

Книга - мой лучший друг!

Уважаемые родители! Предлагаю Вам провести беседу с детьми о значимости книги в жизни.

«Берегите книги»

**НЕ ДЕРЕВО, А С ЛИСТОЧКАМИ.
НЕ РУБАШКА, А СШИТА.
НЕ ЧЕЛОВЕК, А РАССКАЗЫВАЕТ.**



«Люди перестают мыслить,
когда они перестают читать»



ФРАНЦУЗСКИЙ
МЫСЛИТЕЛЬ ДЕНИ
ДИДРО

Советы книги

1. Читай меня от начала до конца.
2. Не торопись, когда меня читаешь.
3. Если ты меня читаешь, то запомни, пожалуйста, мое название и фамилию автора, который меня написал.
4. Не пропускай строчки и страницы.
5. Не пропускай незнакомые слова, а спроси их значение у старших или посмотри в словаре.
6. Обдумывай прочитанное.
7. Если я тебе понравилась, то посоветуй почитать меня другу.
8. Старайся читать вступительную статью и послесловие.



Игра «Доскажи словечко»

По толстой корочке картонной
Идет оранжевая кошка!
Куда ее ступает ножка,-
То называется ... (обложка)

Открою самый первый лист,
Мне подскажи название.

Там для беседы собрались:
Заглавье, автор, год издания. (Титульный лист)

Все листы в любой из книг
Держит очень хорошо.
Ты держать его привык.
Это книжный ... (корешок)

Когда их листаешь,
Они словно птицы,-
Крылами нам машут.
Что это? (Страницы)

Чего еще боятся книги?

1. Мокнет книжка под дождем.
Она испортится потом.
2. Как боюсь я грязных рук!
Страшно мне становится.
3. А меня сегодня Вовка
Сбросил с полки очень ловко.
Все листочки изодрал
И обложку разорвал.
4. Я стою на полке,
Пыль глотаю только.

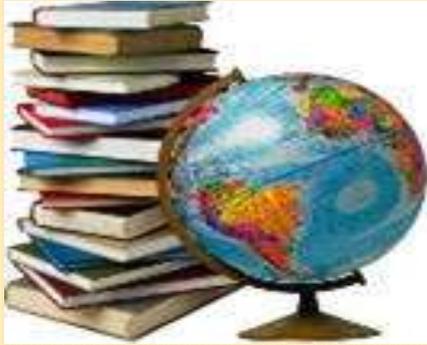
Что с книгами нельзя делать?

1. Нельзя перегибать книги.
2. Нельзя загибать книжные страницы.
3. Нельзя закладывать в книги карандаши.
4. Нельзя писать и рисовать в книгах.
5. Нельзя брать книги грязными руками.
6. Нельзя читать книги во время еды.
7. Нельзя читать книги на солнце.

КАК НАДО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ?

1. ПЕРЕВОРАЧИВАЙ, ПРИДЕРЖИВАЯ СТРАНИЦУ АККУРАТНО ЗА ВЕРХНИЙ КРАЙ, ЧТОБЫ НЕ ПОРВАТЬ ЕЕ.
2. ПОЛЬЗУЙСЯ ЗАКЛАДКОЙ, ЧТОБЫ ОТМЕТИТЬ В КНИГЕ МЕСТО, ГДЕ ТЫ ЗАКОНЧИЛ ЧИТАТЬ.

КНИГА- ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ



**ПОМНИТЕ,
ЧТО ЧИСТУЮ КНИГУ ПРИЯТНЕЕ
ВСЕГО ДЕРЖАТЬ В РУКАХ.**

