

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики  
Марий Эл



СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом МДОУ №3  
( протокол от 28.08.2025 №1.)

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Орленок» города  
Волжска Республики Марий Эл

на 2025-2030 гг.

«Орлята-дошколята»

город Волжск

2025г

## Содержание

|                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пояснительная записка.....                                                                                                                                                | стр.  |
| 1. Паспорт программы<br>развития.....                                                                                                                                     | стр.  |
| 2. Информационная справка об организации. Сведения об организации.....                                                                                                    | стр.. |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации. Результаты самодиагностики по итогам<br>реализации программы развития 2023- 2025 г.г SWOT-анализ..... | стр.  |
| 4. Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению.....                                                                        | стр.  |
| 5. Основные направления развития организации в период с 2025-2030 г.г. ....                                                                                               | стр.  |
| 6. Направления и задачи развития образовательной организации.....                                                                                                         | стр.  |
| 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....                                                                                                                | стр.  |
| 8. Механизмы реализации программы развития. ....                                                                                                                          | стр.  |
| 9. Требуемые ресурсы.....                                                                                                                                                 | стр.  |
| 10.Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....                                                                                                        | стр.  |
| 11. Дорожная карта реализации программы развития.....                                                                                                                     | стр.  |

Программа развития МДОУ «Детский сад №3 «Орленок» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа определяет стратегические направления развития МДОУ «Детский сад №3 «Орленок» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. В основу реализации Программы положено внедрение программы «Орлята-дошколята», сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны работников и участие родительской и социальной общественности в жизни детского сада. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты и программы.

Программа развития детского сада призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями и возможностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

## 1. Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |
| Цели программы развития                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание условий для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения потребностей родителей в развитии и воспитании детей посредством дополнительного образования детей.</li> <li>3. Внедрение вариативной формы организации дошкольного образования в режиме неполного дня</li> <li>4. Повышение качества оказываемых услуг и создание конкурентоспособности детского сада в микрорайоне «Центральный»</li> <li>5. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи программы развития       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для формирования основ гражданской и культурной идентичности на соответствующем возрасту детей содержания доступными средствами, способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;</li> <li>2. Создать условия для самореализации и позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества</li> <li>3. Развивать творческие, интеллектуальные способности детей посредством дополнительных образовательных услуг в детском саду.</li> <li>4. Формировать партнёрские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания, развития и социализации детей.</li> <li>5. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</li> <li>6. Внедрять инновационные технологии, как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов.</li> </ol> |
| Планируемые результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация всероссийской программы социальной активности детей <b>«Орлята России»</b> в контексте дошкольного воспитания и образования ( «Орлята-дошколята»).</li> <li>2. Внедрение программ дополнительного образования детей с целью расширения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>спектра дополнительных образовательных услуг в т.ч. на платной основе.:</p> <p>3. Реализация новых форм взаимодействия с родителями воспитанников и с социальными партнерами.</p> <p>4. Приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-развивающей среды в ДОУ.</p> <p>5. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям (педагоги с первой и высшей квалификационной категорией, регулярно повышающие свои компетенции через курсы повышения квалификации и другие педагогические и методические мероприятия).</p> <p>6. Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы – 100%.</p> <p>7. Родители ДОУ – непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>8. Обновлённая система социального и сетевого партнёрства.</p> <p>9. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ.</p> <p>10. Модернизированная материально-техническая база ДОУ.</p> |
| Сведения о разработчиках                  | Рабочая группа, <b>утвержденная приказом</b> .....<br>Руководитель <b>рабочей группы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации программы развития      | 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Этапы реализации программы развития       | <p>I этап – 2025год</p> <p>II этап – 2026 год-2029год</p> <p>III этап – 2030год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контроль реализации программы развития    | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май 2030 года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственным за составление ежегодного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аналитического назначается руководитель рабочей группы.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ .</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Информационная справка об организации. Сведения об организации.

| Наименование                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об образовательной организации | <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл (далее — детский сад, организация) создан 1937 года Решением исполкома Волжского городского Совета депутатов трудящихся Марийской АССР № 438 от 18.11.1969 г. Пристрой кирпичный Детского сада №3 зарегистрирован по праву собственности за Марбумкомбинатом. На основании постановления Главы администрации города Волжска №446 от 23.06.1998г Детский сад №3 «Орленок» передан на баланс городского отдела образования безвозмездно, при финансировании с 1998г Министерством финансов Республики Марий Эл. Согласно кадастрового паспорта по объекту муниципального недвижимого имущества-площадь здания составляет 1898,8 квадратных метров.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01, № 0000404, регистрационный номер 353 выдана 18.05.2015г.</p> <p>Детский сад расположен по адресу: РМЭ, г. Волжск, ул. Щорса, д.15. Телефон:8(83631)67099</p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:vol.ds3@mari-el.gov.ru">vol.ds3@mari-el.gov.ru</a>. Официальный сайт: <a href="http://dou3.org.ru/">http://dou3.org.ru/</a>.</p> |
| Сведения о воспитанниках                         | <p>В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, в которых 78 воспитанников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 группа раннего возраста</li> <li>• Младшая группа</li> <li>• Средняя группа</li> <li>• Старшая группа</li> <li>• Старшая логопедическая группа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- Подготовительная логопедическая группа

