

## **Конструирование из бумаги в старшей группе**

### **тема «Бабочка» (оригами)**

**Цель:** научить детей конструировать из бумаги бабочку.

**Задачи:**

образовательные:

- учить складывать базовую форму оригами - двойной треугольник;
- закрепление навыков работы с бумагой;

развивающие:

- развивать мелкую моторику, глазомер;
- развивать наблюдательность, воображение, эстетический вкус, творческие способности;

воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, аккуратность.

**Материалы и оборудование:**

- отрывок из мультфильма «Муха Цокотуха», песня «Бабочка чудесная» Л. Яранова;
- вариант готовой бабочки;
- квадраты цветной бумаги; цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

**1. Просмотр отрывка из мультфильма «Муха Цокотуха».**

**2. Вопрос-ответ:**

- Вы узнали сказку? Как она называется? Кто автор?
- Кто приходил в гости к мухе?
- Как вы думаете, какое насекомое было самое красивое? (бабочка)
- Я тоже думаю, что бабочка была красивая. Вспомните, как о ней говорит муха («бабочка красавица»)
- Как еще можно сказать о бабочке? (ответы детей)
- Наверное, нет человека, который бы не видел в своей жизни бабочку. Вы согласны?
- Из всех насекомых бабочки пользуются большей популярностью. Вряд ли найдётся человек, который не восхищался бы ими так же, как восхищается красивыми цветами. Недаром в древнем мире верили в то, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. Красота бабочки в её крыльях, в их разнообразных расцветках.

**3. Стих**

**Удивительный цветок:**

Жёлтый, красный лоскуток!

А по краю – кружева.

Ой! С усами голова!

Вот так чудо - чудеса:

Это бабочка краса!

Летняя красавица,

Очень всем нам нравится!

- Мы идём, и вдруг видим - бабочка! Что мы делаем? (Останавливаемся, любуемся)

- Хочется поймать её, взять в руки это нежное создание. Но не надо этого делать. Крылья бабочки покрыты мелкими чешуйками, а чешуйки – красящими веществами. Они и придают бабочке яркую окраску. Если взять бабочку в руки, то можно повредить эти чешуйки и бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и не разрешайте этого делать другим.

- Я вам предлагаю полюбоваться бабочками – красавицами.

#### **4.Рассматривание картинок бабочек.**

#### **5.Физкультминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся,

(туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

(туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел,

(руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется.

(покружиться)

#### **6.Пальчиковая игра «Бабочка».**

Крыльями бабочка машет,

Летает с цветка на цветок-

Нектар собирает.

Сначала прижать ладони одна к другой, затем развести их в стороны. Кисти остаются соединенными в области запястья.

#### **7.творческая работа**

- Рассмотрим образец бабочки. В какой технике она изготовлена? (оригами)

- Что необходимо для создания бабочки?

- Лист бумаги, цветные карандаши и наша фантазия.

- Возьмите квадрат.

-Складываем базовую форму – двойной треугольник.

-Острые, нижние углы треугольника загибаем к вершине, образуя квадрат.

-Переворачиваем заготовку

-Загибаем нижний треугольник вверх так, чтобы он немного выходил за верхнюю сторону.

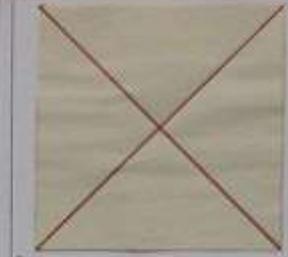
- Переворачиваем. Бабочка готова.



На квадратном листочке от бумаги  
Положи от середины горизонтальную складку



Сложили квадрат по диагонали (пополам)



Распустили квадрат



Восстановили квадрат



Сложили квадрат сначала пополам по горизонтали  
а потом пополам



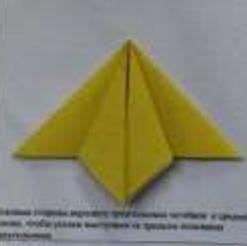
Разпустили квадрат



Задали одну из сторон квадрата  
Возле нижней треугольной стороны по линии  
выложи бумагу с другой треугольной стороны



Сложили квадрат треугольной стороной, стороны  
другими сторонами



Возле стороны квадрата треугольной стороной и средней  
стороне, бумагу выложили по линии сложившей  
треугольной



Возле стороны, противоположной к средней стороне,  
и противоположной стороне



На стороне треугольной стороны треугольной стороны



Уложили бумагу с другой стороны квадрата  
Положили квадрат и уложи