

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл

**Принят**

на педагогическом совете  
Протокол №1  
«31» августа 2022 г.



**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Орленок» г. Волжска РМЭ  
на 2022-2023 учебный год**

Волжск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА:

1. Информационная справка о ДООУ № 3 «Орленок»
  - 1.1 Цели и задачи ДООУ
  - 1.2 Юридический адрес учреждения
  - 1.3 Организационно-управленческая деятельность.
  - 1.4 Комплектование групп.
  - 1.5 Кадровый состав
2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за 2019-2020 учебный год.
  - 2.1 Направление деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана.
  - 2.2 Анализ активности педагогических работников в методической работе
  - 2.3 Взаимодействие с семьёй.
  - 2.4 Работа с детьми
  - 2.5 Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.
  - 2.6 Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.
  - 2.7 Материально-техническое обеспечение ДООУ
3. Годовые задачи на 2020-2021 учебный год.
4. План работы
  - 4.1 Производственные собрания
  - 4.2 Совещания при заведующей
5. Методическая работа
  - 5.1 Консультации воспитателей дошкольных групп
  - 5.2 Педагогические советы
  - 5.3 Семинары. Практикумы
  - 5.4 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
  - 5.5 Работа по защите прав и интересов ребенка
  - 5.6 План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье
  - 5.7 План работы с неорганизованными детьми
6. Контроль и руководство
7. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа
8. Работа с родителями

# 1. Информационная справка о ДОУ № 3 «Орленок»

## 1.1 Цели и задачи ДОУ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл по организационно-правовой форме является учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании». Учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования. Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

## 1.2 Юридический адрес учреждения

**Вид:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл

**Юридический адрес:** 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Щорса, 15.

**Телефон:** 8 (83631) 6-70-99

**Тип:** дошкольное учреждение.

Введен в эксплуатацию в 1938 году.

Проектная мощность – 190 мест.

Действительная наполняемость на 2019/2020 год: 160 детей.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой режим

## 1.3. Организационно-управленческая деятельность.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, в соответствии с законодательством РФ и РМЭ в области образования.

- Устав ДОУ № 3 «Орленок» утвержден Постановлением администрации городского округа «Город Волжск» от 31.03.2015 г. № 433;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ДОУ, регламентирующие деятельность ДОУ № 3 «Орленок» разработаны и утверждены в установленном порядке;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: серия 12 Л01 №0000404 от 18.05.2015г.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью ДОУ №3 «Орленок» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации Республики Марий Эл в области образования.

Руководство деятельностью ДОУ №3 «Орленок» осуществляется в соответствии с планово-прогностической, контрольно – диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Книги приказов, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОУ № 3 «Орленок» реализует Программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

## 1.4. Комплектование групп.

В ДОУ № 3 «Орленок» функционируют 8 групп:

1. Первая группа раннего возраста (1)– от 1,5 до 2 лет;
2. Вторая группа раннего возраста (8)- от 2 лет до 3 лет;

3. Младшая группа (4)– от 3 лет до 4 лет;
4. Средняя группа (5)- от 4 до 5 лет;
5. Старшие группы (2,7)- от 5 до 6 лет;
6. Подготовительная группа (3) - от 6 до 7.

Сохранность детского контингента осталась практически на уровне. В течение учебного года во всех восьми группах велась реализация основной общеобразовательной программы с качественным предоставлением бесплатных образовательных услуг детям дошкольного возраста. Для этого в детском саду созданы условия. Педагогический коллектив укомплектован на 80%. Ежегодно обновляется и трансформируется предметно – развивающая среда. Пополняются и обновляются материально – техническая база, методическая литература, игровая среда, дидактические игры и игрушки. Для индивидуальной, подгрупповой форм работы с детьми специалистами пополнили раздаточный материал, игрушки, наглядное пособие, музыкальные инструменты. Для более успешной адаптации вновь принятых детей совместно с воспитателями работает педагог – психолог.

Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия, физкультурные занятия проводятся по плану. Один раз в месяц проводили спортивные развлечения, досуги, спортивно – музыкальные праздники. Каждый год в феврале проводим праздники ко Дню защитника Отечества. Все остальные запланированные спортивно – развлекательные мероприятия для всех возрастных групп, а также совместные праздники для детей и родителей прошли на хорошо организованном уровне. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях. Ежегодно в нашем саду проходит «Неделя здоровья».

### 1.5. Кадровый состав

Общее количество педагогов в детском саду № 3 «Орленок» - 11, из них: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 заведующий.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию - 1 человек, первую категорию – 8 человек, соответствие занимаемой должности - 2 человека; не имеют категории 3 человека. Имеют высшее образование – 10 человек; средне-специальное образование – 3 человека.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалиф. категория	Должность, на какой группе
1.	Костеева А.Ю.	Высшее	СЗД	Заведующий
2.	Андрощук Э.А.	Высшее	В	Старший воспитатель
3.	Абакумова Л.В.	Высшее	первая	воспитатель
4.	Николаева С.В.	Высшее	первая	муз.руководитель
5.	Мартюхина Н.Г.	Высшее	-	воспитатель
6.	Половцева И.А	Высшее	первая	воспитатель
7.	Старостина М.Н	Высшее	первая	воспитатель
8.	Ермакова Н.Н.	средне-спец.	СЗД	воспитатель
9.	Чубукова Н.В.	средне-спец	-	воспитатель
10.	Мальшева И.А.	высшее	первая	воспитатель
11.	Марсова Ю.Е.	средне-спец.	-	воспитатель по ИЗО - деятельности
12.	Низамеева А.М.	средне-спец.	-	воспитатель
13.	Степанова И.А.	высшее	первая	воспитатель

### Выводы:

В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В соответствии со штатным расписанием имеются всего три узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Из всего педагогического коллектива ДОУ имеют именно дошкольное образование – 5 педагогов.