| Характеристика семей воспитанников по составу |                  |                                                  | Характеристика семей воспитанников по количеству детей |                  |                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Состав семьи                                  | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | Количество детей в семье                               | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная                                        | 60               | 70%                                              | Один ребенок                                           | 60               | 41%                                              |
| Неполная с матерью                            | 40               | 29%                                              | Два ребенка                                            | 64               | 44%                                              |
| Оформлено опекунов                            | 1                | 1%                                               | Три ребенка и более                                    | 12               | 15%                                              |

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Управление МДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ.  
В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.  
Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, составленная с учётом федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее соответственно – ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся

с ТНР;

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МДОУ №3 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для обеспечения познавательного развития детей в детском саду оборудованы:

- Сенсорные уголки для детей ясельного возраста;
- Познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней),
- Уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия),
- Уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.),
- Кабинет для дополнительного образования

Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы кукол, декорации, фонотека и др.);
- Уголки ИЗО во всех возрастных группах;
- Стенды для размещения детских работ;
- Театральная студия ( в помещении для дополнительного образования).

Для социально-личностного развития каждого ребёнка организованы:

- Уголки социально-эмоционального развития детей (в приемных и групповых помещениях);

Выводы:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОУ соответствуют требованиям. Среда отличается динамичностью,

многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДООУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве, особое внимание уделяется коридорной педагогике, способствующей созданию обучающей и развивающей среды. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по физической культуре.

Информационно-образовательная среда представлена:

| в обязательной части Программы:                                                                            |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой | реализуется педагогическими работниками во всех возрастных общеобразовательных группах, во всех помещениях и групповых ячейках МДОУ; |
| в части, формируемой участниками образовательных отношений:                                                |                                                                                                                                      |
| парциальной образовательной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой;                                       | реализуются педагогическими работниками во всех возрастных общеобразовательных группах, во всех помещениях и групповых ячейках МДОУ  |
| парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова;                                     |                                                                                                                                      |
| программой музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Костина Э.П.           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                            |                                                                                                                                      |

Сведения о режиме Режим работы детского сада: с 07.00 до 17.30.

| деятельности.                                                             | Выходные дни: суббота, воскресенье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |          |               |                 |         |                  |                  |     |               |                 |           |         |           |          |          |    |           |         |          |          |          |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------|-----------------|---------|------------------|------------------|-----|---------------|-----------------|-----------|---------|-----------|----------|----------|----|-----------|---------|----------|----------|----------|----|
| Сведения о работниках                                                     | <p>Общее количество педагогических работников — 11 человек. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В соответствии со штатным расписанием имеются всего три узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.</p> <p>Из всего педагогического коллектива МДОУ имеют именно дошкольное образование – 5 педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стаж до 10 лет – 25 %;</li> <li>- стаж более 10 лет – 75 %;</li> <li>- высшее образование имеют 67% педагогов;</li> <li>- среднее специальное образование имеют 33 % педагогов.</li> </ul> <p>По квалификационным категориям:</p> <table border="1"> <tr> <th>Уч.года</th><th>Высшая категория</th><th>Первая категория</th><th>СЗД</th><th>Без категории</th><th>Всего педагогов</th></tr> <tr> <td>2022-2023</td><td>1(8,3%)</td><td>5 (41,7%)</td><td>2(16,7%)</td><td>4(33,3%)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2023-2024</td><td>1(7,6%)</td><td>5(38,5%)</td><td>5(38,5%)</td><td>2(15,4%)</td><td>13</td></tr> </table> |                  |          |               |                 | Уч.года | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Без категории | Всего педагогов | 2022-2023 | 1(8,3%) | 5 (41,7%) | 2(16,7%) | 4(33,3%) | 12 | 2023-2024 | 1(7,6%) | 5(38,5%) | 5(38,5%) | 2(15,4%) | 13 |
| Уч.года                                                                   | Высшая категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Первая категория | СЗД      | Без категории | Всего педагогов |         |                  |                  |     |               |                 |           |         |           |          |          |    |           |         |          |          |          |    |
| 2022-2023                                                                 | 1(8,3%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 (41,7%)        | 2(16,7%) | 4(33,3%)      | 12              |         |                  |                  |     |               |                 |           |         |           |          |          |    |           |         |          |          |          |    |
| 2023-2024                                                                 | 1(7,6%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5(38,5%)         | 5(38,5%) | 2(15,4%)      | 13              |         |                  |                  |     |               |                 |           |         |           |          |          |    |           |         |          |          |          |    |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. | <p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация ГО «Город Волжск»</li> <li>• МОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов</li> <li>• МДОУ №13 «Буратино», №14 «Березка», 17 «Дюймовочка» города Волжска</li> <li>• МБУ ЦППМСП «Лабиринт» города Волжска</li> <li>• МУДО "Волжский экологический центр" города Волжска</li> <li>• МУДО "Центр технического творчества" города Волжска</li> <li>• Волжский краеведческий музей</li> <li>• Детская поликлиника</li> </ul> <p>Специалисты детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |          |               |                 |         |                  |                  |     |               |                 |           |         |           |          |          |    |           |         |          |          |          |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Взаимодействие с МОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов</p> <p>обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.</p> <p>Совместно с Волжским краеведческим музеем детский сад проводит познавательные мероприятия.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Краткое описание достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

