

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Орлёнок» города Волжска Республики Марий Эл	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Костеева Алена Юрьевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Костеева Алена Юрьевна, заведующий	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2018	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	1	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8 8363167099	89172582113
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-	89172582113
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	dou3@bk.ru	89172582113
Почтовый адрес учебного заведения	ул. Щорса, 15, г. Волжск, РМЭ 425000	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	12	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	41	
Число сотрудников-участников Программы	41	
Общая численность воспитанников	146	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	146	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации ГО «Город Волжск»	
Общее количество учреждений, с	5	

которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<input checked="" type="checkbox"/> Мусор. Рациональное использование отходов <input checked="" type="checkbox"/> Народные традиции и культура заботы об окружающей среде
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в международном проекте «Ригли»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 30 » апреля 2018 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага	
Шаг 1. «Создание экологического совета»	
Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)	
<p>Детский сад в рамках программы «Экошколы/Зеленый флаг» по направлению «Рациональное использование отходов» работает первый год. С этого учебного года начали реализовывать направление «Подари вторую жизнь ненужным вещам». При этом установлено эффективное партнерство и взаимопомощь с родителями в развитии экологического направления образовательного процесса. На педагогическом совете ДООУ было принято решение о дальнейшем участии в программе «Эко-школы/Зеленый флаг». Экологический Совет учреждения был выбран по принципам добровольности и личной инициативы, активности и личного подхода к жизни детского сада. Желающих участвовать в работе Совета много, поэтому выбираются самые активные, консультант МУОО Фасыхова Е.В. В состав Совета вошли активные дети из старших и подготовительных групп. Устав Экологического совета МДОУ № 3 «Орлёнок» было решено оставить прежний.</p>	
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Костеева А.Ю.	Заведующий МДОУ № 3 «Орлёнок»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Филиппова Е.В.	Ст. воспитатель МДОУ № 3 «Орлёнок»
Викторова Н.Л.	Заведующая хозяйством
Николаева С.В.	Музыкальный руководитель МДОУ № 3
Половцева И.А.	Воспитатель МДОУ № 3 «Орлёнок»
Максимова Л.А.	Инструктор по физической культуре МДОУ № 3
Шиманова Н.В.	Член родительского комитета МДОУ № 3
Макарова О. А.	Член родительского комитета МДОУ № 3
Фасыкова Е.В.	Консультант МУОО
Мухаметзянова Е.А.	Родитель

Сабитова Е.А.. Макаров А. Викторов Т. Шиманова Ю. Шиманов А. Мухаметзянова С. Аухадиев Р. Сабитова А.	Родитель Воспитанники МДОУ № 3 «Орленок»
--	---

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

С воспитанниками детского сада была проведена опытно – исследовательская работа в течение года:

1. Посчитано количество крышек, используемой одной группой детей в месяц
2. Через беседы и опрос выяснить, какого мусора больше образуется дома, в какой упаковке предпочитается делать покупки?
3. Через изучение интернета, печатных изданий и т.п. продолжить изучение эффективного использования бросовых материалов, обучения населения использованию тары, материалов, производящих как можно меньше отходов.
4. Организация экологических десантов с целью выяснения состояния территории парковой зоны близ лежащей к детскому саду.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	К-во участников	Срок проведения	Ответственный
Субботники с участием родителей и педагогов по очистке территории детского сада и парковой зоны от мусора	146	Осень 2019г., Весна 2020г.	Костеева А.Ю. Филиппова Е.В. Викторова Н.Л. воспитатели групп
Участие во Всероссийском конкурсе «Новогоднее превращение!»	8	Декабрь 2019г.	Воспитатели групп, Филиппова Е.В.
Использование вторичного сырья для оформления участков и помещений детского сада, для изготовления пособий и игрушек	146	В течение года	Костеева А.Ю. Филиппова Е.В. Викторова Н.Л. воспитатели групп и родительский комитет
Акция «Собираем макулатуру – бережем деревья!»	146	В течение года	Викторова Н.Л. Половцева И.А.
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!».	146	Февраль 2020	Филиппова Е.В. воспитатели групп, родительский комитет
Зимняя акция «Птичья столовая»	40	Январь 2020	Филиппова Е.В. воспитатели

