

Материально-техническая база учреждения достаточна, детский сад укомплектован мебелью, медицинским, физкультурным, игровым оборудованием, обеспечивающим реализацию приоритетных направлений. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС в МДОУ «Орленок» оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников детского сада и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.	Библиотека нормативно-правовой литературы. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Техническое обеспечение: компьютер, принтер.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация индивидуальных консультаций для педагогов. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	Документация в соответствии с номенклатурой дел. Библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, тренингов. Техническое обеспечение: Ноутбук, принтер, сканер, интернет, фотоаппарат.
Кабинет учителя - логопеда	Индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: Формирование правильной речи, развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями.	рабочий стол и стул для учителя-логопеда; - детские столы и стулья. - настенное зеркало (для индивидуальной и групповой работы по постановке звуков, свет на зеркало падает слева- лампа дневного света); - стол возле зеркала для индивидуальной работы с ребенком; - индивидуальные зеркала для детей; - шкафы для пособий и литературы; - навесная доска, фланелеграф, мольберт; Оснащен дидактическим и наглядным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной логопедической работы. Пособия для обследования: слуха, интеллекта. Пособия для обследования и формирования: фонематических процессов, звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя, связной речи, дыхания и голоса, мелкой моторики, неречевых психических процессов (внимания, памяти, восприятия, мыслительных операций).

		Техническое обеспечение: ноутбук.
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, НОД,	В набор спортивно-игровых комплектов входят
Тренажерный зал	Организация консультаций, «Дней здоровья», тренингов для педагогов.	традиционные пособия: гимнастическая стенка, канат, веревочная лестница. Тренажеры. Наличие спортивного оборудования, обручи, кегли, мячи(с шипами, большие, набивные, надувные) Физкультурное оборудования: коврики для массажа стоп с наклеенными из кожи, меха, резины и т.д. стельками, нашитыми на коврик пуговицами разного диаметра или разноцветные полиэтиленовые пробки от пластиковых бутылок. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Нетрадиционное физкультурное оборудование: скалки, шишки, дорожки для ходьбы со следами. Тренажеры Техническое обеспечение: Магнитофон.
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники и утренники. Консультативная, методическая помощь по развитию музыкально-эстетических способностей детей. Родительские собрания, тренинги, семинары и прочие мероприятия для родителей. Организация консультаций, семинаров, тренингов для педагогов, педагогических советов. Утренняя гимнастика. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Техническое обеспечение: Магнитофон. Музыкальные инструменты: Фортепиано, аккордеон. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями. Различные виды театров, ширма для кукольного театра. Детские и взрослые костюмы. Стулья для детей, скамейки для взрослых.
Медицинский кабинет изолятор	Медицинский осмотр детей. Профилактические мероприятия. Консультативно-просветительская работа медсестры и врачей с родителями воспитанников детского сада.	Ростомер медицинский Весы электронные бытовые Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический. Медицинская документация, кушетка, аптечка.
Групповые комнаты	Воспитательно-образовательная работа. Сюжетно-ролевые игры.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель.

	<p>Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». Природный уголок. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Уголок поисково-экспериментальной деятельности. Физкультурный уголок. Техническое обеспечение: магнитофон, диски. Конструкторы различных видов. Развивающий материал: головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, дидактические игры, практические альбомы. Развивающие игры по математике, логике, развитию речи, ЗОЖ. Различные виды театров.</p>
Спальные помещения	Дневной сон.	Спальная мебель
Приемные помещения	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок «Здоровье» «Меню» Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.
Коридоры МДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МДОУ и родителями.	Стенды для родителей.. Стенды для сотрудников Выставки детских работ; Информационные уголки педагогов-специалистов для родителей; Информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Пищеблок	Обеспечение детей питанием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13	Оборудование: Холодильники, Морозильник Столы разделочные, Весы, Плиты электрические, Мойки , Кондиционер, Жарочный электрический шкаф, Мясорубки электрические.
Прачечная	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря	Машины стиральные бытовые LG, SUMSYNG, ARISTON Доска гладильная Утюг электрический Ванна Коврики резиновые Шкаф для белья

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (телевизоры, ноутбуки, магнитофоны), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемое пространство предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, ширм и т.д.;
- наличие в МДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). **Вариативность среды** предполагает:
- наличие в МДОУ различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПОМЕЩЕНИЙ И ГРУППОВЫХ КОМНАТ МДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
• Предметно-развивающая среда в группах		
Центр развития «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Для прыжков (скакалки) • Для бросания, ловли (мячи) • Для ползания и лазания (дуги) • Атрибуты к подвижным и спортивным играм (маски) • Нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки)
Центр развития «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы (2 мл, средняя, старшая, подготовительная к школе групп) • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал (листья, шишки) • Паспорта растений • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Материал по астрономии (старшая, подготовительная к школе группа)
Центр развития «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры по образовательным областям «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» • Настольно-печатные игры • Познавательный материал • Материал для детского экспериментирования
Центр развития «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал; • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) • Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст • Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст • Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст) • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр развития «Игровой уголок»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем	Атрибутика для сюжетно ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты»,

	мире в игре. Накопление жизненного опыта.	«Библиотека», «Ателье») Предметы-заместители.
Центр развития «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения • Настольная, напольная дорога.
Центр развития «ИКН»	Расширение представлений детей о народах Поволжья, накопление познавательного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика и символика РМЭ • Образцы марийских, русских, татарских, чувашских, костюмов • Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно-прикладного искусства • Предметы национального быта • Детская художественная литература на двух языках • Видео и аудиозаписи
Центр развития «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Наличие художественной литературы <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы о художниках - иллюстраторах • Портрет поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки • Книжки малютки • Атрибуты игры «Библиотека»
Центр развития «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации
Центр развития «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. • Место для сменных выставок произведений изоискусства

		<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы-раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно-прикладного искусства
Центр развития «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Портрет композитора (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей, диски. • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) • Игрушки-самоделки • Музыкально-дидактические игры • Музыкально-дидактические пособия