| <b>Форма методической работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тема методической работы</b>                                                                                        | <b>Участники</b>                         | <b>Уровень</b>  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| Межрегиональный семинар «Организация деятельности ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» в рамках партнерской стажировочной площадки по реализации проекта «Методическое сопровождение механизмов реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»» | Выступление «Решение задач речевого развития старших дошкольников посредством ЛОГОСКАЗОК с введением ФОП ДО и ФГОС ДО» | Учитель-логопед Короткова Е.Н            | Межрегиональный |
| Городской конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проект «Мой край родной» Мемо игра «Республика вчера, сегодня, навсегда»                                               | педагог Марсова Ю.Е.                     | Муниципальный   |
| Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»: номинация «Лучший                                                                                                                                                                                                                                                              | Развлечение "В гости к Царице Воде"                                                                                    | Музыкальный руководитель: Николаева С.В. | Республиканский |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| сценарий детского праздника»; номинация «Лучший педагогический проект»                                                                                                            | Проект по экологическому воспитанию «День медведя»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитель-логопед<br>Короткова Е.Н.                                                   |                 |
| Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» для детей дошкольных образовательных организаций<br>Номинация: «Методическая разработка по патриотическому воспитанию» | Историко-музыкальная экспедиция «А песня ходит на войну...», сценарий праздничного мероприятия, посвященного годовщине Великой Победы для детей старшего дошкольного возраста                                                                                                                                                      | Музыкальный руководитель:<br>Николаева С.В.                                         | Республиканский |
| XVIII Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися                              | Историко-музыкальная экспедиция «А песня ходит на войну...», сценарий праздничного мероприятия, посвященного годовщине Великой Победы для детей старшего дошкольного возраста.<br>Конспект интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» для детей подготовительной к школе группы по теме: «Лес – богатство Республики Марий Эл». | Музыкальный руководитель:<br>Николаева С.В.,<br><br>Воспитатель:<br>Старостина М.Н. | Республиканский |
| Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения                                                                                                          | Выступление и публикация «Формирование нравственных                                                                                                                                                                                                                                                                                | Старший воспитатель                                                                 | Межрегиональный |

|  |                                                                     |               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|  | качеств у старших дошкольников посредством проекта «Час добрых дел» | Андрощук Э.А. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------|--|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации. Результаты самодиагностики по итогам реализации программы развития 2023- 2025 г.г SWOT-анализ.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала результаты самодиагностики на основе SWOT— анализа возможностей и проблем программы развития образовательной организации на 2023- 2025г.г.

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                             |                                                                                                                                                                                      | Оценка перспективного развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                              |                                                                                                    |
| Сильные стороны                                                                                 | Слабые стороны                                                                                                                                                                       | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                       | Риски                                                                                              |
| Содержание образовательной деятельности                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров в использовании традиционных форм работы | Отсутствие необходимого опыта педагогов во внедрении инновационных технологий, новых программ<br>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. | Возможность получать необходимую квалифицированную помощь во внедрении инновационных технологий, новых программ через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, дистанционном обмене опытом | Невысокая мотивация педагогов в использовании, внедрении инновационных технологий, новых программ. |
| Материально-техническое обеспечение                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Создана развивающая предметно-пространственная среда для                                        | Недостаточность оснащения предметно-пространственной среды в                                                                                                                         | Оснащение помещений, коридоров и холлов учреждения тематическими                                                                                                                                                | Недостаточное финансирование                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| комфортного пребывания детей в детском саду. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности                                                                                                             | соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность) .                                                                                 | зонами, выставками, визуальными элементами, интерактивными играми и т.п. за счет использования спонсорских средств и дохода от платных образовательных услуг                                                                                                                                              |                                                       |
| Работа с социальными партнерами                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу более эффективной                                                                                                                             | Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности социальными партнерами                                                              | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, отвечающих востребованности родителей с привлечением социальных партнеров                                                                                                                                                                        | Отказ социальных партнеров от совместной деятельности |
| Работа с родителями                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| Внедрение разнообразных форм работы с родителями: день открытых дверей, родительские встречи, «Мамина школа», участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, проектах, акциях и т.п. | Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности детского сада в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности, направленной на <b>сотрудничество</b> детского сада и семьи)<br>Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия | Дефицит времени у родителей.                          |

