

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл



Утверждаю
Заведующий ДООУ №3
_____/А.Ю. Костеева/
«15» сентября 2025 г.

План работы педагогического коллектива
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Орленок» г. Волжска РМЭ
на 2025-2026 учебный год

Принят решением
педагогического совета
МДОУ №3 «Орлёнок»
Протокол №1
«15» сентября 2025 г.

г. Волжск, РМЭ

1. Информационная справка о ДООУ № 3 «Орленок»

1.1 Цель:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»¹ в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

1.2 Приоритетные направления работы МДОУ:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие.

1.3 Аналитическая справка

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл

Юридический адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Щорса, 15.

Телефон: 8 (83631) 6-70-99

Тип: дошкольное учреждение.

Введен в эксплуатацию в 1938 году.

Проектная мощность – 190 мест.

Действительная наполняемость на 2025/2026 год: 160 детей.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой режим

Учредитель: ГО «Город Волжск» РМЭ.

Основная функция МДОУ:

- воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей.

Основная функция МДОУ:

- направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

1.4. Организационно-управленческая деятельность.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждение «Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ, в соответствии с законодательством РФ и РМЭ в области образования.

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом ДООУ № 3 «Орленок» утвержден Постановлением администрации городского округа «Город Волжск» от 31.03.2015 г. № 433;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4. 3648-20 (постановление № 28 от 28 сентября 2020 г.)

¹ Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685- 21 (постановление №2 от 28 января 2021г.)
- Законом Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ДООУ, регламентирующие деятельность ДООУ № 3 «Орленок» разработаны и утверждены в установленном порядке;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: серия 12 Л01 №0000404 от 18.05.2015г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В ДООУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. Организация управления деятельностью ДООУ №3 «Орленок» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации Республики Марий Эл в области образования.

Руководство деятельностью ДООУ №3 «Орленок» осуществляется в соответствии с планово-прогностической, контрольно – диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Книги приказов, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДООУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности ДООУ № 3 «Орленок» реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»².

Структура управления:

Заведующая: Костеева Алена Юрьевна.

Старший воспитатель: Орлова Любовь Юрьевна

1.5 Используемые программы обучения и воспитания.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности.

МДООУ №3 осуществляет свою образовательную деятельность с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

ДООУ, реализуя общеразвивающую направленность педагогической деятельности в формате основных образовательных услуг по каждой из пяти образовательных областей, использует парциальные образовательные программы, методики, технологии.

Реализация воспитательного и образовательного процесса в Учреждении представлена Учебным планом и регламентируется сеткой занятий, составленной с учетом:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4. 3648-20 (постановление № 28 от 28 сентября 2020 г.)

² Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Цели и задачи реализации Программы».

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685- 21 (постановление № 2 от 28 января 2021г.)

В качестве дополнительных используются следующие парциальные программы и технологии.

в обязательной части Программы:	
инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	реализуется педагогическими работниками во всех возрастных общеобразовательных группах, во всех помещениях и групповых ячейках МДОУ;
в части, формируемой участниками образовательных отношений:	
парциальной образовательной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой;	реализуются педагогическими работниками во всех возрастных общеобразовательных группах, во всех помещениях и групповых ячейках МДОУ
парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова;	
программой музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Костина Э.П.	

1.6. Комплектование групп.

Всего в 2024-2025 г.г. МДОУ № 3 посещало – 71 ребенок.

В ДОУ № 3 «Орленок» функционируют 6 групп:

1. Вторая группа раннего возраста (8)- от 1,5 лет до 3 лет;
2. Младшая группа (7)– от 3 лет до 4 лет;
3. Средняя группа (2)- от 4 до 5 лет;
4. Старшая группа (5)- от 5 до 6 лет;
5. Подготовительная группа (6,4) - от 5 до 7.

1.7 Кадровый состав

Общее количество педагогов в детском саду № 3 «Орленок» - 11, из них: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Костеева Алена Юрьевна - заведующая МДОУ.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию - 0 человек, первую категорию – 4 человек, соответствие занимаемой должности - 6 человек; не имеют категории 1 человек. Имеют высшее образование – 7 человек; средне-специальное образование – 4 человека.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалиф. категория	Должность, на какой группе
1.	Орлова Л.Ю.	Высшее	-	старший воспитатель
2.	Абакумова Л.В.	Высшее	первая	воспитатель
3.	Николаева С.В.	Высшее	первая	муз. руководитель
4.	Мартюхина Н.Г.	Высшее	СЗД	воспитатель
5.	Половцева И.А	Высшее	первая	воспитатель
6.	Ермакова Н.Н.	средне-спец.	СЗД	воспитатель
7.	Чубукова Н.В.	средне-спец	СЗД	воспитатель
8.	Малышева И.А.	высшее	первая	воспитатель
9.	Марсова Ю.Е.	средне-спец.	СЗД	воспитатель
10.	Низамеева А.М.	средне-спец.	СЗД	воспитатель
11.	Короткова Е.Н.	высшее	СЗД	Учитель-логопед

