

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл»

Развлечение на открытом воздухе  
Для детей 6-7 лет  
«В гостях у Морского царя»



Разработал воспитатель  
1 категории  
Половцева Ирина Александровна

г. Волжск 2019 год

## **Пояснительная записка**

Заниматься экологическим воспитанием надо с раннего детства. Уже с детства необходимо воспитывать человечность, доброту, ответственное отношение к природе, к животным, млекопитающим, насекомым и рыбам. Экологическое воспитание должно учить детей понимать свои действия к братьям нашим меньшим. Научить детей правильно вести себя в природе и среди людей. Лучшим способом для такого обучения будет игра – наиболее понятный, интересный и радостный вид деятельности. Игры придают занятиям эмоциональную окраску, наполняют их яркими красками, делают их живыми и интересными. В процессе таких игр лучше всего проводить на открытом воздухе. В процессе таких игр решается несколько задач: оздоровительный и обучающий. Дети знакомятся с природой, обществом и развиваются физически. Кроме того, подобные игры подталкивают детей к размышлениям и думать, сопоставлять, сравнивать, постоянно находиться в поиске новых путей и решений. Дети с большим интересом и желанием включаются в игру, проявляют двигательную, умственную и речевую активность, что в итоге влияет на физическое и интеллектуальное развитие детей.

**Цель:** Формировать у детей здоровый образ жизни; воспитывать бережное отношение к природе; совершенствование полученных навыков и умений.

**Задачи:** Обучение самостоятельности в работе команды; совершенствовать навыки игровой деятельности; развитию творческих способности посредством нетрадиционных видов изобразительной деятельности; создание радостного настроения во время развлечения.

### **Ход развлечения**

Развлечение для детей старшей и подготовительной группе на открытом воздухе. Состоящая из 5 этапов. На каждом этапе разработано определенное задание с конкретными целями и задачами для детей соответствующего возраста.

Игровой участок оборудован специальными средствами и разделен на 5 секторов обозначенные названиями и героями.

Сказочными героями в игры являются педагоги: Русалочка, дядька Водяной, Золотая рыбка, Морской царь.

На площадке «Старт» детей встречает Русалочка – помощник и гид.

**Русалочка:** Здравствуйте мои дорогие покорители морских глубин, я рада что вы пришли на помощь Морскому царю. Наш царь батюшка закручинился, запечалился. Никто его не навещает, не приходит в гости и ему так стала скучно в своем царстве, что он загрустил, и все наше морское царство стало покрываться зеленою тиной. Но наш царь батюшка не всех

пускает в свое царство, нужно ему доказать что вы умные, смелые, ловкие и творческие. На пути вас будут ждать трудности, не испугаетесь?

**Дети:** Нет!!

**Русалочка:** Согласны отправиться в гости к Морскому царю?

**Дети:** Да!!!

**Русалочка:** Тогда в путь! И вот вам первое задание:

### **1.«Морские и пресноводные обитатели»**

В большом конверте в перемешку находятся картинки с «Морскими обитателями» и «Пресноводные обитатели рек и озер». Их нужно разложить на две стопки.

**Русалочка:** Молодцы ребята! Вы все правильно разложили. А сейчас я предлагаю вам дойти до «Утеса» (2 пункт) и продолжит наше путешествие. Нас там ждет «Дядька Водяной» с новым заданием.

Дети с Русалочка переходят к другой станции

### **2. «Загадай-ка – отгадай-ка»**

(Материал: карточки с загадками)

**Дядька Водяной:** Здравствуйте ребята, зачем пожаловали к воротам Морского царства?

**Русалочка:** Здравствуй, Дядька Водяной, мы идем в гости к Морскому царю.

**Дядька Водяной:** Ты же знаешь Русалочка, что наш царь батюшка не всех пускает к себе в гости!

**Русалочка:** Дядька Водяной это не простые гости это детсадовцы, они умные, ловкие, смелые.

**Дядька Водяной:** Умные говоришь? Сейчас проверим?

В глубине морской живет

Чудо – юдо «многоног».

Восемь ног у чуда-юда.

Он зовется...(Осьминог)

Через море – океан

Плывет чудо – великан

А из чудо – великана

Вырывается фонтан...(Кит)

Страшная, зубастая.

Хищница опасная.

В море синем шмыг да шмыг,

Все глотает вмиг...(Акула)

Под водою быстро мчится,  
Над водой парит как птица.  
Житель теплых он морей,  
Верный спутник кораблей...(Дельфин)

Плоский о .размером разный  
Хвост его бичеобразный.  
Лишь один несет отряд  
Электрический заряд!...(Скат)

Вот так чудо! Вот так диво!  
Зонтик жжется как крапива.  
Зонтик плавает в воде.  
Если тронешь – быть беде!...(Медуза)

Вы знакомы с Морячком  
Ходит странно он бочком  
Пятерней своей не слаб  
Морячек – спешащий...(Краб)

**Дядька Водяной:** Молодцы ребята – дошколята. Не обманула Русалочка, действительно умные ребята! Хорошо я вам помогу, и короткий путь вам укажу. Вы ступайте к морю синему к рыбке золотой. Дальше она вам путь покажет.