#### 4. Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

| Дефицит                                                                                                                                                                 | Причина                                                                                                | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточный уровень квалифицированных педагогов                                                                                                                       | Частая смена педагогических кадров. Молодые специалисты имеют небольшой опыт работы.                   | Осуществление системы наставничества. Прохождение курсов квалификации. Оказание помощи методической службы по оказанию помощи в выборе форм, методов и приемов при обучении воспитанников.                                                     |
| Недостаточное оснащение образовательного процесса учебно-методическими и дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО и по направлениями инновационной деятельности | Отсутствие методических и дидактических пособий по интеллектуальному развитию воспитанников            | Привлечение финансовых средств для пополнения учебно-методических и дидактических пособий и обучающего игрового оборудования.                                                                                                                  |
| Нет системы в организации совместной деятельности социальными партнерами                                                                                                | Отсутствие условий для введения дополнительных услуг                                                   | Встреча с руководителями учреждений дополнительного образования, обсуждение реальных возможностей привлечения специалистов с целью расширения спектра услуг дополнительного образования.                                                       |
| Недостаточность родительской компетенции в формировании базовых знаний и навыков у детей.                                                                               | Перекладывание родителей своих обязанностей по воспитанию и развитию детей на педагогов детского сада. | Продолжение опыта детского сада в рамках работы «Малышкиной школы», открытие группы кратковременного пребывания детей с оказанием услуг ранней социализации детей раннего возраста (от 1 г. до 1.6 л.) и психолого-педагогического просвещения |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  |  | родителей. |
|--|--|------------|

**Вывод:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО не достаточно созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 5. Основные направления развития организации в период с 2025-2030 г.г.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Внедрение инновационных технологий и новых программ в образовательный процесс ДОО
- Модернизация материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Расширение спектра дополнительных услуг, поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

| Выявленные проблемы                                                                              | Направления деятельности                                                            | Возможные пути решения                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие необходимого опыта педагогов во внедрении инновационных технологий, новых программ    | Внедрение инновационных технологий и новых программ в образовательный процесс ДОО   | Переход дошкольного учреждения на инновационный режим работы:<br>– внедрение программы «Орлята России» - реализация направления «Орлята-дошколята»                                              |
| Недостаточность оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Модернизация материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | – Проведение анализа развивающей предметно-пространственной среды на соответствие принципам, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО.<br>– Внедрение в пространство ДОО коридорной педагогики |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понижение рождаемости детей способствует возникновению конкурентоспособности среди детских садов микрорайона «Центральный»</p> | <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> <p>Поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение спектра дополнительных образовательных услуг художественно-эстетической и интеллектуальной направленности, в т.ч. для детей, не посещающих МДОУ № 3 «Орленок»;</li> <li>– Привлечение специалистов МБУ ЦППМСП «Лабиринт», МУДО "Волжский экологический центр", МУДО "Центр технического творчества", «Волжский краеведческий музей»</li> </ul> |
| <p>Низкий уровень заинтересованности родителей в жизни детского сада</p>                                                          | <p>Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытие группы кратковременного пребывания для детей от 1 г.до 1.6 лет</li> <li>– Продолжение работы родительских встреч «Мамина школа»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

## 6. Направления и задачи развития образовательной организации:

- Внедрение инновационных технологий и новых программ в образовательный процесс ДОУ
- Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Расширение спектра дополнительных услуг, поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

| Задачи                                                                                                | Планируемые результаты                                                                                                   | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                               | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                             | Система оценки результатов и качества реализации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Создать условия для реализации проекта «Орлята-дошколята» (инновационная деятельность)                | В детском саду созданы условия для внедрения программы «Орлята России» - реализация проекта «Орлята-дошколята»           | 2026-2030 г.г.   | Изложены в Приложении к программе развития ДОУ                                                                     |                       |                               | Ожидаемые результаты проекта представлены в Приложении к программе развития ДОУ | Ежегодно на начало учебного года                 |
| Сформировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В детском саду оформлено пространство развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2026-2030 г.г.   | Комплексная оценка содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с чек-листом по созданию |                       |                               | Оценка критериев чек-листа по высшему баллу ( 3 балла)                          | Ежегодно на конец текущего учебного года         |