Качественный состав педагогов по категориям за три года

Уч.года	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего педагогов
2022-	1(8,3%)	5 (41,7%)	2(16,7%)	4(33,3%)	12

2023					
2023-2024	1(7,6%)	5(38,5%)	5(38,5%)	2(15,4%)	13
2024-2025	0 (0 %)	5 (41,7%)	6 (50%)	1 (8,3%)	12

Выводы:

В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В соответствии со штатным расписанием имеются всего два узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Из всего педагогического коллектива ДОУ имеют именно дошкольное образование – 5 педагогов.

- стаж до 10 лет – 25 %;
- стаж более 10 лет – 75 %;
- высшее образование имеют 63,6 % педагогов;
- среднее специальное образование имеют 36,3 % педагогов.

За 2024-2025 г.г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД- 1 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли - 11 педагогов (по плану КПК в 2025г.)

Самообразование педагогов МДОУ направленное на повышение их профессиональной компетентности и развития творческого потенциала нашло свое отражение в достижениях учреждения, воспитателей и их воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ №3 работали следующие дополнительные образовательные услуги:

- кружок по художественно-эстетическое развитию «Колокольчики» для детей 6-7 лет;
- кружок по художественно-эстетическое развитие «Бумагопластика» для детей 6-7 лет;
- кружок по физическому развитию для детей 6-7 лет степ-аэробика «Весёлые ступеньки»;
- кружок по познавательному развитию «Грамотейка» для детей 4-5 лет;
- кружок по физическому развитию «Весёлый мяч» для детей 3-4 лет;
- кружок по физическому воспитанию «Юный футболист» для детей 5-7 лет.

Руководителями кружков разработаны рабочие программы и графики работы.

Вывод: в дополнительном образовании было задействовано:

- в ДОП услугах социально- гуманитарной направленности- 54 человек (без учета, если ребенок посещает несколько кружков);
- в ДОП услугах физкультурно-спортивной направленности- 10 человек (без учета, если ребенок посещает несколько кружков);
- в ДОП услугах художественной направленности -10 человека (без учета, если ребенок посещает несколько кружков).

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

2.1 Анализ достижения цели и задач, поставленные ДОУ за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Совершенствовать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания для развития у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

3. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Методическая задача.

Продолжать формировать систему развития профессионализма педагогов, как носителя современного образования через внедрение инновационных подходов.

2.2. Анализ активности педагогических работников в методической работе: Достижения

Самообразование педагогов МДОУ направленное на повышение их профессиональной компетентности и развития творческого потенциала нашло свое отражение в достижениях учреждения, воспитателей и их воспитанников.

Достижения учреждения:

Участие в городской выставке «Рождество Христово»;

Городской конкурс-выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия-2024», Грамота МУ ДО «Волжский экологический центр» «Лучшая работа» (3 чел.)

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Форма методической работы	Тема методической работы	Участники	Уровень
Зональный семинар-практикум для педагогов учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений	Выступление «Решение задач речевого развития старших дошкольников посредством ЛОГОСКАЗОК с введением ФОП ДО и ФГОС ДО»	Учитель-логопед Короткова Е.Н	Межрегиональный
Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Глушковские чтения	Публикация «ЛОГОСКАЗКИ как инновационный инструмент речевого развития дошкольника» Публикация «Проектная деятельность по созданию патриотического уголка «Малая Родина - сила России» в старшей логопедической группе»	Учитель-логопед Короткова Е.Н Воспитатель Абакумова Л.В.	Межрегиональный

В 2024-2025 учебном году проведено 4 педсовета, 1 семинар, 8 консультаций в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов.

Педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Взаимодействие с семьёй.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, буклетов, общение в сообществе

ВК. <https://vk.com/public217340424>. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в проектах. Родители принимали активное участие в жизни сада на субботниках и конкурсах. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Работе с семьей в ДОУ уделяется особое внимание. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: выставки, конкурсы совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, к Пасхе. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Продолжается активная работа дошкольного учреждения по сопровождению семей «Группы риска». Этими вопросами занимается старший воспитатель. Работа ведется по плану и учитывает потребности семьи.

