



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Орленок» города Волжска
Республики Марий Эл**

**«Модель преемственности ДООУ и начальной
школы в рамках реализации ФГОС дошкольного и
начального общего образования»**

Подготовила:
заведующая МДОУ №3 «Орленок»
г.Волжска РМЭ
Костеева Алена Юрьевна



« Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком.»

(Л.С. Выготский)



Преимственность

между ДООУ и школой - процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения.

В тоже время школа, как преемник дошкольной ступени образования, опирается на достижения ребёнка-дошкольника.



**Принятие новых Федеральных
Государственных Образовательных
Стандартов (ФГОС) начального
школьного и дошкольного
образования – важный этап в
преемственности детского сада и
школы.**





Школа должна выстраивать свою работу, опираясь на достижения дошкольника и организовывать учебную деятельность с учётом его накопленного опыта





Проектная деятельность «Мини музей боевой техники»





Школа будущего первоклассника





«Легоконструирование»





« Масленица »





Экологический КВН





Синичкина столовая





Экологическая сказка «Волк и семеро козлят»





**Городской этап ХХХХ
Республиканского конкурса юных
инспекторов движения
«Безопасное колесо»**





Субботник





«День знаний»





Экскурсия в школу



Выступление учителя на родительском собрании





Учащиеся музыкальной школы у нас в гостях





«Чаяпитие с выпускниками»





Вывод



- представленная нами система работы дает положительные результаты.
- преемственность заложена в самой природе обучения и воспитания детей.





Спасибо за внимание