|                                                                                                                     |                                                                       |                |                                                                                                                          |  |  |                                                                                            |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                       |                | развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемым образовательным программам (чек-лист) |  |  |                                                                                            |                                         |
|                                                                                                                     |                                                                       |                | Составление планов мероприятий по исполнению чек-листов.                                                                 |  |  |                                                                                            |                                         |
| Разработать программы дополнительного образования по художественно-эстетическому и интеллектуальному развитию детей | В детском саду увеличено количество оказываемых дополнительных услуг  | 2025-2026 г.г. | Реализация направлений проекта «Орлята-дошколята» в кружковой деятельности                                               |  |  | Составлены и реализуются программы дополнительного образования для детей от 4-х до 7-и лет | Ежегодно в конце текущего учебного года |
| Открыть группу кратковременного пребывания для детей раннего возраста                                               | Группу посещают дети от 1 года до 1.6 лет в количестве 10-12 человек. | 2025 г.        | Разработка нормативно-правовых документов для открытия группы<br><br>Объявление об открытии группы                       |  |  | Повышение конкурентоспособности и имиджа ДОУ в микрорайоне «Центральный»                   | Ежегодно в конце текущего учебного года |

|                                                                                               |                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Реализовывать направления проекта «Орлята-дошколята» совместно с родителями воспитанников ДОУ | Родители принимают участие в реализуемых акциях, предлагаемых в рамках реализации проекта |  | Составление графика работы группы<br><br>Комплектование группы<br><br>Участие родителей с акциях, конкурсах, флеш-мобах, проектной деятельности и т.п. |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В процессе реализации программы развития МДОУ № 3 «Орленок» за период с 2025 по 2030 год в детском саду будет реализована всероссийская программа социальной активности детей **«Орлята России»** в контексте дошкольного воспитания и образования **«Орлята-дошколята России»**. В рамках реализации программы дети учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях и проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию. Также они учатся бережному отношению к природе. В рамках программы предусмотрены различные направления, такие как спорт, лидерство, эрудиция, мастерство и добровольчество. В реализации программы особое место будет принадлежать родительской и социальной общественности, которые будут привлекаться к различного рода акциям, детским волонтерским движениям, конкурсам и так далее.
2. С целью расширения дополнительных образовательных услуг, в детском саду будет введена парциальная образовательная программа дошкольного образования **«От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»** - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. **Цель данной программы:** разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования, такого как:

игровой набор «Дары Фрёбеля», детский конструктор, робототехника. В данной образовательной услуге так же будут реализованы одни из направлений программы **«Орлята-дошколята России»** - «Орлёнок - Эрудит»: интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности и «Орлёнок - Лидер»: раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Кроме этого, в детском саду будет реализован проект по **формированию предпосылок функциональной грамотности «Познавайка»**, решающий задачи развития детей в сфере математической, финансовой, читательской (речевой), а так же естественно-научной грамотности, которая будет реализована в треках программы «Орлята-дошколята» «Орлёнок — Эколог» и направлена на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе и «Орлёнок - Эрудит»: интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности.

Одной из важных задач в настоящее время стоит патриотическое воспитание детей, начиная с дошкольного возраста. С этой целью в детском саду будет внедрена Парциальная программа **«Я люблю Россию!»** - Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Программа является инновационным программным документом для дошкольных образовательных учреждений, имеющих группы комбинированной или компенсирующей направленности. В рамках этой программы будут реализовываться треки «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны, «Орлёнок — Доброволец» — раскрытие в детях волонтерского потенциала программы **«Орлята-дошколята России»**.

Новшеством в работе дополнительных образовательных услуг, оказываемых в детском саду, будет являться театральная студия **для детей и взрослых «Радуга талантов»**, направленная на выявление и реализацию художественно-эстетических способностей воспитанников и их родителей. Треки программы «Орлята-дошколята России»: «Орлёнок — Мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса и «Орлёнок — Лидер» — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде

3. Реализация новых форм взаимодействия с родителями воспитанников и с социальными партнерами будет реализовано по ходу выполнения вышеуказанных задач, родители воспитанников будут активно привлекаться ко всем мероприятиям. Кроме этого, в детском саду будет открыта группа кратковременного пребывания, направленная на раннюю социализацию детей от 1 года до 1.6 лет и формирование психолого-педагогической компетенции их родителей.

4. Приведение в соответствие с ФГОС ДОУ развивающей предметно-развивающей среды в ДОУ на основе проведенного анализа содержания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.

