

Аппликация в старшей группе тема «Луговые цветы»

Цель: Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки). Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции на единой основе из множества элементов (цветков). Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к сотворчеству.

Словарная работа: Розетковые цветы.

Материалы, инструменты, оборудование. Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; простые карандаши, салфетки бумажные и тканевые, клей, клеевые кисточки, розетки для клея, клеенки и ножницы.

1. Отрывки из стихотворения Г. Лагздынь «Запах лугов»:

Мчался ветер стороной,
Тронул запах луговой!
Колокольчик вдруг запел,
Мак с гвоздикой зазелел,
Клевер шапочкой махнул,
Зверобой легко вздохнул!
Подсинили васильки
Свои глазки-огоньки...

Две глазастые букашки,
Собирая мед на кашке,
Хоботками закрутили,
В небо глазки закатали.
А ромашки полевые,
А ромашки луговые
Желтым лютикам кивают,
Улыбаясь, напевают...

2. Вопрос-ответ:

О чем говорится в этом стихотворение?

- А именно о каких цветах?

Эти цветы растут на лугу, поэтому их называют луговыми. А сейчас мы рассмотрим некоторые из этих цветов. По очереди показывает изображения цветов и спрашивает: -название цветка; -какой окраски цветок; -изгиб и толщина стебля;- форма листьев.

В чем сходство и отличие этих цветов между собой?

Все рассматриваемые цветы имеют в своей основе круг, если смотреть на них сверху. И они похожи на круг или на солнышко. Поэтому эти цветы называют розетковыми, от слова розетка.

- А в чем отличие?

- Они разные по строению и окраски лепестков, и по толщине стебля.

- Как можно вырезать такие цветы из бумаги?

3.Информация:

Рациональный способ - вырезание розеткового цветка путем сложения бумажного квадрата дважды по диагонали. У ромашки и мака лепестки округлые - их мы будем вырезать «маковками» движением ножницами «волна», у василька и гвоздики лепестки сложные – «сложно рассеченные» - вырезаем «зубчики» - это движение ножницами «зигзаг».

-Давайте вспомним, как мы будем вырезать овал и круг.

-Складываем бумажный квадрат или прямоугольник пополам и, держа за сгиб, закругляем уголки - сначала один, потом другой, чтоб получился полукруг или полуовал; разворачиваем, видим круг или овал.

Предлагается вырезать много – много цветов, чтобы из них можно было составить разные композиции. Дети вырезают конкретные цветы (ромашки и васильки) подбирая бумажные квадратики соответствующего цвета и стараясь передать форму лепестков («маковки» или «зубчики»).

4.Творческой работе:

Сначала нужно распределить работу, чтоб мы успели на занятии вырезать и наклеить все цветы. При выполнении общей работы надо помогать друг другу, советоваться, примерять вырезанные детали, находить им удачное место, подбирать цвета бумаги.

Клейстер, ножницы и кисть-

Здесь нужны, чтоб творить.

Из бумаги всех цветов

Вырезать, малыш готов?

Сели красиво, выпрямили спинки.

В руки ножницы возьми,

И на них ты посмотри:

2 кольца и 2 конца

Будут резать без конца.

Кольца пальцами бери-

И большим и средним,

А «указкой» подхвати-

Им ты будешь помогать.

Разжимать концы - сжимать.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем вырезать.

Все вырезанные цветы дети переносят на свободный стол, и составляют красивую композицию «Наш луг».

Как нужно приклеить цветы, чтобы они выглядели как живые, и ветер шевелил их лепестки. Демонстрирует способ: берется цветок, прикладывает его к незавершенной композиции, переворачивает его на клеенке, наносит клей с обратной стороны лишь на середину цветка, опять переворачивает, плотно прижимает цветок серединкой к незавершенной композиции «Наш луг». Потом аккуратно приподнимает лепестки пальчиками или закручивает их на карандаш, чтобы придать пышность, живность и объем.

5.Физкультминутка.

Наши алые цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головой кивают.(2 р.)(Плавное раскрытие пальцев. Помахивание руками перед собой и плавное опускание на стол.)

Вопрос-ответ:

Хорошо весной, поле чистое,

Муравой - травой ты украшено.

Да цветочками все душистыми

В утро майское принаряжено.

/С. Дрожжин./

Воспитатель: Какой месяц?

Май.

Зеленый, красный, яркий май,

С ребят пальтишки поснимай,

Деревья в листики одень,

Звени ручьями целый день!

Куда я в мае ни пойду,

Везде я солнышко найду! /С. Капутикян./

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И, куда не взглянешь

Все вокруг светло.

И на лугу пестреют

Яркие цветы;

Золотом облиты

Темные листы. /И. Суриков./

Дорогие ребята, берегите и охраняйте природу, ведь она так красива и беззащитна.

Ты идешь по зеленому лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И я слышу цветов голоса.
Они шепчут: не рви нас, не надо!
Наши гибкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца - отрада,
Украшение родимой земли.