- стаж до 10 лет – 25 %;
- стаж более 10 лет – 75 %;
- высшее образование имеют 70% педагогов;
- среднее специальное образование имеют 30 % педагогов.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. В связи с тем, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями меняется.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

### 2.1. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2021-2022 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 2.2. Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Форма методической работы	Тема методической работы	Участники	Уровень
Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» в дистанционном формате 15 декабря 2021 г.	Мастер-класс по изготовлению дидактической игры «Сказочный мир»	Ермакова Нелля Насыбулловна	Республика Марий Эл
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной	Олимпиада	Николаева Светлана Валерьевна	Всероссийский

образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») 08.09.2021 г			
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 10.11.2021 г.	Дистанционное музыкальное занятие (план - конспект) для воспитанников подготовительной к школе группы «До свиданья, Детский сад»	Николаева Светлана Валерьевна	Всероссийский
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 16.12.2021 г.	План – конспект «Использование виртуальной экскурсии в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с культурным наследием Марийского края»	Старостина Марина Николаевна	Всероссийский
Публикация в сборнике межрегиональной научно-практической конференции XXI Глушковских чтений 06.04.2022 г.	Статья « Сотрудничество ДОУ с Волжским краеведческим музеем РМЭ с целью воспитания у дошкольников основ толерантности»	Старостина Марина Николаевна	Межрегиональн ый

### Выводы:

В нашем детском саду педагоги периодически делятся своим опытом работы. Принимают участие на семинарах, методических объединениях с выступлениями и как слушатели. Изучают новые подходы в работе. Стараются быть в курсе современных тенденций.

### Анализ активности педагогических работников в методической работе:

В 2021-2022 учебном году проведено 4 педсовета, 6 консультаций в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов.

Педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

### 2.3.Взаимодействие с семьёй.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, буклетов, общение на сайте ВК.

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в проектах. Наиболее яркими были проекты: «9 мая – День Победы». Родители принимали активное участие в жизни садика на субботниках и

конкурсах. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Работе с семьей в ДОО уделяется особое внимание. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: выставки, конкурсы совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, к Пасхе. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Продолжается активная работа дошкольного учреждения по сопровождению семей «Группы риска». Этими вопросами занимается Андрощук Э.А. – старший воспитатель. Работа ведется по плану и учитывает потребности семьи.

#### **Выводы:**

В МДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Мы стараемся всеми путями привлечь родителей в жизнь учреждения, в котором находится их ребенок. Со своей стороны педагоги ищут новые методы в работе с семьей.

#### **2.4. Работа с детьми**

Педагоги МДОУ строят свою работу в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Так же в детском саду разработана образовательная программа, которая сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения в соответствии с письмом Минобразования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16

#### **Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой**

(результаты педагогической диагностики по всем направлениям развития детей)

- **Результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования(%)**

Учебный год	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	49	45	6
2020-2021	47	47	6
2019-2020	47	48	5

**В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» за период 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается такая динамика - высокий уровень вырос на 2 %, средний уровень снизился на 1 %. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОО. В целом результат положительный.**

- Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. В консилиуме обследуются дети по запросу педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

#### **Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО**

(показатели педагогической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения за 2021-2022 учебный год)

Уровень эффективности	Образовательная область									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий	81	93	87	94	78	90	84	90	81	91
Средний	19	7	13	6	22	10	16	10	19	9
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ежегодно ДОО анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

#### **Выводы:**

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда пойдут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

#### **Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках**

Наименование мероприятия	Количество участников	ДОО	Результат
Городской конкурс-выставка детского творчества «Рук творенье – глазами загляденье»	9	ДОО №3	Диплом 2 место (2 ребенка)
Городской дистанционный конкурс в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеянная славой!»	6		Дипломы: два – I места; три – III место (3 ребёнка)
Городской конкурс детского творчества «Древесина – материал на все времена - 2022»	10		Дипломы: одно – I место; одно – II место два – III место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Воскресенье Христово»	14		участники
Городские соревнования квест – игра «Родина моя»	8		Грамота за I место
Республиканский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2		Сертификаты
Городской литературный конкурс чтецов «У истоков», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов «Любимый сердцу уголок»	1		Диплом за I место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенний переполох»	1		Диплом за I место

#### **Выводы:**

Коллектив ДОО в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального и регионального уровня, привлекая к участию воспитанников ДОО и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

## 2.5. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Установлен необходимый режим функционирования ДООУ № 3 «Орленок» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ осуществляется диетсестрой Ушениной С.В., старшей медсестрой Алексеевой О.И. по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Медицинский кабинет (в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, план тограф деревянный, тонометр, аптечка неотложной помощи. Приобретены шины и оборудована умывальная раковина, бактерицидная лампа).

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Питание в ДООУ централизованное, по заявкам. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависит от финансирования.

Перспективное меню составляется на 10 дней, утверждается заведующей ДООУ и специалистами Роспотребнадзора.

### Заболееваемость и индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2021-2022 гг:

	По ДООУ 2021 г.	Индекс здоровья 2021 г.	По ДООУ 2022 г.	Индекс здоровья 2022 г.
<b>ясельный</b>	8,5%	32,8 %	6,9%	10,2%
<b>дошкольный</b>	6,5 %	37,5%	4,2%	14,7%
<b>Итого</b>	15 %	70,3 %	11%	24,9%

## 2.6. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДООУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДООУ не зарегистрировано.