## **8. Механизмы реализации программы развития.**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, коррекционных, дополнительных услуг в учреждении.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Изучение методических рекомендаций по внедрению парциальных программ «Орлята-дошколята России», «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров», «Я люблю Россию».
5. Повышение профессиональной компетенции педагогов на курсах повышения квалификации, посредством участия в профессиональных мероприятиях по направлениям; формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, робототехника в детском саду, патриотическое воспитание, взаимодействие с родителями.
6. Повышение имиджа детского сада, создание его высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
7. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
8. Внедрение и эффективное использование цифровых и информационных технологий, позиционирование ДОУ через различные виды коммуникаций для повышения осведомлённости населения о работе ДОУ.
9. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в группах, коридорах и холлах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **9. Требуемые ресурсы**

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие ( по факту), количество и | Требуемые ресурсы | Источники получения |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|

|                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |                                                                                                                  | характеристика                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Нормативно-правовое обеспечение     | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями | <p>Договора с учреждениями дополнительного образования и городским музеем по сетевому взаимодействию</p> <p>Парциальные программы дополнительного образования</p> | <p>Нормативно-правовая база для открытия группы кратковременного пребывания детей</p> <p>Календарное планирование дополнительного образования в МДОУ № № «Орленок»</p>                                                                               |  |
| Материально-техническое обеспечение | Помещение группы кратковременного пребывания и помещение дополнительного образования                             | Помещение группы кратковременного пребывания и помещение дополнительного образования                                                                              | <p>Материально-техническая база для функционирования группы кратковременного пребывания, методические пособия, игрушки</p> <p>Материально-техническая база реализации дополнительных образовательных программ «Робототехника», «Радуга талантов»</p> |  |

|                           |                                                             |                           |                        |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--|
| Каровые ресурсы           | Для реализации поставленных задач ДОУ укомплектовано на 90% | <i>Кто конкретно есть</i> | <i>Кого не хватает</i> |  |
| <i>Финансовые ресурсы</i> |                                                             |                           |                        |  |

### 10.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача                                                                                 | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количественные показатели                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создать условия для реализации проекта «Орлята-дошколята» (инновационная деятельность) | <p><b>Направления программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Орлёнок - Эрудит»: интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тематические викторины.</li> <li>• Творческие лаборатории.</li> <li>•Экскурсии и выставки.</li> </ul> </li> <li>2. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»:</li> </ol> | <p>100% выполнение всех мероприятий</p> <p>сформированность у детей таких качеств как чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны. Примерные рекомендуемые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в создании музея (уголка) воинской Славы.</li> <li>•Акции, флешмобы, челенджи, посвященные дню Победы.</li> <li>•Концерты для ветеранов.</li> <li>•Детские проекты «Русские солдаты в моей семье», «Наши защитники».</li> <li>•Детско-родительские проекты «История моей семьи», «Моя Родина» и т.д.</li> </ul> <p>3. <b>«Орлёнок - Мастер»:</b> формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. Примерные рекомендуемые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация творческих мастерских.</li> <li>•Изготовление народных игрушек.</li> <li>•Создание игрушек – самоделок.</li> <li>•Организация выставок «Народные промыслы».</li> </ul> <p>4. <b>«Орлёнок - Лидер»:</b> раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. Примерные рекомендуемые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Дежурные в группе, поручение важных дел.</li> <li>•Проектная деятельность и защита проектов.</li> <li>•Конкурсы исполнительского искусства.</li> </ul> <p>5. <b>«Орлёнок - Спортсмен»:</b> привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.</p> | <p>защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p> <p>повышение уровня социальной активности всех участников проекта (дети, родители, педагоги)</p> <p>увеличение объема совместных мероприятий с социальными партнерами и родителями в рамках преемственности дошкольного и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | <p>Примерные рекомендуемые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Сдача нормативов ВФСК ГТО.</li> <li>•Спортивные марафоны.</li> <li>•Физкультурно-оздоровительная деятельность.</li> </ul> <p>6. <b>«Орлёнок - Доброволец»:</b> раскрытие в детях волонтерского потенциала. Добровольцы - это помощники, люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца. Примерные рекомендуемые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки.</li> <li>•Демонстрация спектаклей, театров, музыкальных концертов, для младших дошкольников.</li> <li>•Сбор, изготовление подарков для ветеранов и пожилых людей.</li> <li>•Организация акций («Корм для бездомных животных», «Открытие пожилому человеку» и т. д.)</li> <li>•Организация буккроссинга в ДОУ.</li> </ul> <p>7. <b>«Орлёнок - Эколог»:</b> формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Значимые качества направления, ценности: любовь, бережное отношение к природе родного края. Примерные рекомендуемые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Акции «Сортировка мусора», «Вторичная переработка».</li> <li>•Проведение развлечений «Экологический календарь».</li> </ul> | школьного уровней образования. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Изготовление кормушек.</li> <li>•Цветоводство и огород в детском саду.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сформировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | <p>Согласно требованиям ФГОС ДО, РППС должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательно-насыщенной.</b> Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, соответствие возрастным особенностям и содержанию образовательной программы.</li> <li>• <b>Трансформируемой.</b> Возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.</li> <li>• <b>Полифункциональной.</b> Разнообразное использование различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).</li> <li>• <b>Вариативной.</b> Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), периодическая сменяемость игрового материала.</li> <li>• <b>Доступной.</b> Свободный доступ детей ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность, а также к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.</li> <li>• <b>Безопасной.</b> Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.</li> </ul> | <p>Оценка РППС в соответствии с чек-листом:</p> <p>Наличие образовательной среды для качественной реализации содержания дошкольного образования в группе (Качество образовательной инфраструктуры) – высокий уровень 126 баллов</p> <p>Наличие форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности (возможности для социально-личностного развития</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ребенка в процессе организации различных видов деятельности) в группе - высокий уровень 45 баллов |
| Расширить спектр дополнительного образования для детей и их родителей. | Наличие программ дополнительного образования для детей и их родителей <b>«Радуга талантов» , «Я люблю Россию», «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров», «Познавайка».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение мероприятий, отраженных в программе, на 100%                                           |
| Открыть группу кратковременного пребывания для детей раннего возраста  | <p>Открытие адаптационной группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 1.6 лет с 4-х часовым пребыванием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Разработка положения о группе.</b> Определяет направление, цель и задачи деятельности группы, организацию работы (комплектование, распорядок и т. д.), содержание, график и основные формы работы.</li> <li>•<b>Определение должностных обязанностей сотрудников.</b> Учитывается вариативность направления и модели группы кратковременного пребывания, функционал воспитателей, младших воспитателей и специалистов</li> <li>•<b>Разработка договора ДОУ с родителями.</b> Обязательные пункты: наименование группы, перечень получаемых услуг, график посещения ребёнком ДОУ, наличие/отсутствие питания, плата за содержание ребёнка в ДОУ.</li> <li>•<b>Составление учебного плана группы.</b> Наименование образовательных услуг и количество занятий по ним</li> </ul> | Функционирование группы с количеством детей до 12 человек                                         |

