

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл

**Выступление на тему:**  
***«Педагогическое сопровождение музыкального  
развития детей дошкольного возраста через  
экологическую культуру».***



Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Николаева Светлана Валерьевна

г. Волжск, 2019 год.

### **Актуальность:**

Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой закладывается позитивное, бережное отношение к природе, к «рукотворному миру» и ко всему окружающему. Именно экологическая сказка вызывает эмоциональную отзывчивость, любознательность, единство знаний и переживаний, склонность детей к воображению, фантазии. Полученные знания всегда должны нести нравственный потенциал, затрагивать душу ребенка, вызывать отклик и понимание им экологических проблем. Результатом этого будет продуктивно-творческая работа, которая будет выражаться в рисунке, лепке, аппликации, а также в сочинении собственных сказок.

Организация музыкального занятия в современных технологиях дошкольного образования требует от музыкального руководителя совершенствования практической деятельности путем поиска новых форм и методов построения образовательной деятельности детей. **Экологическое воспитание** ребенка в детском саду и дома – это не только привитие ему любви и бережного отношения к природе. Это – познание ребенком себя как части природы, ощущение целостности бытия, единства всего живого на Земле. Без воспитания чувства восхищения перед природой, уважение к ее целесообразности, мудрости и красоте невозможно формирование осознанной культуры человека. И, первые шаги в этом направлении, безусловно, необходимо сделать уже в дошкольном возрасте, когда ребенок открыт, доверчив и восприимчив ко всему, что его окружает.

**Экологическое воспитание обеспечивает формирование духовных и нравственных ценностей.** Пробудить у дошкольников интерес к природе, показать им ее красоту можно через непосредственное общение с животными и растениями, игру и, конечно, через прекрасный мир искусства – музыку, живопись. Яркие краски, красивые мелодии привлекают ребенка, пробуждают у него воображение, фантазию, ассоциативное мышление, желание творить, узнавать.

### **Цель:**

С помощью музыки воспитывать в детях эстетическое чувство прекрасного, любовь к природе, доброту. Формировать в сознании детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному окружению.

### **Задачи:**

- Развитие познавательного интереса к природе
- Формирование творческого потенциала дошкольников
- Воспитание бережного, гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле
- Развитие нравственных качеств личности, чувства товарищества, готовности прийти на помощь друзьям

- Формирование певческих и танцевальных навыков дошкольников

### **Выводы:**

***Использование музыки в экологическом воспитании дошкольников приводит к замечательным результатам.*** Музыка раскрывает перед детьми яркие образы, затрагивает детские души, оказывает большое влияние на нравственные и эмоциональные чувства. Музыка учит любить, ценить, сострадать. И поэтому экологическое воспитание дошкольников посредством музыки – это более успешное и продуктивное воспитание.

В нашем детском саду ведется планомерная работа по экологическому воспитанию. На музыкальных занятиях этому посвящены целые блоки, такие как «Природа и музыка», «Музыка рассказывает о животных». На каждом занятии посвященном природе, красной нитью проходит призыв любить и оберегать родную природу, заботиться о братьях наших меньших: не ломать ветки деревьев, не бросать мусор, не рвать цветы, а любоваться тем, что подарила нам природа. Музыкальные праздники с экологической тематикой поддерживают у ребенка интерес к чудесному и таинственному миру природы. Экологический праздник для ребенка это волшебный мир без границ во времени и пространстве, это творческое проявление отношения к природе, это гимн Жизни, это воспитание патриотизма и любви в Родине. В своей работе я использую разнообразные формы музыкально - игровой деятельности: танец, пение, музыкальные, пальчиковые игры, логоритмические игры.

Данный сценарий экосказки-мюзикла «Волк и семеро козлят на новый лад» будет полезен музыкальным руководителям и воспитателям дошкольных учреждений. Может быть использован, как презентация экологического проекта. Ориентирован для детей старшей, подготовительной групп. Написан в легкой стихотворной форме, что облегчает запоминание текста детьми. При работе над постановкой у детей развиваются не только актерские навыки, но прежде всего, проходя испытания вместе с героями сказки, они учатся ценить и беречь природу.