**Выводы:** в ДООУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

## 2.7. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ №3 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду функционируют 8 групп с общим количеством детей 106. Из них 6 групп дошкольного возраста и 2 группы ясельного возраста.

**Медицинское обеспечение** воспитанников ДООУ осуществляется старшей медсестрой Алексеевой О.И., диет сестрой Канбековой А.П. по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В детском саду по плану проводились:

### **профилактические мероприятия по гриппу:**

-вакцинировано детей- 68 человека (охват 45%), сотрудников- 34 человек (охват 98%).

- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон, витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой) оксалиновая мазь, поливитамины.

### **закаливающие процедуры:**

- солевые дорожки,
- полоскание горла прохладной водой,
- воздушные и солнечные ванны

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

***Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются:***

Разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, детей с нарушениями осанки, плоскостопием и детей, состоящих на диспансерном учёте у фтизиатра. Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья, посещающих ДООУ, 2 раза в год проводятся углублённые медосмотры детей сантропометрией (осенью и весной) врач с мед. сестрой ДООУ. С результатами осмотра знакомятся воспитатели групп и другой персонал ДООУ, получают рекомендации о правильном формировании осанки, индивидуальных особенностях детей.

Разрабатываются комплексы упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия, и нарушения осанки, которые используются в качестве утренней гимнастики, физкультурминуток и другой деятельности детей.

***Для обеспечения познавательного развития детей в д/с оборудованы:***

- Сенсорные уголки для детей ясельного возраста;
- Познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней),
- Уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия),
- Уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.),

***Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:***

- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы кукол, декорации, фонотека и др.);
- Уголки ИЗО во всех возрастных группах;
- Стенды для размещения детских работ;

***Для социально-личностного развития каждого ребёнка организованы:***

- Уголки социально-эмоционального развития детей (в группах);

**Выводы:**

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДООУ соответствуют требованиям. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДООУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по физической культуре.

### 3. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

**Тема:** Продолжать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО».

**Задачи:**

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по решению годовой задачи «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»**

Участники образовательных отношений	Формы работы/ мероприятия	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>					
Педагоги	Совещания при заведующем	1. Знакомство с инструктивными методическими материалами Минпросвещения. 2. Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания.	Обеспечить условия для эффективного внедрения рабочей программы		Заведующий, старший воспитатель
	Организация конкурсов, смотров	«Златоносики и их друзья»	Провести смотр на лучшее дидактическое пособие к любой на выбор игровой обучающей ситуации. Разработать положение о смотре или конкурсе		старший воспитатель
	<b>2. Совершенствование педагогического процесса</b>				
	Семинар	Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей	Продолжить знакомство с методическим пособием «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки» (авт.: О.М. Ельцова, Л.Г. Амелян, Н.Л. Шадрова – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2020)		старший воспитатель
	Педсовет	Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-	Изучить пути формирования готовности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и		старший воспитатель

		продуктивной деятельности	предметно-продуктивной деятельности		
	Консультация	«Что такое хорошо, а что такое плохо?» - моральные нормы и нравственные ценности	Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. Разработать план мероприятий для расширения заявленной проблемы		старший воспитатель, рабочая группа педагогов
	Открытые смотри	Сценарии игровых обучающих ситуаций из методического пособия «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки»	Обучить педагогов новой форме организации работы с детьми. Познакомить с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками, которые помогут воспитателям достичь высоких результатов в работе по заявленной проблеме		старший воспитатель
Родители	Круглый стол с участием родительского актива	Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»	Привлечь родителей к активному участию в решении данной проблемы. Продолжать формировать круг единомышленников в деле воспитания личности дошкольника.		старший воспитатель, педагоги
	Подготовка фильма для онлайн-трансляции	Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами авторской сказки	Познакомить родителей с системой работы методического пособия «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки»		старший воспитатель, педагоги
	Групповая консультация	Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников	Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры		Воспитатели группы
Дети	Игровые обучающие ситуации (1 раз в неделю в старших группах)	«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки» - согласно комплексно-тематическому плану	Помочь старшим дошкольникам усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, а также формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.		Воспитатели
	Творческая продуктивно-речевая деятельность: работа над совместной авторской сказкой	«Чудо-городок и его жители»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку общаться, играть, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками.		Воспитатели
	Создание проблемных ситуаций	«SOS – нужна помощь!»	Воспитывать у детей умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания		Воспитатели
Внутренний мониторинг по итогам работы по пособию в конце учебного года		Анкетирование педагогов. Анкетирование родителей. Подготовка аналитической	Изучить состояние заявленной проблемы на конец учебного года		старший воспитатель, педагоги

	справки по итогам работы над решением поставленной задачи			
--	---	--	--	--

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### по решению годовой задачи «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»

