АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл
за 2019 – 2023 гг.

В соответствии с Программой развития Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл за 2022 – 2023 года, целью которой является построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Задачи:

- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- Налаживание эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса: родители-педагоги-дети;
- Повышение имиджа учреждения, проведение работы по благоустройству и улучшению территории;
- Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечение наибольшего охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми в виде вариативных форм;
- Обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка, создание психологического комфорта;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Сотрудничество с семьей для получения квалификационной психолого-педагогической помощи в организации воспитания, развития и обучения ребенка;
- Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

План реализации программы

1-ый этап – подготовительный (2019)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Подготовить условия для функционирования клуба для родителей «Малышкина школа».

Задачи:

- включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Внедрение новой услуги в ДОУ «Малышкина школа»;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг;
- мониторинг качества образовательной деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей.
- изучить и обобщить диагностические и методические материалы, опыт других ДОУ по работе с детьми раннего возраста (от 1,5г. года до 2-х лет);
- создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в рамках работы клуба для родителей «Малышкина школа».

2-ой этап – практический, основной (2019-2022гг.)

Цель: *практическая реализация Программы развития.*

Задачи:

- Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги;
- Переход образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (расширение спектра платных образовательных услуг);
- Оформление тематических стендов, открытые занятия, дни здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия**.**
- Формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
- Способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития;

- Оказывать консультативно-методическую помощь родителям по раскрытию индивидуального потенциала своего ребенка.

3-ий этап – итоговый (2023)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.

Задачи:

- Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- Подвести итоги реализации мероприятий, дать оценку эффективности проекта;
- Провести анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- Определить новые перспективы для разработки новой Программы развития;
- Переход в рабочий режим функционирования клуба для родителей «Малышкина школа».

Первый этап реализации Программы развития – 2019 год подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

В феврале 2019 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Чего вы ждёте от детского сада?», в результате чего выявлено, что родители больше всего заинтересованы в легкой адаптации детей к детскому саду.

Проблема адаптации детей раннего возраста в детском саду не нова и давно в центре внимания. Современные исследования и рекомендации о том, как подготовить малыша к поступлению в садик, достаточно многочисленны. Но наблюдение за детьми показывает, что проблема адаптации сейчас стоит столь же остро, как и прежде.

В современном мире детям, даже самого раннего возраста, приходится испытывать немалые нагрузки. Начиная посещать детский сад неподготовленным, малыш испуган, напряжен, что выражается в стрессовых реакциях организма:

- Преобладают отрицательные эмоции, страх;
- Нежелание вступать в контакт ни со сверстниками, ни со взрослыми;
- Утрачиваются навыки самообслуживания;
- Нарушается сон;
- Снижается аппетит;
- Регрессирует речь;

- Двигательная активность либо сильно падает до заторможенного состояния, либо возрастает до уровня гиперактивности.

Последствиями стрессовой ситуации являются снижение иммунитета и многочисленные заболевания.

Для решения этих проблем была разработана программа сопровождения семьи при поступлении ребенка раннего возраста «Клуб для родителей «Малышкина школа».

Цель программы: создание условий для полноценного адекватного развития ребенка в условиях адаптации к саду и психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка в учебно-воспитательном процессе.

Задачи программы:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка /содействие смягчению адаптации при поступлении ребенка в сад, создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления с ДОУ/;
- помощь родителям в решении актуальных проблем развития, воспитания, социализации;
- развитие психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов.

С апреля 2019 года по май 2019 года проходили игровые занятия для родителей с детьми 1,5 – 2 лет, 1 раз в неделю по разным направления развития: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физкультурное.

В мае 2019 г. проведено общее родительское собрание по итогам проведенных мероприятий и анкетирование по удовлетворенности родителей по работе клуба «Малышкина школа», что показало родители заинтересованы жизнью своего ребёнка в детском саду и готовы принимать участие в разных мероприятиях для улучшения его комфорта.

В 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г. реализация программы клуба «Малышкина школа» была приостановлена в связи с планом мероприятий по предотвращению распространения COVID-19 (новой короновирусной инфекции).

В 2022- 2023 уч. году клуб «Малышкина школа» возобновил работу, начиная с марта 2023 г. согласно программе клуба «Малышкина школа»:

На первом этапе реализовывались задачи:

- Первичное знакомство с семьей, сбор информации о ребенке;
- Консультирование родителей по вопросам адаптации;
- Установление доверительных отношений родителей со специалистами садика.

Первое родительское собрание в тренинговой форме на тему: «Адаптация ребенка в детском саду», предлагается родителям, чьи дети должны будут пойти в ДОУ в сентябре, поучаствовать в программе сопровождения семьи; приглашаем родителей посещать клуб для родителей «Малышкина школа».

Содержание работы на втором этапе:

Второй этап проходил в апреле – мае, один раз в неделю, специалисты учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и руководитель кружка по изодеятельности) организуют для детей и их родителей игровые сеансы.