Дети с Русалочка переходят к другой станции

### **3. «Рыбка золотая»**

**Русалочка:** Вот какое море-без конца и края.

На песчаный берег волны набегают.

Перестанет ветер на море сердиться.

Станет видно, кто там, в глубине таиться.

На небольшой поляне разбросан заранее бросовый материал.

(Материал: Тематическая коробка для сбора крышек, небольшой мешочек, крышки разного размера, небольшие бутылочки из под йогурта и питьевой воды)

**Русалочка:** Вы ребята посмотрите, сколько мусора в море синем даже золотую рыбку не где не видно! Давайте ее позовем!

Дети вместе с Русалочкой зовут золотую рыбку: Золотая рыбка,.

Золотая рыбка отзовись, покажись...

**Золотая рыбка:** Кто меня звал? Здесь так грязно и не видно никого?

**Русалочка:** Это мы ребята – дошколята к Морскому царю в гости идем! Мы умные, смелые, трудолюбивые и умелые.

**Золотая рыбка:** К нашему царю батюшке идете? Вот и не дойдете. Наш царь батюшка любит чистоту а тут такая грязь! Если сможете убрать мусор так и быть дорожку укажу.

**Русалочка:** Ребята поможем убрать мусор в море?!

**Дети:** Да!!!

**Золотая рыбка:** Крышки складывайте в коробку а бутылочки в мешок. Все поняли?

**Дети :** Да!!!

**Золотая рыбка:** Раз, два, три уборку начни.

Дети начинают очищать «загрязненный участок моря».

**Золотая рыбка:** Молодцы ребята дошколята. Хорошо вы потрудились, немного устали?

**Дети:** Нет!

**Золотая рыбка:** Какое у нас теперь чистое море и теперь могу здесь плавать. А за то, что вы мне помогли. Я хочу поиграть с вами в одну интересную игру.

#### **4.Проводиться игра «Рыбак поймай рыбу»**

(Материал: веревочная скакалка)

**Золотая рыбка:** Вы ребята молодцы поиграли от души, ловкие умелые, сильные и смелые. Вы теперь ступайте к батюшке царю, он давно вас ждет.

Дети с Русалочка переходят к другой станции.

**Царь Морской:** Я владыка всех морей и океанов,

Рек больших и речушек малых,

Всех болот, омутов,

Всех прудов, озер и водоемов.

Добрый день, ребята дошколята!

**Русалочка:** Здравствуй царь батюшка, долго мы к тебе добирались, много препятствий на своем пути встреча.

**Царь Морской:** Все знаю, все ведаю.

**Русалочка:** Царь батюшка, что-то в твоём царстве грустно и тускло. Давай ребят – дошколят попросим разрисовать твои покои. Они умные, смелые, ловкие и умелые. Вот увидишь, как они красиво рисуют. Правда, ребята.

**Дети:** Да !!!

**Русалочка:** А для этого нам понадобится краски кисточки, кусочки губки. Все у тебя это есть царь батюшка?!

**Морской царь:** А как же, у царя морского и губок нет )))

#### **5. «Рисуем на пленке»**

На участке натягивается упаковочная пленка между двух столбов, деревьев, брусьев и т.п. Дети делятся на две подгруппы, одна рисует с одной стороны, другая с другой.

(Материал: оберточная пленка, два столика для красок, гуашь разных цветов и оттенков, кисти различной ширины (от №8 до №12), кусочки губки, влажные салфетки, баночки с водой )

**Царь Морской:** Вижу дружные вы и умелые, спасибо вам ребята дошколята, повеселили вы меня. Вот вам от меня подарок.

Царь морской вручает шкатулку с подарками.

Ну, а мне уже хочется покоя. Отправляюсь я на дно морское. До свидания!

Дети прощаются с Морским царем, а Русалочка с детьми возвращаются на «Стартовую площадку», подводят итоги и анализируют игру.



### Заключение

Развлечение на открытом воздухе прекрасное средство отдыха и интересное содержание досуга. В ходе игры дети знакомятся с многообразием водного мира, учатся ориентироваться на местности, сталкиваются с проблемами охраны окружающей среды, с правилами

поведения в природе. Свои впечатления о природе, эмоционально отражать в рисунках, реально передавая образы морских животных, их среду обитания. Вместе с взрослым обсуждают проблемы эко системы водных ресурсов, при этом использует моменты театрализации, устных рассказов и высказываний.

Развлечение на свежем воздухе является оздоровительной формой организации деятельности детей в ДОУ, поскольку происходит благоприятное влияние общения ребенка с природой на умственное, познавательное, физическое, социально-эмоциональное, эстетическое и творческое развитие ребенка.



### **Источники информации:**

1. <https://vospitatelds.ru> «Воспитатель детского сада» журнал для воспитателей и педагогов.
2. [www.numama.ru](http://www.numama.ru) «Загадки о морских жителях»
3. <https://nsportai.ru> «Учебно-методическое пособие». Социальная сеть работников образования.
4. <https://urok.1septn.ru> «Чудо рядом с нами»