

## **Ознакомление с окружающим миром в старшей группе**

### **Тема «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»**

**Цель:** расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде.

#### **Задачи:**

расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде;

познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека.

закреплять знания о круговороте воды в природе;

формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе;

развивать познавательный интерес.

воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

**Предварительная работа:** Чтение сказок К.Чуковского «Мойдодыр», «Краденое солнце». Рассматривание альбома «Солнечная система». Беседа по картинкам «Чистый воздух – залог здоровья». Наблюдения на прогулке за лужами, за солнцем, за ветром.

#### **1.Загадки:**

По небу ходит

Маляр без кистей.

Краской коричневой

Красит людей. (Солнце)

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ее летать,

На землю падает опять. (Вода)

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

#### **2.Вопросы:**

-Кто у нас сегодня в гостях?

-А как вы думаете это наши друзья или враги?

-А о друзьях нужно многое знать! Что такое Солнце?

-Это космическое тело?

Солнце – это звезда, которая находится в космосе, так же, как и Луна, и наша планета Земля. Наша планета Земля непрерывно движется вокруг Солнца. Когда одна ее часть освещена Солнцем – там день, другая находится в темноте – там ночь (показывает на глобусе).

Солнце дает нашей планете много света и тепла, хотя находится очень-очень далеко от нас. Давайте посмотрим, может ли живая природа обходиться без солнечного света и тепла.

#### **3.Опыт: «Роль света в жизни растений»**

Одновременно выращивали два растения одного и того же вида, но в разных условиях: одно – на свету, а второе – в темном месте. Проводится сравнение растений.

Растению, которое росло в темноте плохо без света, оно перестало расти. Без света растения жить не могут. Давайте поместим его на светлое место и позже понаблюдаем за его ростом.

А что же находится между потолком, стенами и полом, где пустота? Воздух.

#### **4. Информация:**

Воздух невидим, поэтому его называют «невидимка». Воздух – это бесцветный, прозрачный газ. Он состоит из кислорода и других элементов (азот, углекислый газ), которыми мы дышим. Как вы думаете, почему планета земля из космоса кажется голубым шаром. Она окружена воздухом. Мы с вами носим одежду, чтобы не замерзнуть и не перегреться. А нашу планету Земля окружает голубая «воздушная рубашка», чтобы она не перегревалась от солнечных лучей и не стыла от космического холода. А еще «воздушная рубашка» оберегает нашу планету от метеоритов – космических снарядов, которые столкнувшись с воздухом, сгорают не долетев до Земли.

А еще воздух следит за погодой. Он перегоняет холодные воздушные потоки на юг, а теплые на север; собирает влагу с морей, океанов, рек и озер и отдает ее суше (земле). Поливает землю дождями летом и укрывает пушистым снежным одеялом зимой. Животные, растения и люди дышат кислородом и, не будь его, погибли бы. Но вот удивительно: кислород потребляют большое количество живых существ, его сжигают самолеты и машины. А он не убывает. Почему?

Потому что на Земле есть зеленые растения. Растения – это настоящая фабрика кислорода. Они поглощают углекислый газ и выделяют в воздух кислород. В настоящее время воздух (воздушная среда) загрязнен выбросами вредных веществ с заводов и фабрик. От этого страдают все живые организмы. От чистоты воздушного «океана» зависит вся жизнь на планете.

#### **5. Опыт «Роль воздуха в жизни растений»**

Выращивается в разных условиях два растения одного вида. Одно в открытой воздушной среде, а другое в замкнутой среде (под банкой). Произведя сравнение внешнего вида обоих растений, делают вывод, что без воздуха растения погибают.

#### **6. Физкультминутка**

Солнце, воздух и вода

Наши верные друзья

*(шагают на месте)*

Рано утром мы проснулись

И до солнца дотянулись

*(Потягиваются на носочках)*

Чтоб здоровым быть всегда

Помогает нам вода

*(Показывают, что плывут)*

На прогулку мяч бери

Прыгай, бегай, не грусти!

*(Прыгают, изображая отбивание мяча)*

### **7. Вопрос-ответ:**

-Посмотрите на модель нашей планеты Земля – глобус. Какого цвета на нем больше? Голубого.

- А что это означает?

-Голубой цвет на глобусе – это вода – моря и океаны нашей планеты.

### **8. Информация:**

Суши в два раза меньше, чем воды. На нашей планете 4 океана. Более 30 морей. Все они составляют Мировой океан, который для планеты Земля, как гигантский котел отопления: Солнце все лето греет воду, а зимой прогретая вода постепенно отдает свое тепло Земле. Если не будет мирового океана, наступят такие жестокие морозы, которые погубят все живое: и зверей, и птиц, и леса, и поля... Какую еще работу выполняет вода? Поит землю. Действительно, вода поит все живое: поля, леса, луга. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни растения, ни люди. Но вода не только поит, но и кормит. Как ей это удастся? В морях, реках и озерах водится рыба. Рыбаки добывают ее на рыболовных судах. Электростанции вырабатывают электричество с помощью воды.

-А для чего еще нам нужна вода?

Водой люди умываются, моют машины и дороги. По морям и океанам плавает водный транспорт – суда, везущие грузы и пассажиров. Без воды нельзя приготовить еду, лекарства, бетон для стройки и многое другое. А вы знаете, где еще находится вода, кроме рек, озер, океанов и морей?

В воздухе, почве, растениях, животных, людях.

Вода не всегда жидкая. Она может находиться в трех состояниях: твердом, жидком и газообразном.

### **9. Опыт «Значение воды для жизни»**

Долгое время не поливается комнатное растение и делают вывод, что без воды погибает все живое.

Всем живым существам, в том числе и человеку, необходимы солнце, воздух и вода! Чтобы не болеть нужно быть здоровым – больше гулять на свежем воздухе, содержать тело в чистоте и заниматься спортом. В здоровом теле здоровый дух!