Задачи второго этапа:

- Создание положительного эмоционального настроя;
- Помощь детям в период адаптации к ДОУ;
- Установление доверительных отношений между родителями, детьми и сотрудниками детского сада.

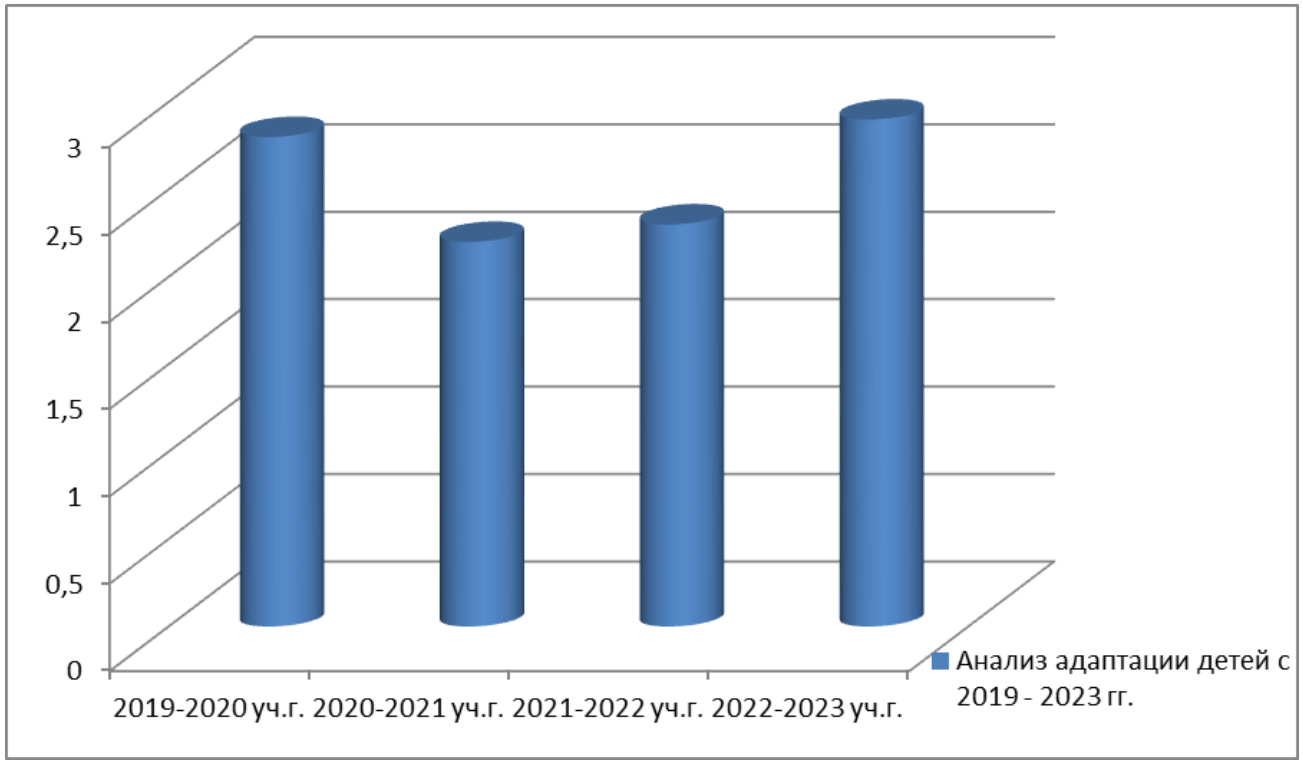
Структура игрового сеанса:

- Занятия с детьми и родителями проводятся по 30 минут.
- Приветствие;
- Пальчиковая игра;
- Артикуляционная гимнастика;
- Подвижная игра.

На третьем этапе содержание работы:

Прошло родительское собрание в мае по итогам проведенных мероприятий. Родителей проконсультировали по интересующим их вопросам. Воспитатель группы рассказал, как можно помочь снять тревожность малыша в группе: принесенный из дома семейный фотоальбом, игрушка похожая на домашнюю и т.д. Старший воспитатель рассказала о постепенном вхождении детей в ДОУ (первый день на два часа, второй день до обеда и т.д.).

Анализ адаптации детей 2019 - 2023 гг.



Исходя из проделанной работы по программе развития с 2019 года по 2023 год, можно сделать вывод: У детей, посещающих с родителями клуб «Малышкина школа» в раннем возрасте, адаптация к детскому саду проходит легче и родители более спокойны за своих детей.

Программа развития МДОУ №3 на 2019-2023 годы не выполнена в полном объеме. В 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г. реализация программы клуба «Малышкина школа» была приостановлена в связи с планом мероприятий по предотвращению распространения COVID-19 (новой короновирусной инфекции). В связи этим принято решение о продлении Программы Развития МДОУ №3 до 14 марта 2025 г.