Вывод: в результате анализа воспитательно-образовательной деятельности для успешной реализации поставленных задач педагогическому коллективу необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, создавать условия для объединения усилий педагогов по воспитанию подрастающего поколения, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

В МДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Мы стараемся всеми путями привлечь родителей в жизнь учреждения, в котором находится их ребенок. Со своей стороны педагоги ищут новые методы в работе с семьей.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой (результаты педагогической диагностики по всем направлениям развития детей)

Результаты освоения детьми дошкольного возраста

основной общеобразовательной программы дошкольного образования(%)

Учебный год	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2024-2025	49	46	6
2023-2024	49	45	6
2022-2023	47	47	5

В результате освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования за период 2024-2025 учебного года в сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается такая динамика - высокий уровень не изменился, средний уровень вырос на 2 %. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ. В целом результат положительный.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. В консилиуме обследуются дети по запросу педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ

(показатели педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения за 2024-2025 учебный год)

Уровень эффективности	Образовательная область									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Высокий	82	94	86	93	78	90	84	90	81	91
Средний	18	6	14	7	22	10	16	10	19	9
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Выводы:

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда подают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках

Наименование мероприятия	Количество участников	ДОУ	Результат
III Межрегиональный фестиваль-конкурс детского юношеского творчества «Перезвон талантов»	2	ДОУ №3	Лауреат 3 степени
Городской творческий конкурс «Книжный джем: создай свой буктрейлер»	3	ДОУ №3	Сертификаты Грамота победителя
Городской конкурс «Зимняя фантазия – 2025»	15	ДОУ №3	1 место (1 чел) 2 место (2 чел) 3 место (2 чел)
Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	15	ДОУ №3	Участие
Городской конкурс детского творчества «Древесина – материал на все времена – 2025»	12	ДОУ №3	1 место (3) 2 место (1) 3 место (2)
Региональный конкурс «Красный сарафан» конкурс г. Йошкар-Ола	1	ДОУ №3	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс патриотической песни «Огни Отечества»	3	ДОУ №3	Диплом лауреата I степени
Республиканский музыкальный фестиваль «Радуга талантов»	3	ДОУ №3	Участие
III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»	1	ДОУ №3	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «День Эколят»	7	ДОУ №3	Участие
II Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	15	ДОУ №3	Участие
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти»	3	ДОУ №3	Диплом лауреата I степени (3)
Республиканский конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	2	ДОУ №3	Сертификат
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная празднованию 80-й	1	ДОУ №3	Диплом 1 место

годовщины Победы в Великой Отечественной войне, между ДОУ			
---	--	--	--

Выводы:

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального и регионального уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

2.3. Уровень медико – оздоровительного сопровождения и санитарно – гигиенические условия образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4. 3648-20 (постановление № 28 от 28 сентября 2020 г.) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685- 21 (постановление №2 от 28 января 2021г.)
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.3/2.4.3590-20, Постановление № 32 от 23 октября 2020 г.).

Медицинское обслуживание обеспечивалось врачом-педиатром из детской поликлиники находящейся в штате детской поликлиники и медсестрой ДОУ.

Медсестрой проводились антропометрические измерения детей 1 раз в квартал в течение учебного года.

Врач-педиатр, медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников (Детская городская поликлиника), которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2024-2025 гг:

	По ДОУ 2024 г.	Индекс здоровья 2024 г.	По ДОУ 2025 г.	Индекс здоровья 2025 г.
ясельный	8,5%	32,8 %	6,9%	10,2%
дошкольный	6,5 %	37,5%	4,2%	14,7%
Итого	15 %	70,3 %	11%	24,9%

Адаптация протекала в средней степени тяжести. Наблюдается уменьшение заболеваемости в период адаптации детей младшего возраста.

Питание

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

Питание воспитанников в МДОУ централизованное, по заявкам, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствовали свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависел от финансирования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла диетсестра и заведующая детского сада.

С целью выполнения предложений родителей сотрудниками пищеблока велся в каждой группе «Журнал отзывов и предложений для родителей», в котором родители делились своим мнением о качестве и разнообразии питания в группе. Анализ отзывов за полугодие показал отсутствие каких-либо замечаний по организации и качеству питания,

2.4. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

2.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №3 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для обеспечения познавательного развития детей в д/с оборудованы:

- Сенсорные уголки для детей ясельного возраста;
- Познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней),
- Уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия),
- Уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.),

Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы кукол, декорации, фонотека и др.);
- Уголки ИЗО во всех возрастных группах;
- Стенды для размещения детских работ;

Для социально-личностного развития каждого ребёнка организованы:

- Уголки социально-эмоционального развития детей (в группах);

Выводы:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОУ соответствуют требованиям. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает поли функциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной

деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по физической культуре.

