

Ручной труд «Ремонт книг»

Тема: «Ремонт книг»

Цель: пробудить в детях желание совершать хорошие поступки, делать добрые дела.

Задачи:

- Уточнить представления детей о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
- Учить детей ремонтировать книжки.
- Воспитывать бережное отношение к книжкам.

Материал: детские книжки, полоски бумаги, ножницы, клей.

- Покажите ребенку вашу домашнюю библиотеку. Кто из вас может сказать, что такое библиотека?

- Что вам понравилось в библиотеке?
- Как вы думаете, легко ли сделать книгу?
- Зачем нужны книги? (Ответы).

Книги знакомят нас с добрыми и злыми людьми, хорошими и плохими поступками.

- Что такое добро? (ответы). Что такое зло?
- Какие пословицы знаете о добре и зле?

Прочтите стихи о трудолюбивых детях, которые умеют совершать добрые дела: «Переплётчица», «Портниха», «Я одеться сам могу».

- А какие хорошие дела умеешь делать ты? (Ответы)
- Я хочу предложить вам сегодня сделать ещё одно очень доброе дело.
- У меня лежат книжки для малышей (*рассмотреть 2-3 книжки*). Все книжки очень интересные. Но их нельзя читать, потому что они порваны. Я предлагаю их отремонтировать и подарить малышам.

Практическая часть.

Напомнить ребенку последовательность работы:
рассмотреть какой ремонт необходим книжке,
на глаз или по линейке определить ширину и длину полоски бумаги,
которую надо будет приклеить к порванной странице,
сделать заметки карандашом, затем отрезать и лишь после этого наклеить.

В ходе самостоятельной работы отметить такие качества как аккуратность, ответственное отношение к заданию.

Анализ.

Проверим результаты нашей работы. Вы сделали доброе дело! Вы подарили этим книжкам вторую жизнь. Можно книжечкам сказать: «С днём рождения!» и даже поцеловать их! Все книжки теперь улыбаются и у нас хорошее настроение.