

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл

Выступление на тему:

***«Реализация национально-регионального  
компонента в образовательном процессе ДОУ  
как средство воспитания патриотизма у  
дошкольников»***

Материал подготовила:  
Филиппова Евгения Владимировна  
Старший воспитатель

Волжск РМЭ, 2019 г.

*«Патриотизм – это не значит только любовь к родине.*

*Это гораздо больше.*

*Это – сознание своей неотъемлемости от родины,  
неотъемлемое переживание вместе с ней  
ее счастливых и ее несчастных дней»*

*А.Н.Толстой.*

Актуальность и значимость регионального компонента в дошкольном образовательном процессе несомненна. Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Как говорится «Дети – наше будущее». Воспитывая важно вовремя привить правильное видение мира, и научить их любить свою Родину.

Дошкольникам, особенно детям старшего дошкольного возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине.

Воспитывая детей на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем им установить положительные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения будущего поколения. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину. Каждый момент ознакомления дошкольников с родным краем должен быть пронизан воспитанием уважения к людям, оставлять яркое впечатление.

И так задев тему мы Родины творческая группа нашего детского сада приняла решение разработать и провести тематическую неделю посвященную дню рождения республики под названием:

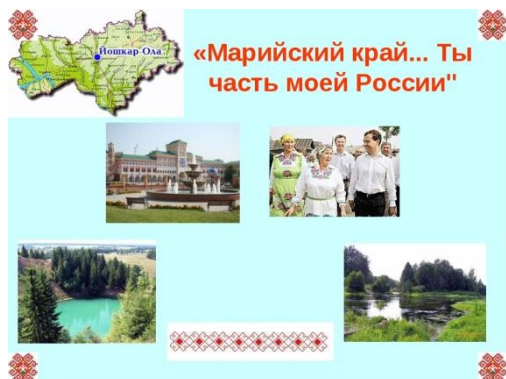
**«Республика Марий Эл Край потомков Онара».**

Перед собой мы поставили задачи:

- стимулировать у детей познавательную активность, развивать любознательность, способствовать развитию образного и логического мышления;
- способствовать приобщению к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству, формировать эмоционально-ценностное отношение к объектам социальной действительности;
- создать условия для получения детьми первых представлений о родном крае, элементарных сведений об экономической и социальной структуре края; знаний о природе той местности, где они живут.

Каждый день тематической недели был интересным и главное доступным для восприятия детей, они знакомились с чем-то новым для них, обогащали запас знаний. Итак как же прошла неделя?

**Понедельник** прошёл под названием **«Я живу в Марий Эл»**. Для ребят была подготовлена беседа о символике Республики, просмотрели видеофильм «Край Марийский». И в заключение провели интеллектуальную викторину «Знаешь ли ты свой край». Таким образом, ребята имели немного представления о культуре и традициях родного края.



**Вторник** всех ждала музейная деятельность **«Мой Детский Сад-частичка Марий Эл»**. В музыкальном зале нашего детского сада была подготовлена экспозиция самодельных народных инструментов. Предварительно воспитанников и их родителей попросили сделать из бросового материала музыкальные инструменты. К нашей радости откликнулось много желающих. Особенно гордились те дети у кого в музее были представлены экспонаты. Ребятам понравилась такая идея, у них была возможность посмотреть и потрогать руками.



**Среда: Конкурс чтецов «Моя Родина».**

*Как красиво звучит Марий Эл,  
Словно эльфов волшебных страна...*

Ребята подготовительной группы подготовили стихи о своём Крае. А Лучшие, представляли наш садик на городском литературном конкурсе чтецов «У истока». Хочется отметить, наша воспитанница Абрамова А. заняла первое место в этом конкурсе.



Творческий день **Четверг**, в этот день ребята рисовали на тему:  
**«Ты какой, Марийский Край».**

Рисование для ребенка - это не просто интересное занятие Рисование – большая и серьезная работа для ребенка. Даже каракули содержат для маленького художника вполне конкретную информацию и смысл. Взрослых удивляет то, что спустя продолжительное время ребенок всегда точно указывает, что и где именно изображено на листе, покрытом, казалось бы, случайным переплетением линий и закорючек. У ребят получается творить и лучше запоминать материал.



**Пятницу** всех ожидала сказка **«Случай в Марийском Лесу»**

*«Сказка – это зернышко,  
из которого прорастает эмоциональная оценка ребенка жизненных явлений»*

В.А. Сухомлинский

Сказочное представление подготовили и показали дети подготовительной группы. На представление пригласили родителей и гостей. Сказка отображала красоту Марийских лесов, сколько много животных и птиц, и мы будущее поколение должны беречь свою малую Родину, свой родной Марийский Край.