Участники образовательных отношений	Формы работы/ мероприятие	Тема	Цель и содержание	Сроки	Ответственные	
Педагоги	<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>					
	Совещания при заведующем	Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста	Изучить имеющиеся резервы в ДОО для эффективного решения заявленной проблемы.  Продолжать работу по созданию условий для эффективного внедрения рабочей программы воспитания.		Заведующий, старший воспитатель	
	Организация конкурсов, смотров	Лучший физкультурный уголок	Провести смотр на лучший физкультурный уголок в группе. Разработать положение о смотре или конкурсе		Старший воспитатель	
	Подготовка к проведению родительской конференции	Здоровье ребёнка в наших руках	Подготовить условия для успешной организации родительской конференции		старший воспитатель, рабочая группа педагогов	
	<b>2. Совершенствование педагогического процесса</b>					
	Семинар	Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей	Изучить взаимосвязь эффективности оздоровляющих мероприятий и повышенной двигательной активности детей		Старший воспитатель	
	Семинар-практикум совместно педагогами	Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей	Организовать работу по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием совместно с родителями		старший воспитатель, педагоги	
	Тренинг	Профилактика эмоционального выгорания	Познакомить с основами профилактики психологического здоровья педагогов, приемами саморегуляции		Педагог-психолог	
	Родители	Семинар-практикум совместно педагогами	Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей	Организовать работу по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием совместно с педагогами		старший воспитатель, педагоги
		Консультация	Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о	Распространять педагогические знания среди родителей, оказывать им		старший воспитатель, педагоги

		своем здоровье	теоретическую помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья своих детей		
Дети	Детский спортивный праздник	В здоровом теле – здоровый дух	Воспитывать привычку к ЗОЖ, формировать желание заниматься физическими упражнениями, в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья		Педагоги
	Спортивный досуг	Народные игры и забавы	Воспитывать у детей положительные черты характера: смелость, решительность, настойчивость; нравственные качества: доброжелательность, взаимопомощь; волевые качества: силу воли, умение побеждать и проигрывать.		Педагоги
	Организация познавательно-исследовательской деятельности	Секреты здоровья	Расширять кругозор детей, систематизировать их знания о здоровье и способах его укрепления. Создавать условия для самореализации детей и обеспечение их психологической безопасности.		Педагоги
Тематическая проверка		Организация работы по здоровьесбережению в ДОО	Оценить методическую грамотность календарно-тематического планирования. Проанализировать организацию образовательной, культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и формирования у них навыков ЗОЖ во всех возрастных группах		Старший воспитатель

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по решению годовой задачи «Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»**

Участники образовательных отношений	Формы работы/ мероприятие	Тема	Цель и содержание	сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>					
Педагоги	Подготовка к проведению общего родительского онлайн-собрания	Основные направления воспитательной работы в ДОО на 2022/2023 учебный год	Создать условия для успешной организации общего родительского онлайн-собрания		Старший воспитатель
	Смотр-конкурс методических разработок	Лучшее нетрадиционное родительское собрание	Создать условия для творческого поиска педагогов в современных		старший воспитатель, педагоги

		условиях		
<b>2. Совершенствование педагогического процесса</b>				
	Педсовет	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО	Продолжать внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе с семьёй с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия. Изучить эффективные условия для обмена опытом между педагогами по данной теме.	Старший воспитатель
	Консультации	Использование интерактивных методов сотрудничества с семьёй в интересах ребёнка. Современные дистанционные формы работы с семьёй. Родительский уголок как форма работы.	Познакомить воспитателей с опытом работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях пандемии и социальных ограничений. Источник: периодическая печать, интернет-ресурсы.	Старший воспитатель
	Анкетирование педагогов	Ваши ожидания от взаимодействия с семьёй	Организовать работу по оказанию помощи педагогам, испытывающим затруднения в общении с родителями. Обогатить методическую копилку начинающих воспитателей – молодых специалистов – по заявленной проблеме.	Старший воспитатель
	Выставка методической литературы	Нетрадиционные формы и методы работы с родителями		Старший воспитатель
	Педагогический тренинг	Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями		Старший воспитатель
	Семинар-практикум	Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями		Старший воспитатель
Родители	Анкетирование	Что Вы ждете от дошкольного учреждения?	Познакомить с потребностями родителей в оказании им образовательных услуг	Старший воспитатель, воспитатели
	Общее родительское онлайн-собрание	Основные направления воспитательной работы в ДОО на 2022/2023 учебный год	Познакомить родителей с рабочей программой воспитания	Старший воспитатель
	Педагогическая библиотека для родителей	Воспитываем вместе	Формировать у родителей представление о воспитании детей	Старший воспитатель, воспитатели
Дети	Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях	Выставка рисунков «Золотая осень», Трудовой десант «Помогите зимующим птицам», Конкурс рисунков и поделок «Символ года», Конкурс семейных фотогазет «Наш семейный отдых» Конкурс чтецов «Поговори со мною, мамам», Совместные соревнования «Спорт – это жизнь», Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Продолжать работу по вовлечению родителей в педагогическую деятельность.  Стимулировать их к самообразованию по воспитанию детей.  Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.	Воспитатели

	Развивающие занятия с участием родителей	Календарно-тематический план ДОО, ежедневные планы воспитателей	Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО.  Создать условия для совместного творчества детей, педагогов, родителей.		Воспитатели
	Домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми				Воспитатели
	Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями				Воспитатели
Диагностика		Оценка эффективности взаимодействия педагогов с родителями  Социальный паспорт семей воспитанников ДОО	Провести самооценку личностных качеств и педагогических умений педагогов, важных в общении с родителями. Оценить состояние работы по взаимодействию с родителями. Проанализировать стиль педагогического общения. Изучить социальный запрос родителей.		Старший воспитатель, воспитатели
		Перспективы взаимодействия с родителями воспитанников. Приоритеты в общении родителей с ребёнком. Проблемы семьи и воспитанников.	Определить возможности для взаимодействия с семьями. Выявить установки семьи в общении с ребёнком с помощью теста родительского отношения. Выявить проблемы в воспитании детей.		Старший воспитатель, воспитатели
		Уверенность ребёнка в родительской любви.  О чем говорят детские рисунки.	Выявить уверенность – неуверенность детей в родительской любви в игре «Почта». Проанализировать рисунки детей		Воспитатели, педагого-психолог