2.6. Анализ уровня престижности МДОУ в микрорайоне, городе.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой педагогов и детского в ДОУ было проведено анкетирование среди родителей.

выделить один из предлагаемых ответов. Спасибо за участие.

Приняло участие 70 человек.

	Вопрос	Удовлетв орен	Частично удовлетворен	Не удовлетво рен	Затрудня юсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	73%	22%	-	5%
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	82%	18%	-	-
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	92%	8%	-	-
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	96%	2%	-	2%
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	64%	4%	25%	7%
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	100%	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	96%	4%	-	-
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	96%	-	4%	
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	84%	2%	14%	
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	96%	-	4%	
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	88%	1%	11%	

12. Ваши пожелания по улучшению работы детского сада: благоустроить детские площадки игровым оборудованием, заасфальтировать дорожки, ведущие на игровые участки, заменить забор.

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей 95% удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МДОУ № 3 «Орлёнок» удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- в МДОУ сформирован стабильно работающий коллектив педагогов, обеспечивающих качественную подготовку дошкольников к школьному обучению;
- внедряются инновационные технологии в образовательный процесс, повышается уровень самообразования педагогов,
- внедряются новые механизмы сотрудничества с социальными партнерами для обеспечения всестороннего и гармонического развития личности ребенка и организации финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видят перед собой следующие перспективы развития:

1. Поддержание социального статуса МДОУ: сохранение престижа МДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, с семьями воспитанников.
2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований через представление опыта работы детского сада на ГМО, семинарах, профессиональных конкурсах, стимулировании педагогов к инновационной деятельности.
4. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.
5. Продолжать формирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Расширять:
 - дополнительные платные образовательные услуги;
 - инновационную деятельность МДОУ.

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год и мероприятия по их реализации

Тема: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, метода проектов, природоохранных акций.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья,

обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.
Методическая задача.

Продолжать формировать систему развития профессионализма педагогов, как носителя современного образования через внедрение инновационных подходов.

Раздел 1. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДООУ, педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Организационно - административные мероприятия			
1.	Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»: - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО; - организация работы в ДООУ, (дополнительные платные услуги).	сентябрь	Заведующий Костеева А.Ю.
2.	Совет профилактики: - обследование детей; - работа с родителями (оформление договоров, программ, участие в родительских часах). - работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность)	сентябрь	Старший воспитатель педагоги: М.Н. Старостина Н.Н. Ермакова С.В. Николаева
3.	Совещание при заведующей Проведение инструктажей: -по ТБ, -по ОТ, -по ПБ, -по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий Костеева А.Ю. Заведующий хозяйством/ ответственный по ОТ Семенова Д.Ю.
4.	1. Установочный педсовет. «Итоги летней оздоровительной работы» Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение годового плана на 2025–2026 учебный год, рабочих программах педагогов, сетки НОД, режима дня, учебного плана, программ кружковой работы, перспективного планирования специалистов, проектов по самообразованию. 4. Разное: совместное обсуждение и решение текущих вопросов работы ДООУ. 5. Коллегиальное вынесение решения педсовета.	сентябрь	Заведующая А.Ю. Костеева, ст. воспитатель, педагоги
5.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	октябрь	Заведующая А.Ю. Костеева
6.	Совещание при заведующей «Медико – профилактический, физкультурно –	октябрь	Старший воспитатель

	оздоровительный вопрос»: - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления, работа с семьей); - анализ физического развития за прошедший год. - организация работы по профилактике гриппа		
7.	Совет профилактики: - результаты начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы; - выявления характера и причины отклонения в занятиях; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития	ноябрь	Старший воспитатель
8.	Анализ соответствия требованиям Сан ПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 (постановление №2 от 28 января 2021г.)	ноябрь	Воспитатели, завхоз
9.	Медико-педагогическое совещание: -организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, - анализ заболеваемости за 4 квартал, -анализ проведенной работы за сентябрь, октябрь, -перспективы.	ноябрь	Заведующая А.Ю. Костеева, старший воспитатель
10.	Совещание при заведующей: « Подготовка к Новогодним праздникам» - педагогическая работа, - обеспечение безопасности во время Новогодних утренников	декабрь	Заведующая А.Ю. Костеева
11.	Педагогический совет: Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	декабрь	Старший воспитатель
12.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	февраль	Заведующая А.Ю. Костеева, заведующий хозяйством/ответственный по ОТ Семенов Д.Ю.
13.	Педагогический совет: Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приемов»	март	Старший воспитатель, педагоги

	Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий сохранения безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье.		
14.	Совещание при заведующей. «Анализ проделанной работы, перспективы»	март	Заведующая А.Ю. Костеева, ст. воспитатель, заведующий хозяйством/ Семенова Д.Ю.
15.	Совещание при заведующей: «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	май	Заведующая А.Ю. Костеева, ст. воспитатель, заведующий хозяйством/ Семенова Д.Ю.
16.	4.Педагогический совет Тема: «Итоги года - анализ, проделанной работы» (презентация итогов работы педагогов за учебный год): - выводы, подведение итогов, - план работы на лето, -перспективы на новый учебный год	май	Старший воспитатель, педагоги
17.	Совет профилактики: - результаты диагностики развития детей, поступающих в школу, - анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первые классы начальной школы.	май	Старший воспитатель, педагоги: М.Н. Старостина Н.Н. Ермакова С.В. Николаева

Раздел 2. Методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	1. Педагогический совет №1 (Установочный) «Итоги летней оздоровительной работы» Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Педагогический час. «Технология утреннего и вечернего круга в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Педагогический час: «Экологические мини-проекты в детском саду и дома»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги

4.	Педагогический совет: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. План работы: 1. Актуальность патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. 2. Деловая игра: «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе». 3. Проекты: «Моя семья. Семейные традиции»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
5.	Семинар «Ярмарки идей» - представление и реализация групповых проектов, инновационных технологий	февраль	Старший воспитатель, педагоги
6.	Методический час: 1. «Организация уголков безопасности в ДОУ» 2. «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством игры»	март	Старший воспитатель, педагоги
7.	Педагогический совет: Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приемов» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий сохранения безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей в ДОО и семье. План проведения: 1. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста 2. Создание условий в группах по формированию ОБЖ у воспитанников 3. Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности 4. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности»	март	Старший воспитатель, педагоги
8.	Детские конкурсы: Конкурс совместного творчества детей и родителей «Дары осени». Конкурс «Зимушка-хрустальная» Педагоги: Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году Конкурс «Лучший уголок по гражданско-патриотическому воспитанию» Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности»	Октябрь Январь Декабрь Январь Апрель	Воспитатели групп
9.	Педагогический час:	май	Старший

	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ДООУ в летний период». « Развитие творческих способностей детей в летний период в ДООУ через нетрадиционные техники рисования».		воспитатель, педагоги
10.	Педагогический совет: Тема: «Итоги года». - выводы, подведение итогов, - план работы на лето, -перспективы на новый учебный год.	май	Старший воспитатель, педагоги
11.	Разработка методических рекомендаций, консультаций.	В течение года	Старший воспитатель
12.	Оказание методической помощи в повышении профессионального мастерства педагогов (участие в конкурсах, повышение квалификации, разработка проектов, участие в семинарах, ГМО и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
13.	Оказание методической помощи педагогам.	В течение года	Старший воспитатель

2.1. Темы самообразования педагогов

1.	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в условиях ФОН ДО	Абакумова Л.В.
2.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста по средством аппликации	Половцева И.А.
3.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки	Николаева С.В.
4.	Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста	Марсова Ю.Е.
5.	Экологическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром.	Чубукова Н.В.
6.	Использование здоровьесберегающих технологий в младшей группе»	Ермакова Н.Н.
7.	Формирование основ естественнонаучной грамотности у старших дошкольников.	Малышева И.А.
8.	Формирование духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством народных сказок.	Мартюхина Н.Г.
9.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность.	Низамеева А.М.
10.	Решение задач речевого развития старших дошкольников посредством логосказок с введением ФОП ДО и ФГОС ДО	Короткова Е.Н.

2.2. План открытых занятий на 2025 – 2026 уч. год

№	ФИО педагога	Направление, название	выполнение
1	Абакумова Л.В.	Занятие по познавательному развитию в старшей логопедической группе «Весна»	апрель
2	Ермакова Н.Н.	Занятие по познавательному развитию «В гости к весне»	апрель
3	Половцева И.А.	Художественно-эстетическое, Аппликация «Зимняя сказка»	декабрь
4	Низамеева А.М.	Занятие по познавательному развитию, ознакомление с окружающим миром «Проводы зимы. Масленица»	март
5	Марсова Ю.Е.	Занятие по художественно-эстетическому	ноябрь