|  |                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | определяются в соответствии с положением о группе<br><b>•Подбор педагогов</b> с учётом опыта работы с детьми раннего возраста, владения психолого-педагогическими знаниями. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 11.Дорожная карта реализации программы развития

| №<br>п/п                                                                                   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственный | Срок ( дату можно<br>указать по итогам<br>выполнения<br>мероприятия,чтобы<br>оценить<br>эффективность<br>выполнения и<br>результативность<br>работы команды) | Результат                                                                                                                                     | Выполнение | Примечание |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1. Создать условия для реализации проекта «Орлята-дошколята» ( инновационная деятельность) |                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |            |            |
|                                                                                            | 1 этап –<br>подготовительный<br>Цель: изучение<br>теоретических и<br>практических<br>материалов по<br>внедрению проекта с<br>последующей<br>разработкой и<br>реализацией<br>дорожной карты,<br>календарно-<br>тематического<br>плана мероприятий |               | Сентябрь – декабрь<br>2025 года, январь-<br>август 2026 г.                                                                                                   | Начало действия<br>проекта – сентябрь<br>2025 года<br><br><b>1. Трек «Орленок -<br/>Эрудит»</b><br>• тематические<br>викторины,<br>олимпиады; |            |            |

|  |                                                                                                                      |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>проекта.</p> <p>2 этап – основной</p> <p>Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта.</p> |  | <p>01.09.2025-01.09.2030 г.г</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы по интеллектуальным вопросам;</li> <li>• кружковая деятельность</li> <li>• игры в свободной деятельности;</li> <li>• экскурсии, выставки.</li> </ul> <p><b>2. Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании группового центра воинской Славы;</li> <li>• кружковая деятельность</li> <li>• акции, флешмобы, посвященные дню Победы.</li> <li>• поздравления с Днем Победы;</li> <li>• детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники» и т.п.;</li> <li>• посещение музея детского сада, музея г.Волжска</li> </ul> <p><b>3. Трек «Орленок – Мастер»</b></p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация творческих мастерских;</li> <li>• кружковая деятельность</li> <li>• участие в творческих конкурсах;</li> <li>• изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок, подарков для малышей;</li> <li>• организация выставок.</li> </ul> <p><b>4. Трек «Орленок – Лидер» -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дежурство в группе, поручение важных дел;</li> <li>• проектная деятельность и защита проектов;</li> <li>• участие в конкурсах.</li> <li>• кружковая деятельность</li> </ul> <p><b>5. Трек «Орленок – Спортсмен»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в спортивных конкурсах, мероприятиях;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                               |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>3 этап проекта – заключительный</p> <p>Цель: подведение итогов проекта</p> |  | <p>Апрель-май 2030 г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кружковая деятельность</li> <li>• физкультурно-оздоровительные мероприятия.</li> </ul> <p><b>6. Трек «Орленок – Доброволец»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь младшим дошкольникам в организации совместных мероприятий;</li> <li>• демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников;</li> <li>• организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям и ветеранам.</li> </ul> <p><b>7. Трек «Орленок – Эколог»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах, всероссийских акциях экологической направленности;</li> <li>• кружковая деятельность</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий экологической направленности;</li> <li>• изготовление кормушек;</li> <li>• цветоводство и огород в детском саду.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анкетирование среди родителей, беседы с детьми, реализация плана работы .</b></li> <li>• <b>В итоге:</b></li> <li>• Систематизирована деятельность ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя работу по трекам;</li> <li>• сформированы представления о социально-значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>близким;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;</li><li>• сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;</li><li>• развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;</li><li>• налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята – дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> </ul>                                                                                                               |  |  |
| 2. Сформировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                                                             | <p><b>Оценка и анализ среды.</b> Необходимо определить наиболее проблемные зоны.</p> <p><b>Составление плана-схемы</b> пространственного размещения оборудования в группах.</p> <p><b>Конкурс на лучшую презентацию плана-схемы</b> своей группы.</p> <p><b>Пополнение развивающих центров.</b></p> <p><b>Оформление коридоров и холла детского сада.</b><br/>Коридорная</p> |  | <p>Сентябрь – декабрь 2025 года</p> <p><b>Февраль 2026 г.</b></p> <p><b>Март- 2026 г.-май 2027 года</b></p> | <p>Составление перечня необходимых материалов и оборудования.</p> <p>Определение пространственного размещения оборудования в группах, опираясь на принцип нежёсткого зонирования.</p> <p>Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий,</p> |  |  |