			старшей и подготовительных групп
Конкурс. Поделки из бросового материала « Подарок для любимой мамочки» (День матери)	146	Ноябрь 2019	Филиппова Е.В. воспитатели групп
Конкурс «Подарок Маме» из бросового материала (8 марта)	146	Март 2020	Филиппова Е.В. воспитатели групп
Конкурс-смотр “Оформление спальной комнаты с использованием бросового материала”	146	Февраль 2020	Филиппова Е.В. воспитатели групп, родители
Конкурс костюмов из бросового и вторичного материала “Сделано с детьми: новогодние маски и костюмы”	7	Январь, 2020	Филиппова Е.В. воспитатели групп,
«Рождество» - Конкурс поделок из бросового материала	146	Январь, 2020	Филиппова Е.В. воспитатели групп
Конкурс поделок из бросового материала посвященное 75-летию ВОВ «Боевая мощь моей Страны»	146	Март 2020	Филиппова Е.В. воспитатели групп, родительский комитет
«Огород на окошке» выращивание семян и лука.	60	Февраль 2020	Филиппова Е.В. воспитатели старших групп
Распространение опыта работы на МО и семинарах различного уровня. - Консультация «Экологический подход в работе с детьми старшего дошкольного возраста» -Педсовет: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе». - Консультация «Физическая культура как средство экологического воспитания дошкольников» -Консультация «Роль экологических игр в развитие речи детей дошкольного возраста» -Консультация: «Туристические прогулки в экологическом воспитании»	115	В течение года	Филиппова Е.В. воспитатели групп
Экологическая акция «Собираем крышки»	146	октябрь, 2019	Филиппова Е.В. воспитатели групп
Проведение тематического занятия посвященного «Дню птиц» (1 апреля)	20	Апрель 2019	Филиппова Е.В. Ермакова Н.Н.
Акции в дистанционное обучение: - «Пасхальные поделки» из бросового материала. - «Мы помним, мы гордимся» поделки из бросового материала на 75 летия ВОВ - «Все в дело пускаем» изготовление атрибутов для оформление участка для	146	Март-май 2020	Филиппова Е.В. воспитатели групп

прогулок. - «Сотвори свою сказку» изготовление героев сказок для театра из бросового материала. - «Мир, труд, май на участке убирай» экологическая уборка территории			
Шаг 4. «Мониторинг и оценка»			
Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)			
<p>Экологическим советом ДООУ постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдение, беседу, анкетирование, анализ документов, опыта работы педагогов. По результатам контроля при необходимости вносилась корректировка в дальнейший план работы. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, проекты, методические разработки, дидактические материалы, их соответствие выбранному направлению, продукты деятельности детей и взрослых. По результатам оценки продукты деятельности детей и взрослых были рекомендованы к участию на конкурсах различного уровня. Регулярно проводился мониторинг доступности мероприятий для детей и их родителей, мониторинг результативности в масштабах детского сада и города.</p> <p>Всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдано макулатуры 2000 кг, - собрали и утилизировали более 11 кг использованных батареек - собрали более 5 кг использованных пластиковых крышек и превратили их в поделки. - издано и распространено памяток «Береги природу» - более 300 экз. -- изготовлено 7 костюмов из бросовых материалов. - нарисовано и распространено более 10 детских плакатов о защите природы, и установлены в парковой зоне; - вычищено от мусора территория парка вблизи МДОУ №3 - проведены мастер-классы по рациональному использованию бросовых материалов среди родителей и гостей детского сада в рамках республиканских семинаров. 			
Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»			
Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)			
<p>Работа с детьми проводилась в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и беседы «Кто и как засоряет территории подъездов домов, наши леса и поля», «Чем помочь парку», «Что происходит с мусором, который на свалку не попадает», «Чем помочь природе не выходя из дома», «Как вести себя в лесу или на берегу реки», «Лес боится огня», «Почва и ее обитатели» и т.д. 2. Экскурсии совместно с педагогами, родителями детей в парковую зону с целью регулярного исследования экологической ситуации, загрязнения территории. 3. Занятия и мастер-классы для родителей «Использование вторичного сырья, по изготовлению поделок из бросового материала». 4. Показ презентаций и стендового доклада: «Экологическое воспитание дошкольников по 			