#### 4. План работы

##### 4.1. Производственные собрания.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1) Итоги летне-оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению	Август	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

	условий и охраны труда на 2022-2023 уч.год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.		
2.	<b>План:</b> 1) Анализ заболеваемости за полугодие. 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) Итоги работы за квартал.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	<b>План:</b> 1) итоги работы за год; 2) на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

#### 4.2 Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующая .д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, тв. отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующая .д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Завхоз
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующая .д/с Ст.воспитатель
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Заведующая .д/с

## 5. Методическая работа

### 5.1. Темы самообразования педагогов

1	Формирование гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей	Абакумова Л.В.
2	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста по средством аппликации	Половцева И.А.
3	Развитие музыкальных способностей дошкольников через музыкально - ритмическую деятельность «Театрализованная ритмопластика».	Николаева С.В.
4	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста художественно творческих способностей через использование разнообразных техник нетрадиционного рисования».	Марсова Ю.Е.
5	Развитие речевой активности и мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Чубукова Н.В.
6	Воспитание нравственно – патриотических качеств у дошкольников посредством знакомства сродным краем».	Старостина М.Н.
7	Использование современных технологий в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста посредством «Степ - аэробики»	Ермакова Н.Н.
8	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений с математическим содержанием.	Степанова И.А.
9	Формирование духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством народных сказок.	Мартюхина Н.Г.
10	Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевою игру	Низамеева А.М.

### 5.2. Консультации, мастер-классы для воспитателей дошкольных групп

1	«Реализация творческого потенциала детей через восприятие художественной литературы»	Ноябрь	Старостина М.Н.
2.	«Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством в разных возрастных группах»	Ноябрь	Марсова
3.	«Физическое развитие детей раннего возраста»	Декабрь	Мартюхина Н.Г.
4.	«Двигательная активность детей на прогулке»	Февраль	Половцева И.А.
5			Степанова И.А.
6	Мастер-класс для воспитателей "Ритмо-пластика как инноваци-онный метод работы с детьми дошкольного возраста в рамках здоровьесберегающих технологий»	Октябрь	Николаева С.В.
7	«Народно-прикладное искусство как средство формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников»	Ноябрь	Абакумова Л.В.
8	Знакомство с новой технологией: «Степ-аэробика - как эффективная форма работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников»	Ноябрь	Ермакова Н.Н
9	«Эффективные методы работы с родителями»	Октябрь	Андрощук Э.А.
10.	«Использование пальчиковых игр для развития речевой активности и мелкой моторики рук с детьми раннего возраста»	Январь	Чубукова Н.В.
11.	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевою игру»	Март	Низамеева А.М.

### 5.3. План открытых занятий на 2022 – 2023 уч. год

№	ФИО педагога	Направление, название	выполнение
1	Абакумова Л.В.	Познание «По весенним тропинкам»	Апрель
2	Ермакова Н.Н.	Физическое развитие «Весёлые ступеньки»	Февраль
3	Половцева И.А.	Художественно-эстетическое /аппликация	Январь
4	Низамеева А.М.	Социально-коммуникативное/ по теме самообразования	Декабрь
5	Старостина М.Н.	Познание «По тропинкам земли марийской»	Октябрь
6	Марсова Ю.Е.	Художественно-эстетическое/ Нетрадиционная техника рисования (втулками)	Апрель
7	Николаева С.В.	Праздник, посвященный Дню Победы "Мы помним! Мы гордимся!"	Май
8	Чубукова Н.В.	Ознакомление с окружающим	Март
9	Мартюхина Н.Г.	Художественно-эстетическое	Март
10	Степанова И.А.	Познание	Март

### 5.4. Педагогические советы

Педсовет	Срок	Ответств.
<p><b>Педсовет № 1.</b> Установочный педсовет. «Перспективы психолого – педагогической работы коллектива на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Цель: подвести итоги за прошедший учебный год и выработать основные направления работы в новом учебном году.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов психолого-педагогической и административно-хозяйственной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год и в летний оздоровительный период. (Старший воспитатель)</li> <li>2. Утверждение годового плана на 2022– 2023 учебный год, изменений в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, программ кружковой работы, перспективного планирования специалистов, проектов по самообразованию, (Заведующий, педагоги).</li> <li>3. Утверждение Программы воспитания ДОУ.</li> <li>4. Разное: совместное обсуждение и решение текущих вопросов работы ДОУ.</li> <li>5. Коллегиальное вынесение решения педсовета.</li> </ol>	Август	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги
<p><b>Педсовет № 2</b> <u>«Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»</u></p> <p><u>Цель:</u> Изучить пути формирования готовности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Планирование и организация творческой деятельности в</li> </ol>	Ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель Старостина М.Н. Абакумова Л.В. Марсова Ю.Е. Воспитатели

