлений окружающего мира.

Например: солнце, вода, ветер, дом, мебель, посуда и т.д.

Нужно рассказать о доброте того, что досталось на карточке.

Баба-Яга. Я теперь только так говорить и буду!