

Рисование

Тема: «Жёлтые одуванчики».

Задачи.

1. Образовательная.

Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя метод тычка жесткой кистью. Расширять знания о первых весенних цветах.

Совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании

2. Изобразительная.

Сформировать изобразительные навыки и умения. Уметь располагать цветы по всему листу. Закреплять умение пользоваться тонкой кисточкой при рисовании листьев, стебля. Изображать головки цветов жесткой кистью не оставляя промежутка между тычками. Закрепить умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы (большие и маленькие овалы и круги).

3. Развивающая.

Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Ориентирование в пространстве, чувство цвета, ритма.

Развитие координации глаза и руки, владение кистью руки. Освоить приемы изображения цветов с помощью круглых, овальных форм в различных сочетаниях.

Оборудование: краски акварельные зеленого и желтого, белого цвета; две кисти - кисть с жесткой щетиной, мягкая кисть с тонким концом; палитра; светло-зеленый лист бумаги А-4; белый лист бумаги; матерчатая тряпочка; бумажная салфетка; баночка с водой; подставка под кисточку.

Ход :

Сначала нужно поговорить о первых весенних цветах с ребенком.

Познакомить ребенка с техникой рисования способом тычка

чтение стихотворения О.Высотская «Одуванчик».

рассматривание картинок и фотографий с изображением одуванчиков. Вспомнить, что на улице видели море одуванчиков, очень красивых.

Предложить ребенку нарисовать одуванчики методом тычка. Напомнить и показать, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.

Выполнить упражнение – разминку с кисточкой, при этом рука должна стоять на локте .