|  |                                                   |            |                |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|---------------------------------------------------|------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | педагогика                                        |            | ..... 2026 г – | развивающих<br>материалов, детской<br>и игровой мебели.                                                                                                                                              |  |  |
|  | Проведение<br>конкурсов<br>педагогов<br>родителей | среди<br>и | ..... 2027 г – | Создание и<br>приобретение<br>информационных,<br>познавательно-<br>развивающих стендов<br>«Наши звёздочки»,<br>«Наш город»,<br>«Фотозона»,<br>тематический стенд<br>по главным событиям<br>страны... |  |  |
|  |                                                   |            | ..... 2028 г – |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|  |                                                   |            | ..... 2029 г – | Конкурс «Лучший<br>участок»                                                                                                                                                                          |  |  |
|  |                                                   |            | ..... 2030 г - | конкурс «Берегите<br>птиц» по<br>изготовлению<br>кормушек и<br>скворечников.                                                                                                                         |  |  |
|  |                                                   |            |                | Конкурс на<br>лучший.....                                                                                                                                                                            |  |  |
|  |                                                   |            |                | Конкурс на<br>лучший.....                                                                                                                                                                            |  |  |

( конкурсы в рамках  
Орлята России)

### 3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг

**Заключение договоров** с учреждениями дополнительного образования и городским музеем по сетевому взаимодействию

**Составление** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста по каждой дополнительной платной/бесплатной образовательной услуге.

Утверждение графиков работы специалистов

**Издание** нормативно-правовых

Сентябрь-октябрь текущего учебного года.

Сентябрь-октябрь текущего учебного года.

Сентябрь-октябрь текущего учебного года.

Начало оказания дополнительных образовательных услуг с октября текущего года

Приобретение практического и дидактического материала для реализации парциальных программ дополнительного образования.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>актов для организации работы дополнительных образовательных услуг.</p> <p><b>Оформление</b> трудовых отношений с сотрудниками, принимающими участие в организации дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>• <b>Разработка</b> плана контроля с указанием сроков за качеством предоставления платных образовательных услуг в ДОУ.</p> |  | <p>Три раза в год</p> <p>Май текущего учебного года</p> | <p><b>Проведение</b> мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ дополнительных образовательных услуг.</p> <p><b>Проведение</b> публичного отчёта о привлечении и расходовании дополнительных</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                | финансовых средств за счёт предоставления платных образовательных услуг для родителей (законных представителей) воспитанников                              |  |  |
| 4. Открыть группу кратковременного пребывания для детей раннего возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |  |  |
|                                                                          | <p><b>Издание</b> нормативно-правовых актов для организации работы адаптационной группы кратковременного пребывания</p> <p><b>Составление графика</b> работы группы и специалистов</p> <p><b>Проведение встречи с родителями</b></p> <p><b>Проведение анкетирования</b> для определения степени</p> |  | <p>Сентябрь-октябрь текущего учебного года</p> <p>Сентябрь-октябрь текущего учебного года</p> <p>Сентябрь-октябрь текущего учебного года</p> <p>Май текущего учебного года</p> | <p><b>Создание условий</b> для работы группы в соответствии с её заявленным видом (развивающая среда, кадровое и материально-техническое обеспечение).</p> |  |  |

|  |                                                                                                                                                            |  |                                                     |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>удовлетворенности<br/>родителей работой<br/>ГКПД</p> <p><b>Обучение<br/>специалистов</b> ГКПД<br/>на КПК и иных<br/>педагогических<br/>мероприятиях</p> |  | <p>Сентябрь-май<br/>текущего учебного<br/>года.</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|