		развитию «Цветы для любимой мамы»	
6	Николаева С.В.	Занятие по художественно-эстетическому развитию «Литературно—музыкальная композиция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «И помнят мир Спасенный»	май
7	Чубукова Н.В.	Занятие по речевому развитию во второй группе раннего возраста « В гостях у Мишутки»	май
8	Мартюхина Н.Г.	Занятие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством народных игр в средней группе	май
9	Малышева И.А.	Занятие познавательному развитию, формирование целостной картины мира «Волшебница вода»	февраль
10	Короткова Е.Н.	Занятие по речевому развитию в подготовительной группе « В гостях у сказки»	январь

Раздел 3. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ и годового плана (виды контроля)

№ п/п	Вида контроля	дата	ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программой в ДООУ и годового плана.			
1.	Тематический: Организация образовательной работы по гражданско-патриотическим и духовно—нравственным представлениям детей дошкольного возраста. Цель: анализ системы образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
2.	Тематический: «Организация образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». Цель: анализ системы образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в образовательном учреждении.	февраль	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3.	Оперативный контроль: - Готовность групп к новому учебному году. -Выполнение режима дня; -Планирование воспитательно-образовательной работы; -Организация занятий; - Организация питания в группе, -Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний и вечерний период времени.	сентябрь октябрь ежемесячно февраль декабрь март апрель	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
4.	Фронтальный « Подготовка детей к обучению в школе »	май	Старший воспитатель

Раздел 4. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, декабрь, март,	Старший воспитатель, ответственный по

		июнь	ОТ
2.	Педагогические советы: 1. Установочный педсовет. «Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы». 2. «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. 3. «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приемов» 4. Тема: «Итоги года».	Август Декабрь Март Май	Старший воспитатель
4.	Консультации для начинающих педагогов 1. «Рабочая программа воспитателя в условиях внедрения ФОП ДО». 2.«Как подготовить занятие ». 3. «Организация совместной деятельности с детьми». 4.Самообразование педагогов.	октябрь ноябрь в течение года	
5.	Составление графика аттестации: плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации.	сентябрь	
6.	Работа с педагогами по темам самообразования.	в течение года	
7.	Направление педагогов на КПК, воспитателей согласно Плану МНО, ГМО	в течение года	
8.	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации.	в течение года	

Раздел 5 . План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сотрудничестве с учреждениями социума.

Задачи:

- проводить своевременный мониторинг социального статуса семей воспитанников, отслеживать ситуацию в семьях группы риска многодетных и малообеспеченных, неполных;
- обновлять ежеквартально банк данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- принимать участие в творческих конкурсах для воспитанников;
- проводить социально-педагогическую реабилитацию дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальным программам;
- использовать новые формы работы с семьями воспитанников.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Инструктивно-методические совещания по ознакомлению коллектива с нормативно-правовой документацией			
1.	Педагогический час «Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних»	август	Старший воспитатель

	Выступление на итоговом педагогическом совете «О работе по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год»	май	Старший воспитатель
2.	Разработка плана по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	август	Старший воспитатель
3.	Заседания Совета профилактики, утверждение плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	сентябрь май (по необходимости)	Заведующий Старший воспитатель
4.	Выявление социально-неблагополучных семей, семей группы риска и детей нуждающихся в социально-психологической помощи	сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед
5.	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по их возвращению в ДОУ	В течение года По фактам пропусков	Воспитатели групп
6.	Посещение на дому дошкольников неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих «в группе риска», с составлением акта жилищно-бытовых условий	По мере выявления	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Оформление социальных паспортов на семьи «группы риска»	По мере выявления	Воспитатели групп
8.	Оформление в группах информационного уголка для родителей воспитанников ДОУ с телефонами и адресами социальных служб по охране прав несовершеннолетних	В течение года	Воспитатели групп
9.	Создание социального паспорта детского сада	сентябрь	Старший воспитатель
10.	Предоставление банка данных на несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении по ДОУ в КДН г. Волжска	Ежеквартально	Старший воспитатель
11.	Заседание совета: Анализ работы по Совету профилактики. Составление плана работы Совета профилактики на следующий учебный год	май 2026г.	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Ежедневный учет посещаемости и осмотр детей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Организация досуговой деятельности и кружков для дошкольников	В течение года	Заместитель председателя Совета профилактики старший воспитатель
3.	Участие в различных творческих конкурсах и праздничных мероприятиях воспитанниками ДОУ	В течение года	Заместитель председателя Совета профилактики старший воспитатель, воспитатели
4.	Участие в различных Всероссийских и Международных творческих конкурсах	В течение года	Заместитель председателя Совета профилактики старший воспитатель, воспитатели

