

Рисование 2 в старшей группе тема «На лугу»

Цель: формировать умение у детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи, систематизировать знания детей о луге, уточнить представления о цветах, растущих на лугу, знакомить детей с правилами поведения на природе, вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту, продолжать знакомить с техникой рисования тычком.

Материалы: иллюстрации, бумага зелёного цвета, гуашь разного цвета, тычки, кисти, стаканчики с водой, палитры.

1. Вопрос-ответ

Сияет солнце, воды блещут, На всём улыбка, жизнь во всём, Деревья радостно трепещут, Купаясь в небе голубом.

О каком времени года это стихотворение?

Сегодня мы с вами поговорим о красоте летнего луга.

Каким, посмотрите, стал луг летом? (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.)

Обратите внимание, что растёт на лугу? (цветы, трава) Какие луговые цветы вы знаете? (ромашки, маки, васильки, колокольчики, лютики и т.д.)

2. Загадки о цветах, которые растут на лугу.

Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. (одуванчик)

Стоит в саду кудряшка

Белая рубашка Сердечко золотое Что это такое? (ромашка)

Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (колокольчики)

3. Игра «Лес, луг, огород».

Все встают в круг. Водящий бегают змейкой и после слов: «Лес, луг, огород, ты скажи что там растёт?» останавливается напротив ребёнка. Водящий называет любое растение, а ребёнок должен ответить, где оно растёт.

4. Информация



Ой, смотрите, здесь какая-то горка, а по ней ползут муравьи (иллюстрация). Смотрите, что они тащат? (иголки, сухие травинки). Вы знаете, какой дом у муравьёв? Много ли их в нём живёт? Какие ещё насекомые живут на лугу?

5.Загадки.

Над цветком порхает, пляшет,
Веером узорным машет. (бабочка)
Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком
Он поделится медком. (пчела)
Самого не видно, А песню слышно. (комар)
Модница крылатая
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо. (оса)
Кто на нами вверх ногами. (муха)

Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать. Поэтому необходимо знать, как защититься от насекомых. Надо смазать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых . Надо быть осторожными и внимательными на природе. Если увидели осиное

гнездо, ни в коем случае не трогать его, иначе осы вылетят и будут жалить. Если около вас летит пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите на другое место. Встретив на пути муравья, не обижайте его. Не будешь ему мешать, он тебя не укусит.

6. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Мы отдохнули на полянке и пришло время возвращаться в детский сад. Но прежде чем расколдовать вас, я хочу узнать, хорошо или плохо быть насекомым? Дети приходят к выводу о том, что, если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы: одни не могут существовать без других. Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить и охранять.

7. Творческая работа.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать наш зеленый, цветущий луг. Посмотрите, как мы будем рисовать. Перед вами зелёные листы бумаги, опустим тычок в краску, лишнюю снимаем о край палитры, держим тычок прямо, и сделаем небольшой круг. Потом смоем краску и наберем на тычок другой цвет, сделаем таким же образом несколько разноцветных кругов. Затем возьмем тонкую кисточку и дорисуем лепестки цветам. Приступаем к работе. Замечательный цветущий луг у нас получился, давайте разместим наши работы на столе и выберем самый красивый.



- Как вы думаете, чего не хватает бабочке? (узора)

Дети рисуют узор на крыльях бабочки.

8. Итог.

- Какие бабочки красавицы получились у нас)