

## Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе.

### Тема: «Порядковые значения чисел. Развитие логического мышления»

#### Цель:

- 1.Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
- 2.Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький* (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.
3. Воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим действиям.

**Материал:** Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.

*Раздаточный материал.* Бантики красного цвета (по 9 штук для каждого ребенка), бантики зеленого цвета (по одному для каждого ребенка), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих детей), ниточка (одна на двоих детей).

#### 1.Игровое упражнение «Считаем по порядку».

Посмотрите у меня веер, который состоит из 8 разноцветных лепестков, давайте посчитаем их. А кто мне скажет, лепестки все одного цвета? Давайте посчитаем их по порядку?

А теперь поиграем с вами: «Запомните расположение лепестков и закройте глаза». (В это время воспитатель убирает один лепесток. Дети открывают глаза) Ребята, какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счету).

(Игра повторяется 2–3 раза. Каждый раз порядок лепестков восстанавливается).

#### 2.Игровое упражнение «Разложим бантики».

Перед вами лежат по девять бантиков красного цвета и одному зеленому бантику. Предлагаю вам посчитать бантики красного цвета, потом взять зеленый бантик и положить его между вторым и третьим красными бантиками. На каком по счету месте находится зеленый бантик? А давайте проверим, пересчитаем бантики по порядку.

А попробуем мы сами положить зеленый бантик на восьмое место. Между которыми по счету красными бантиками находится зеленый бантик?

Кто хочет по попробовать вместе со мной у доски разложить бантики?

#### 3.Физкультминутка

Мы летаем высоко (Руки вверх),  
Мы летаем низко (Руки вниз),  
Мы летаем далеко (Руки от себя),

Мы летаем близко (Руки к себе).

Будет нужно долетим, мы туда, куда хотим.

Очень сложен человек (Указательным пальцем по лбу):

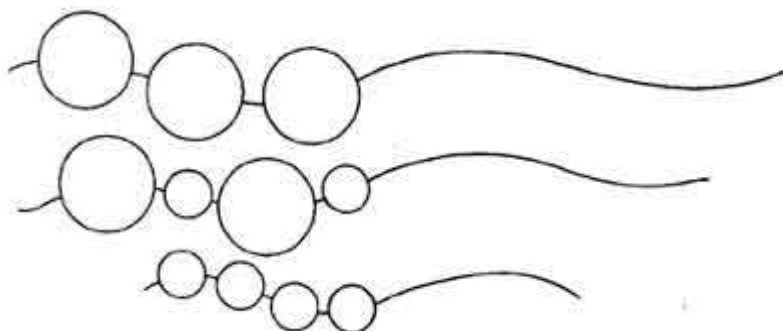
Двое глаз и двое век (Указательным пальцем на глаза и веки).

И внимательно смотри:

Уха два и две ноздри,

А вот пальчиков по пять, чтобы ими все держать (Растопыривают пальчики на двух руках и показывают хватательные движения)

#### 4.Игровое упражнение «Собираем бусы для куклы» .



А сейчас я предлагаю вам определить величину кругов («бусинок») и разложить их на «ниточке» , и раскрасить.

#### 5.Игровое упражнение «Добавь чего не хватает».

Мы с вами попробуем найти различия и добавим чего не хватает.

<table border="1"><tr><td>+</td><td></td><td>□</td></tr><tr><td></td><td>•</td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>∨</td></tr></table>				+		□		•		○		∨																											
+		□																																					
	•																																						
○		∨																																					
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>□</td></tr><tr><td></td><td>•</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			□		•					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>□</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			□							<table border="1"><tr><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>	+						○			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>∨</td></tr></table>									∨
		□																																					
	•																																						
		□																																					
+																																							
○																																							
		∨																																					
<table border="1"><tr><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>•</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	+				•					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>□</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			□							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>•</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>∨</td></tr></table>					•				∨	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>•</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					•				
+																																							
	•																																						
		□																																					
	•																																						
		∨																																					
	•																																						
Three mushrooms are shown. The first and third have plain caps, while the second has a cap with four spots.																																							
Five faces are shown in a 2x3 grid. The top row has neutral, sad, and neutral. The bottom row has neutral, happy, and sad.		Five circles are shown in a 2x3 grid. The top row has two circles, and the bottom row has three circles.																																					