

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Орленок»
города Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ № 3 «Орленок»
(протокол №4 от 19 марта 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 3
«Орленок»
А.Ю. Костеева
19 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Орленок» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл (МДОУ № 3 «Орленок»)
Руководитель	Алена Юрьевна Костеева
Адрес организации	425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Щорса, д.15
Телефон, факс	(83631)6-70-99
Адрес электронной почты	dou3@bk.ru
Учредитель	Администрация ГО «Город Волжск» РМЭ
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 12ЛО1 № 0000404 регистрационный № 353 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 18 мая 2015 года. (бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Орленок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1898,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ в рамках образовательной программы образовательной организации (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- №1 первая группа раннего возраста – 12 детей;
- №2 подготовительная группа – 10 детей;
- №3 подготовительная группа – 8 детей;
- №4 средняя группа – 12 детей;
- №5 старшая группа – 10 детей;
- №6 средняя группа – 12 детей;
- №7 2 младшая группа – 19 детей;
- №8 вторая группа раннего возраста – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	34	35%	58	59%	6	6%	98	94%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	75 %
Неполная с матерью	24	24 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	34 %
Два ребенка	50	51 %
Три ребенка и более	15	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: вокальный кружок "Колокольчики" 5-7 лет (вокал);
- 2) туристско-краеведческое: кружок «Юные экологи» 3-4 года;
- 3) физкультурно-оздоровительное: спортивный кружок по степ-аэробике "Весёлые ступеньки" (5-7лет);
- 4) физкультурно-оздоровительное: спортивный кружок «Здоровичок» для детей 3-4 лет по физическому развитию, физкультурно-спортивной направленности;
- 5) физкультурно-оздоровительное: спортивный кружок «Маленькие Йожки» для детей 4-5 лет по физическому развитию, физкультурно-спортивной направленности.
- 6) естественнонаучное: кружок «Грамотейка» для детей 4-5 лет по познавательному и речевому развитию, социально-педагогической направленности;

В дополнительном образовании задействовано 68 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение педагогический работник/воспитанник:

- воспитанник/педагоги – 98/13;
- воспитанники/все сотрудники –98/13.

Из 13 педагогов 13 соответствуют действующим профстандартам в части

квалификации воспитатель.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Межрегиональном семинаре «Игровые практики в развитии личности дошкольника» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Кафедра методологии и управления образовательными системами МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска, РМЭ (апрель);
- Межрегиональном семинаре «Организация деятельности ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Кафедра методологии и управления образовательными системами МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска, РМЭ (ноябрь);
- Городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический проект» на тему «Игровые практики в развитии личности дошкольников» МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска, РМЭ (декабрь);
- Городском конкурсе новогодних композиций «Зимняя фантазия» «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» (декабрь);
- Городском творческом конкурсе «Детский сад – наш дом второй» МУОО администрации городского округа «Город Волжск» и МДОУ №19 «Светлячок» города Волжска, РМЭ (декабрь);
- Республиканском фотоконкурсе «Русь крещенная, святая!» Йошкар-Олинская и Марийская епархия Русской православной церкви (октябрь);
- Республиканском открытом дистанционном конкурсе творческих работ «Волшебные превращения» ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров» (октябрь);
- Региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» (апрель);
- Городском смотре-конкурсе чтецов, посвященному году педагога и наставника «Тепло ваших сердец» МУОО администрации городского округа «Город Волжск» и МОУ «Средняя школа №6» «Дошкольное отделение» (февраль);
- Городском фестивале детского творчества «Воскресенье Христово» «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» (апрель);
- Межмуниципальном конкурсе чтецов «Воинская слава России» МДОУ «Сказка» Сернурского муниципального района РМЭ (апрель);
- Городском конкурсе «Древесина – материал на все времена - 2023» МУДО «Центр технического творчества» г. Волжска РМЭ (апрель);
- Городском творческом конкурсе «Победы светлый день!» «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» (апрель);
- Городском конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей» МУОО администрация городского округа «Горд Волжск» и МДОУ №8 «Ягодка» горда Волжска, РМЭ (март);
- Республиканском фестивале детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Отдел образования администрации МО «Звениговский муниципальный район», при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (январь).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ №3 "Орленок" частично укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу образовательной организации (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 8 группах, 8 спальнях помещений, 2 лестничных маршей. Была замена окон в группах №4, №1, №3. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ. Отремонтировали крышу на группах №2, №3. Так же отремонтировали козырьки над группой №1, прачки, кухни. В пищеблоке произвели косметический ремонт, заменили водонагреватель.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2023 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	98,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	98,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	27,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	71,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	98,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	98,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	1,00	1,02
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1,00	1,02
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	8,00	61,54
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	61,54
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5,00	38,46
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5,00	38,46
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек	6,00	46,15

	категория, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек	1,00	7,69
1.8.2	Первая	Человек	5,00	38,46
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	3,00	23,08
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	7,69
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	7,69
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	3,00	21,43
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	11,00	78,57
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	13/98	0,13
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального	Да/нет	Да	

	руководителя			
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1898,80	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	222,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	