

## «Кактус»

Рисуем на камне.

Творческое занятие для детей 5 – 6 лет.

**Цель:** Познакомить с новым видом росписи на объемном предмете (морской камень).

**Задачи:** Показать и рассказать о новом виде росписи. Закрепить знания о смешивание цветов и получения оттенков. Умения работать с палитрой и гуашевыми красками. Развивать мелкую моторику при работе с кистями разной ширины, эстетический вкус, внимание. Уметь работать самостоятельно.

**Материал:** Морской камень, гуашь синего,зеленого, белого цветов, кисти № 2 и № 5, палитра, баночка с водой, салфетка для каждого ребенка, альбомный лист, простой карандаш, картинки с изображением кактусов.

Для декора используются небольшие горшочки, декоративный цветной песок, гипсовая смесь, пуговички в виде цветов, пластилин для крепежа.

Занятие проходит в 4 этапа:

- 1 этап – вводный;
- 2 этап – творческий;
- 3 этап – самостоятельная работа;
- 4 этап – итоговая работа.

Ход занятия

**Воспитатель** рассказывает детям о комнатном растении кактус, показывает изображение кактусов разных видов. Предлагает показать кактус растущий в уголке природы детского сада.

**Воспитатель:** Ребята я сейчас вам прочитаю вам стихотворение

Ю.Симбирской

Кактус, маленький и колкий,

Год живет на книжной полке.

Как прилежный ученик,

Прочитал он столько книг

Про пустыни и барханы,

Про колючки-великаны.

Там песок и жарко слишком,

Если верить этим книжкам.

Здесь – за окнами зима.

Снег ложится на дома.

День за днем снежинок пляски...

А пустыня – это сказки!

Дети внимательно рассматривают кактус и называют особенности этого растения.

**Воспитатель:** Ребята я вам предлагаю нарисовать кактус на альбомном листе.

**Дети** соглашаются.

Перед началом работы воспитатель задает вопрос: Какую форму имеет наш кактус. Какого цвета. Где растет в природе, в домашних условиях, чем опасен для детей и т.п.

**Дети:** Кактус имеет овальную форму, он зеленого цвета у него есть иголки которыми можно уколотся. Растет в пустыне или в цветочном горшке .

**Воспитатель** показывает, как правильно разместить рисунок на листе бумаги. Рисуются овал – кактус и срезанный конус – горшок, в котором растет кактус. Затем рисунок раскрашивается при помощи красок. Смешиваются зеленая и белая краска, чтобы получить более светлый оттенок зеленого. Затем овал закрашивается не произвольными движениями широкой кистью, при этом используются светлые и темные оттенки зеленого. Затем раскрашивается горшочек для кактуса. Когда краска на изображении подсыхает на кактусе рисуются колючки таким образом: в хаотичном порядке тонкой кистью наносятся небольшие крестообразные мазки (в виде снежинок). Второй творческий этап закончен.

На третьем этапе работы воспитатель предлагает детям самостоятельно перенести свой рисунок с бумаги на камень в том же порядке.

Перед работой воспитатель и дети рассматривают камень на который они будут переносить рисунок. Педагог объясняет, что рисунок нужно перенести на две стороны камня, так как он имеет объемную форму. Не надо бояться его держать и переворачивать.

**Дети** приступают к самостоятельной деятельности – третий этап.

В конце занятия, когда все камни раскрашены и высохли, воспитатель помогает детям закрепить кактусы в маленьких горшочках при помощи гипсового раствора и декоративного песка. Когда все работы готовы, в группе устраивается выставка работ самые интересные работы отмечаются воспитателем.