5.	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Я и мои родители» с целью формирование ценностного отношения к своей жизни и здоровья	Февраль 2026 г.	Воспитатели
6.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	Июнь 2026 г.	Заместитель председателя Совета профилактики старший воспитатель
Взаимодействие с семьей			
1.	Оформление информационных стендов и уголков для родителей «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», «Родители: права и обязанности».	В течение года	Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, работа с обращениями педагогов и сторонних свидетелей, обнаруживших факт противоправного деяния в отношении ребенка	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации с родителями: «Права и обязанности родителей»; «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; «Обиды»; «Любить ребенка. Как?»	Ноябрь 2025г. Март 2026 г.	Воспитатели
4.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей «группы риска» на дому, совместно с членами совета профилактики и воспитателями	По мере выявления	Члены Совета профилактики, воспитатели Инспектор ПДН
5.	Обследование социально-материального положения неполных семей и матерей-одиночек. Организация работы по их социальной поддержке и психолого-педагогическому сопровождению.	Сентябрь-октябрь	Председатель Совета профилактики заведующая МДОУ №3 Костеева А.Ю.
6.	Беседы с родителями «Мы в ответе за своих детей» о повышении ответственности родителей за безопасность своих детей и привлечению к ответственности за неисполнение своих обязанностей	Декабрь 2025 г.	Воспитатели
7.	Просветительская работа на официальном сайте МДОУ №3 «Орленок» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Ответственный за сайт
Мероприятия для воспитанников			
1.	Конкурсы рисунков воспитанников: «Весёлое лето», «Зимние забавы», «Мамин портрет»	в течение года	Воспитатели
2.	Праздник «День Знаний»	1 сентября	Николаева С.В. музыкальный руководитель воспитатели
3.	Физкультурный праздник «Безопасное путешествие»	сентябрь	воспитатели

4.	Участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках детского творчества	в течение года	воспитатели групп
5.	Экскурсии в: - Муниципальное бюджетное учреждение "Волжский краеведческий музей"; - Городская библиотека № 1; - ПЧ № 1 РГКУ "УГПС Республики Марий Эл" г. Волжска	в течение года	воспитатели групп
6.	Работа кружков в ДОУ	По плану работы кружков	Руководители кружков

Раздел 6. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической средой

№ п/п	Мероприятия	срок	ответственные
1.	Родительское собрание для будущих первоклассников	по плану	учителя СОШ № 5, №9, №3
2.	МБУ «Библиотека» городского округа г. Волжска (беседы, кукольные спектакли).	октябрь,	Старший воспитатель
3.	Волжский городской краеведческий музей (творческие встречи)	по плану	
4.	Пожарная часть (экскурсия).	октябрь, апрель	
5.	ЦПМСС «Лабиринт» - психолого-педагогические обследования детей. -согласование списка детей, посещающих логопункт, - направление детей на ПМПК, - итоговое обследование детей.	Сентябрь. В течение года май	Старший воспитатель, учитель-логопед Короткова Е.Н.
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних	Согласно плана	Старший воспитатель

Раздел 7. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Дополнительные (бесплатные) образовательные услуги:

Название	Направленность	Возрастная группа
«Колокольчики»	Художественная	Подготовительная группа 6-7 лет
«Мир волшебных сказок»	Социально-гуманитарная	Средняя группа 4-5 лет
«Бумагопластика»	Художественная	Старшая группа №4 5-6 лет

Раздел 8. Работа с родителями

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами.	Сентябрь	заведующая А.Ю. Костеева
2	Оформление групповых родительских уголков.	в течение года	Воспитатели
3	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Общее родительское собрание «Перспективы развития МДОУ на новый учебный год».	сентябрь	заведующая А.Ю. Костеева

5	Выявление семей социального риска.	в течение года	Совет профилактики, Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Привлечение родителей к участию в творческих, спортивных конкурсах, выставках	в течение года	воспитатели, музыкальный руководитель
7	Работа по взаимодействию педагогов и родителей в период адаптации	сентябрь- ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы №8
8	Информационное сопровождение родителей: - Консультации (по планам, по запросам), - работа информационного сайта;	в течение года	Воспитатели
9	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ и сообществе ВК	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
10	Консультации: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание»	в течение года	Воспитатели
11	Информационные буклеты: «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»;	в течение года	Воспитатели
12	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в МДОУ	в течение года	Воспитатели
13	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой МДОУ».	май	Старший воспитатель, воспитатели групп
14	Посещение родителями образовательной деятельности, дополнительных образовательных услуг в ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
15	Отчетные мероприятия кружковой работы.	апрель - май	Воспитатели групп, старший воспитатель, руководители кружковой работы
16	Общее родительское собрание «Итоги года- перспективы на будущее»	май	Заведующая МДОУ А.Ю. Костеева, Старший воспитатель, узкие специалисты

