

Занятие по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Книга - лучший друг».

Цель: формирование нравственных чувств; стремление быть доброжелательными; развитие умения выражать свои мысли словами; воспитание бережного отношения к книгам.

Задачи: познакомить детей с историей создания книги; уточнить представление о значении книги для человека.

Друзья мои , мы будем говорить о книге, об истории создания книги и бережном отношении с ней. Часто говорят : «Книга- лучший друг».

А почему так?

Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир , рассказывают о земле, космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершать интересные путешествия , читая книги мы узнаём стихи , загадки, пословицы, и поговорки.

Не зря говорит пословица: «Книга- источник знаний».

Сейчас мы поговорим об истории возникновения книги.

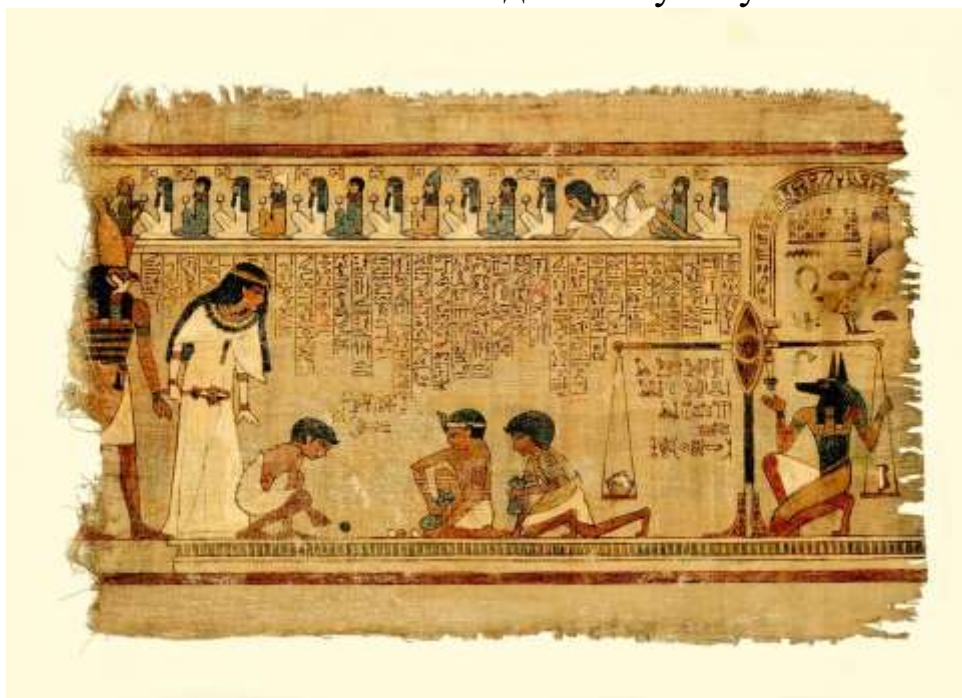
Было время , когда не было книг и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать , как они жили, охотились.



Позднее люди научились делать дощечки из глины и писали на них деревянными клинышками, это письмо так и называлось — клинопись.



В Древнем Египте писали на папирусе, сделанном из тростника. Он больше всего походил на бумагу.



В России в старину простой люд писал на бересте.



Государственные бумаги- указы и грамоты писали на специально обработанной тонкой коже- пергаменте, который скатывался в трубочки- свитки.



Китайцы пошли ещё дальше, они придумали бумагу, долго хранив секрет в тайне об ее изготовлении. Сейчас секрет изготовления известен всем.

Давайте проследим , как древесный ствол превращается в бумагу.

1.Сначала лесорубы пилят в тайге деревья, срубают все ветки, а стволы сплавляют по реке на бумажный комбинат.

2.Здесь их очищают от коры, распиливают , размалывают и варят в огромных котлах. Получается жидкая волокнистая масса. Её очищают, добавляют мел ,чтобы бумага была белой и по трубам попадают в бумагоделательную машину. Из этой машины, большой как трёхэтажный дом, непрерывной лентой выползает готовая бумага и на вращающемся барабане сматывается в рулоны.

Их грузят в машины и отправляют в типографию.

Если вспомнить , то очень много людей принимает участие в изготовлении книги.

Поэтому книга очень ценная вещь. Помни, сколько труда затратили люди на её изготовление, обращайся с книгой бережно.

Чего нельзя делать с книгой.

- Книга не должна мокнуть - от этого она портится.

-Не бери книгу грязными руками.

-Не загибай уголки страниц.

-Не рисуй в книге.

Ты представь себе на миг
Как бы жили мы без книг!

Чтобы делал человек,

Если б не было бы книг

Если б всё исчезло разом

Что писалось для детей.

От волшебных добрых сказок,

Да весёлых новостей.

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книгой руку,

А её на полке нет!

Нет! Нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник.

И тебя могли оставить

Все герои детских книг.

Какие литературные произведения вы знаете?

(Ответы).

Загадайте загадки про сказочных героев и посмотрите как дети знают сказки.

1) Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка).

2) Ты один не умывался
И грязнулею остался,
И сбежали от грязнули
И чулки и башмаки (Мойдодыр).

3) Красна девица грустна:
ей не нравится весна,
ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка! (Снегурочка).

4) Побежал он на перрон,
Влез в отцепленный вагон,
Внес узлы и чемоданы,
Рассовал их под диваны (Человек-Рассеянный).

5) Кто-то за кого-то
Ухватился крепко:
- Ох, никак не вытянуть!
- Ох, засела крепко!
Но ещё помощники скоро набегут.
Победить упрямыцу
Должен общий труд! (Репка).

6) Я на балу никогда не была,
Чистила, мыла, варила, пряла.
Когда же случилось попасть мне на бал,
То голову Принц от меня потерял. (Золушка).

Прочитайте стихотворение.
Увидеть вас в который раз
Явилась книг семья.
Быль, сказка, повесть и рассказ-
Все старые друзья.
Но не стареем мы, поверь,

Попробуй заглянуть.

Страницы наши разверни-

И с книгой в добрый путь!

- Как вы думаете, зачем нужны книги? (Ответы).

- Сегодня у нас было много работы ,но мы со всем справились. Нашу беседу хочется закончить стихотворением В.Берестова. «Читалочка».

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай еще страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!