средствам использования нетрадиционного физкультурного оборудования».

5. Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию. Смотр уголков по экологии.

6. Организация месячника экологии (февраль-апрель) в детском саду, в рамках которого проведены акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Собираем макулатуру – бережем деревья!», «Птичья столовая»

7. Наблюдения и экспериментирование - труд в природе (сбор мусора, сухих веток, подкормка птиц), в группе (посадка рассады цветов для клумб, уход за комнатными цветами), огород на подоконнике, на участках - как растут злаковые, лекарственные растения, пополнение сруба с компостным материалом и использование готового компоста для клумб (дети видят, как природный материал превращается в перегной, полезный для растений)

9. Проведение развлечения в рамках «Международного Дня Птиц», «Синичкин День».

10. Выставка в методическом кабинете литературы и демонстрационного материала «Природа – наш дом!»

11. Чтение художественной литературы, ознакомление с Красной книгой, рассматривание иллюстраций, энциклопедий на данную тематику.

12. Конкурс костюмов из бросового и вторичного материала «Сделано с детьми: новогодние маски и костюмы»

13. Участие во Всероссийском конкурсе «Новогоднее превращение-2020!»

14. Работа с родителями. Консультации: «Воспитание любви к природе», «Природа в жизни вашей семьи». Просветительская акция «Войди в природу другом!» Информационный стенд «Ребёнок в мире природы»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Оформление и постоянное пополнение материалов на стенде в ДОУ «Экошкола/Зеленый флаг»	В течение учебного года	Сотрудники, дети и родители детей, гости МДОУ	12 педагогов 268 родителей, гости детского сада	Доведена информация до данной аудитории
2.	Изготовление баннеров с информацией о программе	апрель	Сотрудники, дети и родители детей, гости МДОУ	12 педагогов 268 родителей, гости детского сада	Доведена информация до данной аудитории
3	Участие на МО воспитателей	В течение учебного года	Воспитатели МДОУ № 3	12 педагогов	Распространение опыта работы среди ДОУ города
4	Ведение страницы на сайте детского сада «Экошкола»	Постоянно	Родители воспитанников МДОУ, коллеги из других образовательных учреждений,	Все посетители сайта	Информированность посетителей сайта детского сада о экологическом воспитании в детском саду и о программе

			посетители сайта		«Экошколы/Зеленый флаг»
5	Составление и распространение памяток «Береги природу»		Родители воспитанников детского сада, жители города	300	Информированность участников о возможности личного участия в решении экологических вопросов. Перестройка мотивации и сознания участников.
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>Нам всем хочется, чтобы наши дети были лучше нас, счастливее нас, успешнее нас. Очень хочется, чтобы они еще смогли насладиться уникальностью нашей планеты, чистыми реками и озерами, морями и океанами, восходами и закатами, увидели все бесчисленное многообразие нашей планеты.</p> <p>В течение учебного года фиксировались высказывания детей. На итоговом заседании из собранного материала, был сформулирован и принят Экологический кодекс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нас весь лесной народ учит дружить» - «Планета не умеет защищаться, и мы ее защитим!» - «Природа не шутит, она просто становится серой и грустной» - «в мире все важны даже капелька из лужи» 					
Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению					45
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению					12
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению					3