**15 Марта Детский сад № 3 Начало:10-30**

**Экосказка - мюзикл " Волк и семеро козлят на новый лад"**



**Название постановки:** Экосказка-мюзикл "Волк и семеро козлят на новый лад"

**Жанр:** Музыкальная сказка экологической направленности

**Постановщик:** Музыкальный руководитель Николаева Светлана Валерьевна

**В главных ролях:** Мама Коза - воспитатель Ермакова Нэлли Насыбулловна

Волк - старший воспитатель Филиппова Евгения Владимировна

Бабушка - воспитатель Фунтикова Нурфия Зиннатовна

**Исполнители:** Воспитанники старших групп

**Песни исполняют (соло):** Москаленко Артем (7 лет),

Кидалашева Виктория (7 лет)

Добрая позитивная экосказка-мюзикл "Волк и семеро козлят на новый лад" понравится детям и взрослым своей искренностью, эмоциональной выразительностью.

Зрители обратят внимание на костюмы героев, и декорации, которые созданы эксклюзивно, из бросового материала.

Идея сказки: главные герои, маленькие козлята, узнав о том, что их маму забрал к себе серый Волк - лесной разбойник, не раздумывая бросаются на поиски. По дороге к дому волка, козлята находят себе новых друзей, которые указывая дорогу, рассказывают козлятам о проделках Волка. Козлята всем оказывают помощь, и понимают, что и муравьи, и пчелки, и цветочки, и курочка с цыплятками - все нуждаются в защите, заботе и добром участии. И даже злой Волк (а злым он был, потому что у него не было мамы) исправляется и начинает со всеми дружить.

**ПРИЯТНОГО ВАМ ПРОСМОТРА!**

**Сценарий эфосказки-мюзикла  
«Волк и семеро козлят на новый лад»**

Волк	7 козлят
Коза	Девочки - цветочки
Ведущая	Мальчики – муравьи
Пчелки	
Лес, домик козы.	

*Мальчики вводят девочек в зал. Дети встают группками.*

**ВЕДУЩАЯ:**

На свете добрых слов живёт немало,  
Но всех добрее и важней одно:  
Из двух слогов простое слово «мама»,  
И нету слов роднее, чем оно!

**1 РЕБЕНОК:**

Солнце пригревает, на дворе тепло.  
От улыбки мамы радостно, светло! Праздничное  
утро в дом стучится к нам. День 8-го марта -  
праздник наших мам!

**2 РЕБЕНОК:**

8 Марта - День весенний!  
Но если грянут холода,  
Вас, дорогие наши мамы,  
Всегда согреет детвора!

**3 РЕБЕНОК:**

Вам наши песни и улыбки  
И солнца вешнего тепло.  
Звенит капель, играют скрипки  
Зиме завистливой назло.

**4 РЕБЕНОК:**

Вам сильный пол букеты дарит,  
Вам посвящаются стихи,  
Для вас оркестры все играют  
По всей стране, от всей души!

**5 РЕБЕНОК:**

Желаем вам здоровья, счастья,  
Прекрасных дел, огромных сил, Чтобы  
любовь, заботу, нежность Вам каждый  
день с утра дарил!

**Песня «Мама самая лучшая» гр. Кукутики**

*Дети садятся на стулья. В зал выходят 2 детей. Один несёт веник, другой - тряпку. Выглядят усталыми, под грустную музыку проходят по залу.*

**ВЕДУЩАЯ:** Ой-ой-ой! Что случилось с нашими ребятками? Почему они такие грустные, уставшие?

**ДЕТИ:**

Мы для бабушки старались,  
И пекли, и убирались.  
Хоть все комнаты пройдёшь,  
Ни пылинки не найдёшь.