Раздел 9. Организационно - массовые мероприятия с детьми

Месяц	Мероприятие	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Развлечение, посвященное началу учебного года «Вот и стали мы на год взрослей" Развлечение «Нашим вторым мамам мы «Спасибо» говорим»	Все группы Старшие- подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Октябрь	Осенние утренники: «Разноцветная Осень к нам в окошко стучится»	Все группы	Николаева С.В.
Ноябрь	Поздравительная открытка, посвящённая Дню Матери в России «Все песни и стихи тебе я посвящаю»	Средняя, старшие, подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
	Музыкально-спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!»		Воспитатели групп

Декабрь	Новогодние утренники: «Зимняя сказка в Детском саду»	Все группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Январь	Музыкальное развлечение « <i>Колядки Матушки Зимы</i> »	Старшие-подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Февраль	Музыкально-физкультурное развлечение «Я тоже подрасту, и буду в Армии служить»	Старшие-подготовительная группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Март	Праздник « <i>Мама-первое слово в детской судьбе</i> » Проводы зимы. Встреча весны « <i>Масленица-кривошейка! Накорми нас хорошенько!</i> »	Все группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Апрель	Развлечение «Давайте веселиться!» Познавательный досуг о космосе: «Тайна третьей планеты»	Старшие-подготовительная группы	Николаева С.В., воспитатели групп
Май	Праздник, посвященный Дню Победы "Мы помним! Мы гордимся!" Выпускной в детском саду «До свидания, детский сад!"	Старшие, подготовительная к школе группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Июнь	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»; <i>(все группы)</i> Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» <i>(все группы)</i> Спортивно-игровые мероприятия «Мы – Будущее России»; (средние, старшие, подготовительная группы)	Младшие-старшие группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Июль	Спортивно-музыкальное мероприятие «День военно-морского флота» <i>(младшая, средние, старшие, подготовительная группы)</i>	Младшие-старшие группы	Николаева С.В. Воспитатели групп
Август	Праздник «России часть и знак – красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Соберись в кружок по цвету». <i>(младшая, средние, старшие, подготовительная группы)</i>	Младшие-старшие группы	Николаева С.В. Воспитатели групп

9.1. Спортивные развлечения, досуги, походы

Месяц	наименование	Мероприятие	Группы	ответственные
октябрь	1. «Осенью весело»	Развлечение	2 младшая группа	воспитатели
	2. «Тяжело в учение легко...»	Развлечение	Старшая, подготовительные гр.	
ноябрь	1. «Единство народов – великая сила»	Спортивный досуг	Старшая, подготовительные гр.	воспитатели

	2.« Если с другом вышел в путь» ПДД	Спортивный досуг	2 младшая, средние гр.	
декабрь	1.«Путешествие в зимний лес»	Развлечение	2 младшая,. Средние гр.	воспитатели
	2.«Мы здоровье сэкономим»	Спортивный досуг	Старшая, подготовительные гр.	
январь	1.« Зимние забавы»	Развлечение	2 младшая,. Средние гр	воспитатели
	2. «Зимние забавы»	Спортивное развлечение	ст. и подг. гр.	
февраль	1. «Солдатушки - браво ребятушки "	Физкультурный досуг	мл.и ср. гр	воспитатели
	1. «Хочется мальчишки в армии служить "	Спортивное развлечение	ст. и подг. гр	
март	1. «Приключения Карлосона» ПДД	Физкультурный досуг	мл. и ср. гр	воспитатели
	2.«Дорожная азбука ПДД!»	Спортивный досуг	ст. и подг.гр	
апрель	1.«День мяча»	Развлечение	мл. и ср. гр	воспитатели
	2. «Будущие космонавты»	Физкультурное развлечение	ст. и подг.гр	
май	1. «Зарница»	Развлечение	ст. и подг.гр	

Раздел 10. Творческие выставки детей.

дата	мероприятия	ответственные
сентябрь-октябрь	«Чудеса Осени»	Марсова Ю.Е., руководитель изостудии, воспитатели групп.
ноябрь	«Родина наша – нет ее краше!» «Портрет моей любимой мамы!»	
декабрь	«Зимняя сказка»	
январь	«Сказочная зима»	
февраль	«Папа – лучший друг!»	
март	« 8 Марта – мамин день»	
апрель	«Космические чудеса»	
май	«День Победы!»	