

Познавательное развитие ФЭМП

Программное содержание

- Совершенствование умения различать и называть плоские фигуры.
- Закрепление умения ориентироваться в пространстве относительно себя и использовать слова *вперед* – *сзади*, *слева* – *справа*.
- Совершенствование умения различать и называть части суток (*утро*, *вечер*, *день*, *ночь*).

Раздаточный материал: набор геометрических фигур, карточки с изображением зонтика, любые игрушки, которые нравятся ребенку, карточки с изображением частей суток.

Игры и упражнения рекомендуется проводить в повседневной жизни с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей

I часть. Игровое упражнение «Спрячь от дождика»

Ребенку предлагается карточка с изображением зонтика. Под зонтик кладется геометрическая фигура и предлагается ребенку спрятать под зонтик все фигуры такой же формы.

Игра «Разложи правильно»

На столе все фигуры одного цвета. Ребенку предлагается разложить фигуры по коробкам, на которых изображена форма фигур. По сигналу дети раскладывают фигуры по коробкам.

Игра «Какой фигуры не стало?»

Взрослый выбирает 4 геом. фигуры разной формы и кладет на стол. Водящий выбирает одну фигуру, а дети должны угадать, какой фигуры не стало (игра усложняется за счет подбора фигур разного цвета, размера).

II часть. Упражнение «Угадай, что загадали»

Вариант 1.

Игрушки необходимо разложить вокруг (вперед, сзади, слева, справа) ребенка. Ведущий говорит, что он загадал одну из игрушек и надо отгадать какую. Для этого предлагает определения: она перед тобой (за тобой, вперед, ...) Ребенок называет игрушку, находящуюся в указанном направлении (при повторном проведении игрушки можно поменять местами или заменить другими).

Вариант 2.

Игрушки раскладываются вокруг водящего. Теперь загадывать игрушку будет ребенок.

Игра «Куда пойдешь, то и найдешь»

В комнате спрятаны игрушки. Водящий дает задание: иди вперед, остановись, направо, ... Ребенок показывает названное направление, идет в этом направлении и берет игрушку.

Физкультминутка «А что делает солнышко в разные части суток?»

И.П. - Дети присели в кругу;

Солнышко встает - утро наступает

1 - дети встают;

Солнышко вверху - день на улице

2-руки вверх;

Солнышко садится - вечер наступает

3-присели;

Солнышко спит - наступает ночь

III часть. Игровая ситуация «Когда это бывает?»

1.Задание:

Ребенок получает картинку с изображением действий людей (детей) в разные части суток.

Ребенку необходимо назвать эти действия и положить картинку под соответствующим домиком.

Игра «Игры с цветными картинками»

Из серии цветных картинок, изображающих события повседневной жизни, выберите поэтапно те, которые относятся к утру, дню, вечеру и ночи (дети утром идут в школу, днем гуляют на улице, вечером смотрят в окно на зажигающиеся фонари, ночью ложатся спать и т. п.).

Игра «Составь рассказ»

Предложите ребенку составить небольшой рассказ о том, что он делает в разное время суток. Запишите его и попросите проиллюстрировать рисунками. Составьте, таким образом, миникнижечку, автором которой будет ваш ребенок.