*Выходит на середину зала бабушка.*

**БАБУШКА:**

Ах, какая чистота!  
Ах, какая красота!  
Вкусно пахнет пирогом,  
В свой ли я попала дом?

**ДЕТИ:** Да!

**БАБУШКА:**

От всей души благодарю,  
Я очень сильно вас люблю!  
А теперь пора в кровать,  
Будем сказку мы читать. (Задумывается)  
Какую же сказку мне вам рассказать?  
Хотите про царство лесное узнать?  
Про Волка, Кощея или Жар-птицу,  
Конька-Горбунка, Несмеяну-девицу?

*Дети садятся с бабушкой за стол.*

1 **РЕБЕНОК:** Нет, про семерых козлят,

2 **РЕБЕНОК:** Да ещё на новый лад!

**БАБУШКА:**

Жили-были на опушке  
В лубяной своей избушке...

*Дети засыпают.*

Сон сморил совсем детишек,  
Ничего уже не слышат...

*Уходит на место.*

**Звучит фонограмма – начало сказки**

Да на новый лад!

**Звучит Колыбельная** заходят козлята и рассаживаются в домике и засыпают, следом заходит коза держа за руку козленка и укладывает его спать на кроватку.

*На заднем плане ложиться спать волк под дерево.*

*Коза берет корзинку и вяжет.*

**Настает утро. Звучит мелодия.**

*В зал забегают солнышко. Исполняется танец лучиков.*

*Просыпаются коза с козлятами.*

**Коза.**

- Заботливая мать, проснувшись на рассвете, должна пересчитать на месте ли все дети!!!!

- Старалочка? Я здесь!!!

- Веселенький? Я тут!!!

-Трещетка? Кто я? Здесь!

- Мудреночка? Тут я!!!

- Здесь Непоседа? Да.....

- Здоровячок? Есть хочетсяя!!!.....

- Будить ли Соню надо или сама проснетесь!!! (подходит к кроватке с Соней.

**1 КОЗЛЁНОК:**

Я стараюсь умыться,

Я стараюсь одеваться,

Я весь день стараюсь,

К вечеру намаюсь....

**2 КОЗЛЁНОК:**

Я весёлый, безобидный

Маленький козлёнок.

И смеюсь, и улыбаюсь,

Ох, с самих пелёнок.

**3 КОЗЛЁНОК:**

Ложки, вилки, табуретки,

Ножи, пряники, конфетки,

Ножницы, шарфы, иголки

Я болтаю без умолку.

**4 КОЗЛЁНОК:**

Мне нужно многое узнать;

Когда большим я должен стать,

Как мне до небушка достать,

И звезды все пересчитать...

**5 КОЗЛЁНОК:**

А я целый день играю,

Никогда не отдыхаю,

Все везде нужно успеть,

Как на месте усидеть?

## **6 КОЗЛЁНОК:**

Ну а я здоровячок,  
Покушаю, и на бочок,  
Я торопиться не люблю,  
Сперва поем, потом посплю!

## **7 КОЗЛЁНОК:**

Хоть я ростом маловата  
И совсем без рожек,  
Проучить большого волка  
Мне мой ум поможет!

*Песенка-игра «Мойте ручки» р-н-п «Пойду ль я, выйду ль я да»*

### **Вступление**

*Козлята скачут врассыпную. Коза берёт полотенце и лейку.*

**1. КОЗА: Мойте, мойте ручки чисто.** Коза поливает из лейки, козлята  
**На скамью садитесь быстро.** поочереды моют руки и вытирают  
их полотенцем, садятся на скамью.

