

Программа инновационной деятельности ДООУ № 3 по введению ФГОС ДО с 01.01.2014 до 30.08.2017

1. Актуальность.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, дошкольное образование является уровнем общего образования, что определяет введение ФГОС ДО, в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования и достижении нового качества. Общая инновационная направленность настоящей программы состоит в обеспечении условий введения ФГОС ДО в практику ДООУ.

2. Цель.

Создать эффективную модель инновационного образовательного пространства ДООУ, обеспечивающую новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Задачи реализации цели:

- Проектирование стратегии обновления управления ДООУ.
- Повышение социального статуса ДООУ через обеспечение соответствия требованиям ФГОС ДО следующих составляющих образовательного процесса: нормативно-правовой, финансово-экономической, организационно-управленческой, материально-технической, кадровой, информационной.
- Формирование инновационной образовательной среды в ДООУ посредством создания системы информационно-методического обеспечения и практического внедрения в педагогическую практику развивающих образовательных технологий и проектной деятельности.
- Осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам инновационной деятельности.
- Создание условий в открытой развивающейся системе ДООУ для эффективной и результативной реализации образовательной программы и совершенствования взаимодействия в триаде «педагог - ребенок - родители».

4. Ожидаемые результаты (в т.ч. продукты) инновационной деятельности.

- Эффективная модель инновационного образовательного пространства ДООУ, обеспечивающая новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Формирование механизмов финансово-экономического сопровождения инноваций (в рамках нормативно-бюджетного финансирования).
- Обновление управления ДООУ - модель и алгоритм деятельности ДООУ в условиях введения ФГОС ДО с кейсом проектов локальных актов ДООУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.
- Повышение позитивного имиджа ДООУ, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности.
- Укрепление и обновление материально-технической базы ДООУ.

- Переход на инновационную модель методической работы, включение в инновационный процесс не менее 80% педагогического коллектива.
- Развитие сетевых моделей взаимодействия, обеспечивающих доступность обучения педагогических кадров и обмена опытом, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта на разных уровнях.
- Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ через поддержку и стимулирование их профессионального развития и личностного роста.
- Основная образовательная программа дошкольного образования, учитывающая региональные особенности.
- Документы, подтверждающие освоение механизма внедрения развивающих образовательных технологий и проектной деятельности в практику работы ДООУ - презентации, рекомендации педагогам, анкеты, конспекты практических мероприятий.
- Пакет документов по внутреннему мониторингу и контролю, отражающих организационные механизмы контроля образовательного процесса и оценки его результатов.
- Увеличение количества родителей, стремящихся к повышению активности и инициативности, уровня педагогической грамотности. Своевременное вовлечение семьи в образовательный процесс.

5. Теоретическая и практическая ценность ожидаемых результатов.

Теоретическая значимость ожидаемых результатов реализации программы состоит в выработке научно-методических принципов, требований и рекомендаций к реализации модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Практическая значимость реализации программы заключается в:

- разработке пакета нормативно-правовых документов по введению ФГОС ДО в ДООУ;
- апробации образовательной модели, обеспечивающей современное качество дошкольного образования;
- распространении результатов программы инновационной деятельности по введению ФГОС ДО через сетевые модели педагогического взаимодействия;
- создании банка данных методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.

6. Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности.

Теоретические и практические результаты инновационной деятельности могут быть востребованы администрацией ДООУ, педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений, работниками учреждений дополнительного образования, родителями воспитанников для:

- организации, реализации и усовершенствования образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС ДО;
- использования в переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров;
- накопления, аналитической обработки и передачи инновационного педагогического опыта.

7. Этапы инновационной деятельности

Содержание деятельности	Ответственные	Научные результаты
Подготовительный этап с 01.01.2014 по 01.09.2014		
Определение изменений в существующей образовательной системе ДОУ, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	администрация ДОУ творческая группа	Пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для инновационной деятельности ДОУ № 3 по введению ФГОС ДО
Основной этап с 01.09.2014 по 01.02.2017		
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Зиннатова Г.Х. заместитель заведующей Гиль А.Л.	Основная образовательная программа дошкольного образования
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Зиннатова Г.Х.	Механизмы финансово-экономического сопровождения инноваций
Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС ДО	администрация ДОУ творческая группа	Обновлённые компоненты образовательного процесса для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Зиннатова Г.Х. заместитель заведующей Гиль А.Л.	Модернизированная предметно-пространственная среда как результат динамичного развития ДОУ
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	администрация ДОУ	Результаты повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	администратор сайта ДОУ	Публичная отчётность ДОУ о ходе введения ФГОС ДО
Заключительный этап с 01.02.2017 по 3		
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Зиннатова Г.Х. заместитель заведующей Гиль А.Л.	Модель и алгоритм деятельности ДОУ в условия введения ФГОС ДО с проектов локальных актов ДОУ.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Зиннатова Г.Х.	Механизмы финансово-экономического сопровождения программы