<p>МДОУ №3 в процессе духовно-нравственного воспитания» (ответственный: старший воспитатель, Андрощук Э.А);</p> <p>3. Реализация творческого потенциала детей через восприятие художественной литературы (ответственный: воспитатель, Старостина М.Н.)</p> <p>4. Методика формирования у детей элементарных представлений о разных видах искусства (ответственный: старший воспитатель Андрощук Э.А.);</p> <p>5. Народно-прикладное искусство как средство формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников (ответственный: воспитатель, Абакумова Л.В.);</p> <p>6. Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством в разных возрастных группах (ответственный: воспитатель, Марсова Ю.Е.).</p> <p>7. Разное: совместное обсуждение и решение текущих вопросов работы ДОУ.</p> <p>8. Принятие проекта решения педагогического совета.</p>		
<p><b>Педсовет № 3.</b></p> <p>Тема: «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей».</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; повышать методический уровень; способствовать творческому поиску.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО» (ответственный: старший воспитатель, Андрощук Э.А).</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Физическое развитие детей раннего возраста» (Мартюхина Н.Г.)</p> <p>4.Сообщение на тему: «Двигательная активность детей на прогулке» (Половцева И.А.)</p> <p>5. Знакомство с новой технологией: «Степ-аэробика - как эффективная форма работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников» Ермакова Н.Н.</p> <p>6. Разное: совместное обсуждение и решение текущих вопросов работы ДОУ.</p> <p>7. Решения педагогического совета.</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель Ермакова Н.Н. Мартюхина Н.Г. Половцева И.А..</p>
<p><b>Педсовет №4.</b></p> <p><b>«Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</b></p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов выполнения образовательной программы за год.</p> <p>1. «Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год».</p> <p>2. «О наших успехах» отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год в виде презентации (самообразование).</p> <p>3.«Анализ посещаемости детей за 2022-2023 учебный год»</p> <p>4. «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2021 года».</p> <p>5. Разное: совместное обсуждение и решение текущих вопросов работы ДОУ.</p> <p>6. Решения педагогического совета.</p>	<p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель воспитатели медсестра Ст.воспитатель</p>

## 5.5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1.Организационная работа</b>				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПДД в МДОУ на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников МДОУ на тему «Пешеход на улице»	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май- 2021 г.	Заведующий МДОУ Старший воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
<b>2.Методическая работа</b>				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	

2.3	Инструктаж с воспитателями: -предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий	
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Старший воспитатель	
<b>3.Работа с детьми</b>				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь май	Воспитатели	
3.2	<i>Наблюдения:</i> -Наблюдение за движением пешеходов; -Наблюдение за движением транспорта; -Рассматривание видов транспорта;	В течение года	Воспитатели	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.5	<i>Дидактические игры:</i> Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию			
3.6	<i>Подвижные игры:</i> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается- разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Плещинский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				

4.1	Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	октябрь декабрь январь апрель	Воспитатели	
4.2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Октябрь	Заведующий	
4.3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Воспитатели	
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели	

#### **Административно-хозяйственная работа**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Заведующий ДОУ
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Работа с папкой по организации профилактических мероприятий по ДДТТ в ДОУ	август	Ст.воспитатель
Обновить разметку транспортной площадки на участке	август	Начальник АХО
Обновление уголков безопасности в группах	август	Воспитатели групп
Обновление общего стенда по ПДД	август	Ст. воспитатель
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука"	в течении года	, воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

#### **5.6. Работа по защите прав и интересов ребенка**

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
---	--------------------	-------	---------------

1	Проведение пед. часа «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Андрощук Э.А.
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	Андрощук Э.А.
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели старших групп
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	Председатель родит. комитета
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	педагоги

### 5.7. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
2. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Ст.воспитатель воспитатели
3. Консультации для педагогов	По плану	Ст.воспитатель
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Ст.воспитатель
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По необходимости	Заведующая, ст.воспитатель, медсестра, воспитатели
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Ст.воспитатель
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Домашний досуг» - оформление рубрики на стенде	Январь	Ст.воспитатель
14. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели
15. Педагогический всеобуч: «Как найти подход к ребенку». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Ст.воспитатель воспитатели
16. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	октябрь	Медсестра
18. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
19. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Заведующая, ст.воспитатель

### 5.8. План работы с неорганизованными детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	воспитатели
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Отчеты о проделанной работе	ежемесячно	Ст.воспитатель
4	Беседы и консультации с родителями	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

### 6.Контроль и руководство

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Педагоги
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Медсестра педагоги
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Ст.воспитатель
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующая Ст.воспитатель
6.	Система работы с родителями.	По плану	Ст.воспитатель
7.	Организация питания.	Ежедневно	Заведующая ДОУ Медсестра
8.	Техника безопасности.	Систематически	Заведующая ДОУ Завхоз
9.	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз
10.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Заведующая Ст.воспитатель
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующая Ст.воспитатель
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	ежеквартально	Заведующая Ст.воспитатель
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Ст.воспитатель Медсестра
14.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Ст.воспитатель Медсестра
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью(по итогам срезов).	По итогам срезов	Заведующая Ст.воспитатель
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Ст.воспитатель
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Ст.воспитатель
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Заведующая Ст.воспитатель

### 7.Воспитательная, музыкальная и физкультурно-оздоровительная работа

Месяц	Мероприятие	Категория участников	Ответственный
-------	-------------	----------------------	---------------

Сентябрь	Развлечение, посвященное началу учебного года «Вот и стали мы на год взрослей» Развлечение « <i>Нашим вторым мамам мы «Спасибо» говорим</i> »	Все группы Старшие-подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Октябрь	Осенние утренники: «Разноцветная Осень к нам в окошко стучится»	Все группы	Николаева С.В.
Ноябрь	Поздравительная открытка, посвящённая Дню Матери в России «Все песни и стихи тебе я посвящаю»	Средняя-подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Декабрь	Новогодние утренники: «Зимняя сказка в Детском саду»	Все группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Январь	Музыкальное развлечение « <i>Колядки Матушки Зимы</i> »	Старшая-подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Февраль	Музыкально-физкультурное развлечение «Я тоже подрасту, и буду в Армии служить»	Старшие-подготовительные группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Март	Праздник « <i>Мама-первое слово в детской судьбе</i> » Проводы зимы. Встреча весны « <i>Масленица-кривошейка! Накорми нас хорошенько!</i> »	Все группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Апрель	Развлечение «Давайте веселиться!» Познавательный досуг о космосе: «Тайна третьей планеты»	Старшие-подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Май	Праздник, посвященный Дню Победы "Мы помним! Мы гордимся!" Выпускной в детском саду «До свидания, детский сад!"	Все группы Подготовительная к школе группа	Николаева С.В.
Июнь	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»; <i>(все группы)</i> Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» <i>(все группы)</i> Спортивно-игровые мероприятия «Мы – Будущее России»; <i>(средние, старшие, подготовительная группы)</i>	Младшие-старшие группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Июль	Спортивно-музыкальное мероприятие «День военно-морского флота» <i>(младшая, средние, старшие, подготовительная группы)</i>	Младшие-старшие группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Август	Праздник «России часть и знак – красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Соберись в кружок по цвету». <i>(младшая, средние, старшие, подготовительная группы)</i>	Младшие-старшие группы	Николаева С.В. Воспитатели групп

### 7.1. Спортивные развлечения, досуги, походы

Месяц	наименование	Мероприятие	Группы	ответственн ые
октябрь	1 «В гостях у светофора»	Развлечение	2 младшая группа №4, №6	воспитатели

	2.«Веселые перебежки».	Кросс	Старшая, подготовительные гр	воспитатели
<b>ноябрь</b>	1. Спортивный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»	Спортивный досуг	Старшая, подготовительные гр.	воспитатели
	2.« Если с другом вышел в путь» ПДД	Спортивный досуг	2 младшая, средние гр.	воспитатели
<b>декабрь</b>	1.«Теремок»	Развлечение	2 младшая,. Средние гр.	воспитатели,
	2.«Мы здоровье сбережем»	Спортивный досуг	Старшая, подготовительные гр.	воспитатели,
<b>январь</b>	1.« Зимняя олимпиада»	Развлечение	2 младшая,. Средние гр	воспитатели
	2. «Зимняя олимпиада»	Спортивное развлечение	ст. и подг. гр.	воспитатели
<b>Февраль</b>	1. «Я тоже подрасту, и буду в Армии служить"	Физкультурны й досуг	мл.и ср. гр	воспитатели
	1. «Я тоже подрасту, и буду в Армии служить"	Спортивное развлечение	ст. и подг. гр	руководитель
<b>Март</b>	1. «Приключения Карлосона» ПДД	Физкультурны й досуг	мл. и ср. гр	воспитатели
	2.«Дорожная азбука ПДД!»	Спортивный досуг	ст. и подг.гр	воспитатели
<b>апрель</b>	1.«День мяча»	Развлечение	мл. и ср. гр	воспитатели
	2. «Путешествие в страну Игрулию»	Физкультурное развлечение	ст. и подг.гр	воспитатели
<b>Май</b>	1. «Папа, мама я – спортивная семья»	Развлечение	Все группы	воспитатели

<b>Конкурсы</b>		
Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь	Ст. воспитатель
Осенние дары	Октябрь	воспитатели
Конкурс «Рождество Христово»	Январь	воспитатели
Городской фестиваль «Воскресение Христово»	По плану МУОО	муз.рук.
<b>Традиционные праздники</b>		
Традиционные праздники: - «День знаний» - «Праздник осени»	Сентябрь Ноябрь	Специалисты воспитатели

- «Новый год» - «День защитника отечества» - «8 Марта» - «День смеха» - «День земли» <u>Народные праздники:</u> - «День Победы» - «День защиты детей» - «Масленица» <u>Христианские праздники:</u> - «Рождество Господа Бога и спаса нашего Иисуса Христа» - «Пасха»	Декабрь Февраль Март Апрель Апрель  Май Июнь Март  Январь апрель	
---	---	--

<b>«Выставка сотворчества детей и родителей»</b>		
<b>название выставки</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
«Дары осени» (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	27.10	Марсова Ю.Е., воспитатели групп
Конкур рисунков «Портрет моей любимой мамы!»	25.11	Марсова Ю.Е.
Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок.	21.12	Марсова Ю.Е.
Семейный конкурс поделок «Рождественская сказка!»	11.01	Марсова Ю.Е.
Выставка рисунков « Сказочная зима».	26.01	
«День защитника отечества» (открытка /аппликация) Выставка с рисунками детей «Папа – лучший друг!»	22.02	воспитатели групп Марсова Ю.Е.
Выставка рисунков « 8 Марта – мамин день» Выставка подарков «Цветы для мамы» ко Дню 8 марта (без участия родителей)	07.03	Марсова Ю.Е. воспитатели групп
Выставка «Космические чудеса» рисунков и космической техники, посвященный Дню космонавтики Выставка семейных поделок «Пасха»	11.04 20.04	Марсова Ю.Е.
Мини-музей "Помним...читим... гордимся!" (в группах) Выставка рисунков и поделок к празднику «День Победы!»	05.05	воспитатели групп Марсова Ю.Е.
по плану работы на лето	Июнь-август	Марсова Ю.Е. воспитатели групп

### 8. Работа с родителями

<b>Формы и содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
<b>Блок 1. Рекламный</b>		
<b>Задачи:</b> пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей дошкольным образованием.		
<b>Стенды:</b> - «Наши успехи» (грамоты, благодарности, дипломы) - «Визитная карточка»	Заведующая Ст.воспитатель	в течение года
<b>Неделя открытых дверей</b>	заведующий,	

- посещение родителями ООД, ДОД, совместной деятельности взрослых и детей, режимных моментов и т.п.; - экскурсия по детскому саду (по предварительной заявке).	зам. заведующего, воспитатели, специалисты	апрель
<b>Консультирование</b> - по телефону «Горячая линия»	заведующий	ежедневно
- личный прием	заведующий	четверг
	Ст.воспитатель	среда
<b>Блок 2. Диагностический</b>		
<b>Задачи:</b> выявление образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве образовательного процесса в ДОУ.		
<b>Анкетирование</b> «Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг».	ст. воспитатель	сентябрь, май
<b>Опрос</b> «Социологическое исследование состава семей воспитанников»	ст. воспитатель	в течение года
<b>Мониторинг</b> «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	заведующая	по плану ДО
<b>Блок 3. Педагогическое просвещение родителей.</b>		
<b>Задачи:</b> повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Привлечение их к активному участию в образовательном процессе.		
<b>3.1. Информационные стенды ДОУ:</b>		
Сайт ДОУ в сети интернет Страничка ДОУ в интернете (КОНТАКТ)	ст. воспитатель	ежемесячно
«Физкультура и спорт»	воспитатели	ежеквартально
«О правилах движения – всем без исключения»		ежеквартально
«Музыка и дети»	муз. руководитель	ежемесячно
«Оздоровление детей»	Инструктор по физо	ежемесячно
<b>3.2. Групповые стенды:</b>		
«Режим дня» «Расписание организованной образовательной деятельности» «Возрастные особенности детей» «Содержание образовательной деятельности» (текущая информация – по потребностям педагогов, по запросам родителей) «Советы логопеда» (старшие, подготовительные группы) «Родителям будущих первоклассников» (подготовительные группы)	Воспитатели	в течение года
<b>3.3. Общие родительские собрания</b>		
Тема: <u>«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников</u> <u>План проведения:</u> 1. Вступительная часть (Выступление детей). 2. Сообщение заведующего МДОУ о подготовке к началу учебного года. 3. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год 4. Сообщение: «Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении»	Заведующий, старший воспитатель	08.09.2023 г.

5. Сообщение: «Воспитываем грамотного пешехода» 6. Коротко о разном: • Выбор нового состава родительского комитета • Награждение.		
Тема: <u>«Ребенок на пороге детского сада» (для родителей вновь поступающих детей)</u> <u>План проведения:</u> - Знакомство с детским садом. - Порядок поступления в дошкольное учреждение. - Предоставление льгот родителям по оплате за содержание ребенка в детском саду.	Заведующий, старший воспитатель	май
<b>3.4. Субботники</b>		
Благоустройство территории детского сада.	Заведующая педагоги	Октябрь май
<b>3.5. Мастер-классы, семинары практикумы для родителей</b>		
Семинар практикум «Семейные традиции. Праздник»	Старостина М.Н.	Декабрь
Мастер-класс «Использование технологии «Путешествие по реке времени» в ознакомлении дошкольников с родным краем»		Февраль

<b>Групповые родительские собрания.</b>			
<b><i>Первая группа раннего возраста(1,5-2)</i></b>			
«Давайте познакомимся!»		Сентябрь	Чубукова Н.В.
«Играем – развиваемся. Сенсорное развитие детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет»		Декабрь	
«Растим детей здоровыми».		Март	
«Вот и стали на год взрослее».		Май	
<b><i>Вторая группа раннего возраста (2-3):</i></b>			
«Первый раз в детский сад»		Сентябрь	Мартюхина Н.Г.
«Русская народная сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»		Декабрь	
«Здоровая семья – здоровый ребёнок»		Март	
«Чему мы научились за год»		Май	
<b><i>Младшая группа №4:</i></b>			
«Возрастные особенности детей 3-4 года»		Сентябрь	Половцева И.А.
«Влияние мелкой моторики рук на развитие речи у детей 3-4 лет»		Декабрь	
«Здоровье ребёнка в ваших руках»		Март	
«Чему мы научились за год»		Май	
<b><i>Младшая группа №6:</i></b>			
«Вот и стали мы на год взрослее»		Сентябрь	Степанова И.А.
«Игровая деятельность во второй младшей группе»		Декабрь	
«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»		Март	
«Чему мы научились за год»		Май	
<b><i>Средняя группа №5:</i></b>			
«Путешествие в страну знаний»		Сентябрь	Абакумова Л.В.
«Духовно-нравственное воспитание в семье»		Декабрь	
«Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет»		Март	
«Сохранение психологического благополучия в семье»		Май	

<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа №2:</b></p> <p>«Возрастные особенности детей 5 - 6 лет»  «Воспитываем добром»  «Сохранить жизнь и здоровье детей»  «Здравствуй, солнечное лето»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Ермакова Н.Н.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа №7</b></p> <p>«Возрастные особенности детей 5 - 6 лет»  «Развитие навыков рисования у детей 5-6 лет по средствам нетрадиционной техники рисования»  «Особенности современных детей»  «Роль совместного отдыха детей и родителей»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Низамеева А.М. Марсова Ю.Е</p>
<p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа №3</b></p> <p>«Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет»  «Роль семейных традиций в воспитании старших дошкольников»  «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»  «Ребёнок на пороге школы: успехи и достижения»</p>	<p>Сентябрь  Декабрь  Март  Май</p>	<p>Старостина М.Н.</p>