**Припев: (вместе) Кушать надо аккуратно,  
Чтобы быть всегда опрятным.**

**Проигрыш:** *Козлята показывают ладошки друг другу. Коза убирает  
полотенце и лейку, берёт поднос с кувшином и чашечками.*

**2. КОЗА: Не крутитесь, не вертитесь,** Коза раздаёт чашечки козлятам  
**А рядком скорей садитесь.**

**Проигрыш:** Коза ставит поднос на пенёк.

**3. КОЗА: Молочка вам всем налью ,** Коза наливает в чашечки молоко,  
**Да и песенку спою.** козлята пьют молоко.

**Припев.**

**Проигрыш:** Козлята ставят чашечки на поднос, коза уносит его.

**КОЗЛЯТА: Мама! Мама! Очень вкусно! Спасибо!**

**Коза:**

Итак, ребятки, любимые мои козлятки!!!

Уйду я за капустою

Вы не шалите,

И друг за другом вы смотрите!!!

Не ссорьтесь!

Вы вместе пойте и играйте,

Но волку дверь не открывайте!!!!

**Козленок:** - А как его узнать?

**Коза.** Я сейчас объясню!!!

Внимание – что такое? - ВОЛК!

Он делает зубами – ЩЕЛК!

Когда он ластится – ПРОХВОСТ!



Нарочно поджигает – ХВОСТ!  
С опаскою глядит коза  
В его горящие – ГЛАЗА!  
Не вырвешься из серых лап  
Когда тебя бедняжку ЦАП!!!  
Что такое волк, вы должны помнить на зубок!!!

**Песня «КОЗЫ» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина)**

*Ох, козлятушки, вы ребятушки,  
Остается вы без матушки.  
В огород иду за капустою,  
Может волк прийти, сердцем чувствую.*

*Надо сидеть, слышите вы,  
Тише воды ниже травы.  
Надо сидеть, слышите вы,  
Тише воды, ниже травы.*

*Вы на семь замков запирайтесь,  
Лишь на голос мой откликайтесь.  
Ох боюсь я за вас ребятушки,  
Ох не вышли бы обознатушки!*

*Надо сидеть, слышите вы,  
Тише воды ниже травы.  
Надо сидеть, слышите вы,  
Тише воды, ниже травы.*

**Козленок:** Не волнуйся мамочка будет все в порядке

**Козленок:** Знаем мы из сказочки, волк ужасно гадкий!!!

**Коза.** Ладно, ладно. Я ушла.

Помните мои слова!!!! (мать уходит)

**Козленок:** Всё мамулечка ушла!!!

Веселитесь, ребятя!!!!

**Козленок:** В дверь никто к нам не войдет

Заводите хоровод!!!

**ТАНЕЦ «КОЗЛЯТ»**

(Появляется волк, все прячутся)

**Выходит волк.**

**Песня «Волка и Козлят»**

***Волк отошел от домика.***

***Волк:*** Мне не хочется играть

Надоело всех пугать

Ну, какой с меня здесь толк

Я же просто серый волк

Не хочу один я жить

Где б мне маму раздобыть?

Маму я себе найду, у козляток уведу!

***Выходит Коза.***

(Волк в движении танго уводит козу)

(Все козлята выбегают)

.....: Что же делать?

Как же быть?

Как без мамы будем жить?

.....: Утром кто разбудит?

Нежно приголубит?

.....: Кто теплом согреет?

Кто нас пожалеет?

.....: Мы не будем раскисать

Нужно маму поискать!

.....: Дружно мы пойдем по свету

Обойдем мы всю планету

.....: Маму милую найдем

.....: В дом любимый приведем

***Инсценировка песни «Про козлика» муз. Г. Струве***

(Козлята идут по кругу, подходят к дому курицы)

***Курица:*** Куд-куда! Вы откуда и куда?

***Козленок 1:*** Нашу маму волк забрал,

***Курица:*** Ах, разбойник, ах, нахал!

Он курятник мой сломал,

И цыпляток напугал!

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Жить без мамы нелегко!

Оставайтесь, погостите,

И немножко отдохните.

***Танец «Мои Цыплятки»***

**Козленок 2:** В доме весело у вас,

Но настал прощанья час.

*(Козлята идут по залу, подходят к муравейнику)*

**Муравьи выполняют упражнения (строят гимнастические фигуры «Фонтан», «Звезда», «Салют»).**

**Козлята:** Тук-тук-тук, стучат козлятки,

Мы хорошие ребятки!

Помогите нам в беде

Ищем маму мы везде!

**Муравей:** Здравствуйте, зайдите в дом

Здесь мы весело живем,

Только волк здесь проходил,

Домик наш разворошил,

Рукава мы закатали,

Муравейник подлатали,

Заходите в добрый дом,

Вместе песню мы споем.

**Исполняют песню «Варись, кашка», на припев - игра ансамбля ложкарей.**

**Козленок 3:** В доме весело у вас,

Но настал прощанья час.

**Козлятки идут по лугу, появляются пчелки и цветы.**

**Танцуют танец «На лужайке»**

.....: Посмотрите, мы козлятки,

Мы хорошие ребятки!

Помогите нам в беде

Ищем маму мы везде!

**Пчелка:** Не плачьте, не грустите!

Маму здесь вы не ищите!

Волк по лугу пробегал,

На цветочки наступал,

Домик пчелок разорял,

Самих пчелок обижал.

**Козленок:** Пчелки, не грустите,

К нам, сюда летите,

Мы вас не будем обижать,

А будем с вами мы играть.

## Русская народная игра «Змейка»

*Под веселую народную музыку дети бегут врассыпную. У водящего в руках верёвка - «змейка». Неожиданно он бросает «змейку». По окончании музыки все стремятся как можно быстрее встать на неё. Кому не хватит места, выбывает из игры. Водящий, бросая «змейку», постепенно укорачивает до тех пор, пока на неё сможет встать только один участник, который становится новым водящим.*

**Пчелка:** За оврагом волчий дом,  
Поищите маму в нем.

(Козлята идут по кругу, выходит волк.)

**Волк:** Не отдам я вам козу,  
Будет жить со мной в лесу.  
Я ее сыночком буду,  
Стану с ней гулять повсюду.

Уходите вы достойно,  
Не мешайте жить спокойно!

.....: Мы без мамы не уйдем!  
.....: Мы без мамы пропадем!  
.....: Бить копытцами начнем!  
.....: В порошок тебя сотрем!

**Коза:** Дети, дети подождите  
Сильно волка не топчите.

**Волк:** Вот какая мама,  
Золотая прямо!

**Курица:** Волк, какой же ты упрямый,  
Отпусти к козлятам маму!

**Муравей:** Ой-ой-ой, ты спятил, серый  
Ай-ай-ай, что за манеры!

Маму у козлят забрал,  
Домик наш ты растоптал.

**Волк:** Вы за домики простите,  
И прошу вас, помогите,  
Если маму вам отдам,  
Что же буду делать сам!

**Коза:** Не печалься, не грусти,  
Маму к детям отпусти.  
Приходи в любое время  
Чаем угощу с вареньем.

На козляток не сердись,  
Всем соседям улыбнись.  
Ведь для каждого козленка,  
Муравьишки и цыпленка  
Мама быть должна одна.  
У козляток мама Я!  
**Все:** Берегите маму дети,  
Ведь она одна на свете!

**Дети исполняют песню «Мама»**

**Соло:** ПРИПЕВ: Мама – первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе,  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе!  
1. Так бывает ночью бессонною,  
Мама по-тихоньку всплакнет,  
- Как там дочка?  
- Как там сынок ее?  
Лишь под утро мама уснет.

ПРИПЕВ: ....

2. Птицы, рыбы, звери – одна семья,  
И Земля – надежный наш дом.  
Нежной благодарности не тая,  
Мы Природу мамой зовем.

ПРИПЕВ: (Поют все дети)

3. (Поют воспитатели)

Так бывает, станешь взрослее ты,  
И как птица ввысь улетишь,  
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты,  
Как и прежде милый малыш.

ПРИПЕВ: (Поют все: дети и взрослые)

Мама – первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе,  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе!